

**Міністерство освіти і науки України
Іллінецький аграрний фаховий коледж**

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**Іллінецького аграрного фахового коледжу
щодо виконання умов контракту з
Міністерством, виконання Статуту
коледжу, про результати навчально-
виховної роботи, фінансово-господарської
діяльності, дотримання вимог
законодавства та виконання
колективного договору за 2024 рік**

ЗМІСТ

1. Загальна характеристика Іллінецького аграрного фахового коледжу...	
2. Формування контингенту студентів.....	
3. Зміст підготовки фахівців.....	
4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.....	
5. Участь та досягнуті здобутки у інтелектуальних, наукових, науково-технічних, мистецьких, фахових, творчих конкурсах, змаганнях та олімпіадах.....	
6. Міжнародна співпраця.....	
7. Проведені конференції, симпозіуми тощо.....	
8. Інноваційні проекти, що були розроблені та впроваджені, а також перспективи їх розвитку.....	
9. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу.....	
10. Покращення матеріально-технічної бази.....	
11. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування.....	
12. Показники фінансової діяльності за 2024 рік.....	

РОЗДІЛ 1. Загальна характеристика Іллінецького аграрного фахового коледжу

Іллінецький аграрний фаховий коледж (далі ІАФК) здійснює підготовку згідно Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.02.2020 № 66-л. В ІАФК навчання ведеться на денній та заочній формі.

Станом на 1 жовтня 2024 року в коледжі навчалось 960 студентів, з них – 866 осіб на денній формі та 94 особи – на заочній формі навчання. На бюджеті – 657 здобувачів, за кошти фізичних та юридичних осіб - 303 осіб.

Прийнято на навчання 422 студенти, з них 399 студентів на денну форму та 23 особи на заочну форму навчання.

У 2024 році випущено 187 фахівців, в т.ч. 133 осіб денної та 54 особи заочної форм навчання.

Коледж заснований на державній формі власності і підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Фінансування здійснюється за рахунок коштів обласного бюджету.

Місцезнаходження коледжу: 22700 Вінницька область, Вінницький район м.Іллінці, вул. Студентська, 2; тел/факс 04345 2-14-98, 04345 2-31-98.

Е-mail: iafk@ukr.net, офіційний веб-сайт коледжу: www.iafk.vn.ua

Освітня діяльність у Коледжі здійснюється на підставі чинного законодавства України з питань освіти, зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України і Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації, Статуту та інших нормативно-правових документів.

Відповідно до Закону «Про фахову передвищу освіту» Коледж набув статусу закладу фахової передвищої освіти і в рамках імплементації Закону упорядковано установчі документи відповідно до ЗУПФПО.

З 2020 року ведеться прийом та здійснюється підготовка за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр.

**Інформація про освітні програми, як впроваджуються в Іллінецькому
аграрному фазовому коледжі**

№	Назва спеціальності	Код спеціальності	Назва освітньої програми	Ліцензований обсяг (на рік)	Інформація про акредитацію
1	Облік і оподаткування	071	Облік і оподаткування	75	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО001807, дійсний до 01.07.2028
2	Менеджмент	073	Менеджмент	40	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО001810, дійсний до 01.07.2028
3	Харчові технології	181	Харчові технології	40	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО001808, дійсний до 01.07.2028
4	Агрономія	201	Агрономія	80	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО001809, дійсний до 01.07.2025
5	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	204	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	175	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО001811, дійсний до 01.07.2025
6	Лісове господарство	205	Лісове господарство	75	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО001812, дійсний до 01.07.2025

Основними напрямками діяльності коледжу є:

- підготовка згідно з регіональним замовленням і договірними зобов'язаннями фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, кваліфікованого робітника для задоволення потреб аграрного сектора економіки України;
- освітня, методична, фінансово-господарська, виробничо-комерційна робота;
- здійснення зовнішніх зв'язків з профільними установами за напрямками діяльності коледжу та міжнародних зв'язків.

Головними завданнями коледжу є:

- здійснення освітньої діяльності з ліцензованих спеціальностей, яка забезпечує підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра і відповідає стандартам фахової передвищої освіти;

- здійснення освітньої діяльності з ліцензованих професій, яка забезпечує підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник і відповідає стандартам професійної освіти;
- здійснення творчої, мистецької, культурно-виховної, спортивної та оздоровчої діяльності;
- забезпечення виконання регіонального замовлення та угод на підготовку фахівців фахової передвищої освіти;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;
- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання осіб, які навчаються в коледжі, в дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України;
- забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості і взаємної поваги у стосунках між педагогічними працівниками, студентами;
- перепідготовка та підвищення кваліфікації кадрів, просвітницька діяльність;
- забезпечення набуття студентами професійних знань відповідно до освітніх стандартів, підготовка їх до професійної діяльності;
- підвищення освітньо-культурного рівня громадян.

Коледж здійснює набір та підготовку фахівців фахового молодшого бакалавра за спеціальностями:

204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва

201 Агрономія

073 Менеджмент

181 Харчові технології

071 Облік і оподаткування

205 Лісове господарство

Також підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікований робітник за професіями, визначеними державним класифікатором професій:

8270 Апаратник стерилізації консервів

6141 Лісоруб

6121 Оператор із штучного осіменіння тварин та птиці

4112 Оператор комп'ютерного набору

8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія А1)

Коледж, крім професійної підготовки, забезпечує також право кожного громадянина на повну загальну середню освіту, отримавши відповідну ліцензію Вінницької обласної військової адміністрації Наказ від 30 березня 2022 року № 215.

Якість професійної підготовки випускника перевіряється рівнем засвоєння теоретичних знань з навчальних дисциплін і практичної підготовки, яку він здобуває в процесі навчання.

З метою забезпечення виконання вимог Указу Президента України від 30.09.2010 р. №926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» та постанови КМУ від 13.07.2011 р. №752 «Про встановлення Єдиної державної електронної бази з питань освіти» Іллінецький аграрний фаховий коледж підключений до ЄДЕБО.

У ІАФК створено освітнє середовище, метою якого є дотримання принципів академічної доброчесності з боку усіх учасників освітнього процесу. Із здобувачами освіти проводяться просвітницькі та виховні заходи, метою яких є роз'яснення поняття академічної доброчесності, її принципи, випадки академічної недоброчесності. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з порядком перевірки робіт на академічний плагіат, обов'язковістю самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, з порядком здійснення посилання на джерела інформації у разі використання матеріалів інших авторів, дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права. За 2024 рік порушень академічної доброчесності не виявлено, скарг та пропозицій не надходило. Система управління діяльності коледжу дозволяє забезпечити реалізацію державних вимог, створює належні умови для ефективного функціонування закладу освіти.

У кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці створено умови праці відповідно до вимог нормативних актів із додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю.

РОЗДІЛ 2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів коледжу здійснювалося в межах ліцензованого обсягу згідно з обсягами регіонального замовлення на підготовку і випуск фахівців у 2024 році, затвердженого наказом начальника обласної військової ОВА № 419 від 20.06.2024 р.

Регіональне замовлення на підготовку фахових молодших бакалаврів у 2024 році виконано в обсязі 202 особи. За контрактною формою навчання зараховано 230 осіб.

Прийом здійснювався відповідно до:

- Законів України: «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство, посвідчують особу чи її спеціальний статус», «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України», «Про особливості надання публічних (електронних публічних) послуг», «Про захист інформації в інформаційно - комунікаційних системах»;

- Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.02.2024 №245;

- Правил прийому на навчання до Іллінецького аграрного фахового коледжу для здобуття фахової передвищої освіти у 2024 році, затверджені педагогічною радою ІАФК 24 квітня 2024 року, протокол №4.

Організацію прийому забезпечувала Приймальна комісія, що працювала відповідно до нормативно-правових документів, положення про Приймальну комісію, плану роботи та Правил прийому до закладу освіти.

Успішне проведення вступної кампанії дозволило максимально збільшити кількість студентів коледжу вцілому і тих, хто навчається за кошти юридичних і фізичних осіб.

Профорієнтаційна робота у коледжі спрямована на вирішення наступних завдань:

- підвищення рівня проінформованості школярів про спеціальності коледжу;
- формування позитивного іміджу коледжу;
- підвищення конкурентоспроможності нашого закладу освіти на ринку освітніх послуг;
- підготовка кваліфікованих кадрів;
- створення умов для усвідомленого професійного самовизначення і розкриття здібностей особистості.

До профорієнтаційної роботи залучаються адміністрація, викладачі та студентське самоврядування коледжу. Відповідальним за проведення профорієнтації визначені - секретар приймальної комісії та члени приймальної комісії.

Для профорієнтаційної роботи використовуються різні методи й засоби:

- відбуваються зустрічі з випускниками шкіл;
- на сторінка соцмереж оновлюється інформація про ІАФК;
- щороку друкуються календарі та флаєра;
- традиційно проводиться аналіз по школах;
- проводяться Дні відкритих дверей;
- транслуються відеоролики про коледж,

У 2023-2024 навчальному році проведено 19 Днів відкритих дверей. Загалом коледж відвідало близько 600 осіб. Під час відвідувань надається детальна

інформація щодо умов вступу до навчального закладу, напрямів підготовки та спеціальностей, їх ознайомлюють з матеріально-технічною базою, школярі відвідують навчальні кабінети, лабораторії, музеї. З метою задоволення інтересу школярів та їх батьків до певного напрямку підготовки та спеціальності проводяться індивідуальні професійні консультації. Коледж відвідують абітурієнти з батьками, з якими проводяться профорієнтаційні бесіди. У ході консультації визначаються шляхи отримання освіти за обраними напрямами підготовки, терміни навчання, перспективи професійного зростання, попит фахівців на ринку праці

Результати прийому на навчання на початок навчального року на денну форму навчання

	Кількість прийнятих на навчання	
	регіональне	контракт
Усього	192	207
з них отримали свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти	142	9
свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти	50	189
професійної (професійно-технічної) освіти	-	9
вищої освіти	-	-

Аналіз контингенту студентів показує, що найбільша частка вступників традиційно припадає на Вінницьку, Черкаську та Київську області.

Динаміка прийому та випуску студентів до Іллінецького аграрного фахового коледжу

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Випущено	193	129	175	142	198	233	218	187
Прийнято	180	151	161	310	325	284	345	422

В т.ч. за держзамовленням (регіональним)	159	148	116	140	166	204	193	200
За контрактом	21	3	45	170	159	80	152	222

Контингент студентів

Іллінецького аграрного фахового коледжу станом на 01.12.2024 р.

№ з/п	Спеціальність, спеціалізація	Форма	Кількість студентів				
		навчання	Разом	I курс	II курс	III курс	IV курс
1.	201 «Агрономія»	денна	252	52	73	69	58
		заочна	13	2	4	7	-
		Всього:	265	54	77	76	58
2.	071 «Облік і оподаткування»	денна	71	17	32	22	-
		заочна	23	8	15	-	-
		Всього:	94	25	47	22	-
3.	073 «Менеджмент»	денна	100	19	35	25	21
		заочна	-				
		Всього:	100	19	35	25	21
4.	181 «Харчові технології»	денна	74	21	22	19	12
		заочна	-				
		Всього:	74	21	22	19	12
5.	205 «Лісове господарство»	денна	131	17	65	20	29
		заочна	32	5	12	15	-
		Всього:	163	22	77	35	29
6.	204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»	денна	235	16	145	39	35
		заочна	28	4	12	12	-
		Всього:	263	20	157	51	35
Всього			959	161	415	228	154

Для збереження контингенту студентів проводяться такі заходи:

- тематичні батьківські збори;

- зустрічі з випускниками коледжу, які працюють за фахом;
- зустрічі із роботодавцями;
- ярмарки вакансій;
- зустрічі з представниками закладів вищої освіти з питань ступеневої підготовки;
- організація роботи предметних гуртків, спортивних секцій, клубів за інтересами, гуртків художньої самодіяльності.

РОЗДІЛ 3. Зміст підготовки фахівців

Освітня діяльність коледжу проводиться на підставі нормативних документів організації навчального процесу та ґрунтується на концептуальних засадах Національної стратегії розвитку освіти в Україні, Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», Статуту коледжу, Положення про організацію освітнього процесу, Стратегії розвитку та Концепції розвитку Іллінецького аграрного фахового коледжу.

Головною метою освітньої діяльності коледжу є підготовка для потреб регіону фахівців, які поєднують у собі професійні знання, ділові якості, здатність вирішувати проблеми галузі, науки і виробництва, високий рівень духовної та моральної культури, громадянської свідомості, шляхом реалізації потреб особистості у розвитку її освітнього та професійного потенціалу.

За звітний період виконано вимоги навчальних планів і здійснено випуск фахових молодших бакалаврів з усіх спеціальностей, а також кваліфікованих робітників з ліцензованих професій. Забезпечено виконання регіонального замовлення на прийом здобувачів освіти.

Основними напрямками реалізації завдання по підготовці кваліфікованих фахівців є демократизація освіти, співпраця учасників освітнього процесу з галузевими підприємствами та науковими установами регіону, зміцнення матеріально-технічної бази навчання.

Підготовка зорієнтована на здатність фахівців до постійного оновлення

теоретичних знань та практичних умінь, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін на ринку праці.

Управління діяльністю коледжу забезпечує адміністрація, очолювана директором коледжу – Пиндусом В.В., кандидатом сільськогосподарських наук, шляхом координації навчальної, виховної та практичної роботи через заступників: з навчальної роботи – Горбань С.Д., з виховної роботи – Прокопової О.М; з господарської діяльності – Скляра С.І.

Організаційна робота та забезпечення безперервного та відповідного законодавству освітнього процесу виконується завідуючими відділень Бажурою Л.М., Синьогуб О.І., Омельчук С.В. та Гриценко О.Д., практична підготовка – завідувачами навчально-виробничою практикою – Ситник Т.П. та Пилипенко О.М.

Контроль за фінансовою діяльністю коледжу здійснює бухгалтерія на чолі з головним бухгалтером Остапенко І.М. Кадрове забезпечення контролює помічник директора з кадрової роботи Нечипорук М.А. Роботу бібліотеки очолює Бухта Г.О.

Всі ліцензовані спеціальності коледжу забезпечені освітньо-професійними програмами (ОПП), навчальними планами і програмами навчальних дисциплін.

Навчальні плани розроблені відповідно до освітньо-професійних програм підготовки, затверджені директором коледжу.

Згідно з освітньо-професійними програмами і навчальними планами викладачі складають навчальні програми з усіх дисциплін, які розглядаються та ухвалюються на засіданнях циклових комісій і затверджуються заступником директора з навчальної роботи.

Навчальні програми дисциплін загальноосвітньої підготовки переважно типові, рекомендовані МОН України, адаптовані до специфіки професійної спрямованості закладу освіти.

На підставі навчальних програм розроблені робочі навчальні програми, які містять назви конкретних тем, послідовність їх вивчення, тип занять, форми контролю, міждисциплінарні зв'язки, домашні завдання, теми для самостійного опрацювання, перелік навчальної та методичної літератури. Робочі навчальні програми розглядаються та ухвалюються на засіданнях циклових комісій і затверджуються заступником директора з навчальної роботи.

Освітній процес у коледжі перебуває у динамічних змінах: до навчальних планів вводяться нові дисципліни, постійно оновлюються навчальні та робочі навчальні програми, до навчальних програм включаються теми і розділи, які відображають потреби ринкової економіки та відповідають вимогам національних міжнародних стандартів.

Зміст навчальних планів, навчальних програм, робочих навчальних програм відповідає сучасному розвитку сільського господарства і забезпечує якісну освіту.

Співвідношення навчального часу між циклами підготовки відповідає стандартам фахової передвищої освіти. Зміст підготовки відповідає державним вимогам.

Навчальні плани і програми за 2023/2024 навчальний рік та 1 семестр 2024-2025 н.р. виконано в повному обсязі. Постійний контроль за їх виконанням здійснюють заступник директора з навчальної роботи, завідувач навчально-виробничої роботи, методична служба коледжу, голови циклових комісій.

Навчальна, технологічна та переддипломна практика зі спеціальностей проводиться відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в Іллінецькому АФК (затверджено педагогічною радою коледжу 31 серпня 2023 року).

Наскрізні програми практики, що розглядаються та ухвалюються на засіданнях випускових циклових комісій та затверджуються заступником директора коледжу, складаються відповідно до освітньо-професійних програм та забезпечують ґрунтовну практичну підготовку фахових молодших бакалаврів з усіх спеціальностей, мета якої - закріплення теоретичних знань, набуття професійних умінь і навичок для практичної діяльності, прийняття самостійних рішень, оволодіння прогресивними технологіями, психологічна адаптація до конкретних умов фахової діяльності.

Відповідно до плану-графіку внутрішнього контролю по коледжу проводились моніторинги, зрізи знань, директорські контрольні роботи та перевірка практичних навичок на виробництві. Результати контролю розглядалися на засіданнях педагогічної ради, циклових комісій та вживалися відповідні заходи щодо виправлень недоліків і поліпшення якості підготовки фахівців. Студенти

випускних груп приймали участь у моніторингу якості знань, що проводить Міністерство освіти і науки через ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

Таким чином, зміст підготовки фахівців у коледжі відповідає державним стандартам, потребам регіонального ринку праці, вирішенню питань безперервності та ступеневості підготовки фахівців.

Для безперервності, наступності та ступеневої підготовки фахівців випускники по закінченню коледжу вступають до Вінницького національного аграрного університету, Уманського національного університету садівництва, Національного університету біотехнологій і природокористування України, Білоцерківського національного аграрного університету та інших закладів вищої освіти.

Діяльність педагогічного колективу спрямована на забезпечення підвищення професійно-практичної підготовки фахівців, посилення партнерських зв'язків з роботодавцями, стейкхолдерами, виробничими партнерами, залучення їх до формування змісту освіти, відповідно до конкретних умов та потреб виробництва, проведення практики студентів на підприємствах, які мають потребу у випускниках відповідних спеціальностей.

Більше уваги приділяється вирішенню виробничих ситуацій, розвитку науково-технічної творчості студентів, дослідницькій роботі.

Практичне навчання студентів, дуальне навчання

Практична підготовка в Іллінецькому аграрному фаховому коледжі є цілісним процесом, який передбачає безперервність та послідовність отримання необхідного обсягу практичних знань та вмінь відповідно до різних освітньо-професійних рівнів.

Загальну організацію практики та контроль за її проведенням у коледжі здійснює завідувачка навчально-виробничої практики - Ситник Тетяна Павлівна.

Практика сприяє формуванню у студентів професійного вміння, навичок самостійності прийняття рішень на конкретній роботі в реальних виробничих

умовах шляхом виконання обов'язків, властивих їхній майбутній професійній, організаційній та громадській діяльності.

Під час практики студенти коледжу застосовують знання, набуті під час теоретично-практичного навчання. Практична підготовка фахівців здійснюється під час різних етапів виробничого навчання. Студенти проходять практику безпосередньо в лабораторіях рослинництва, садівництва і тваринництва та на підприємствах.

Для проходження студентами технологічної та переддипломної практик укладено договори з господарствами, підприємствами та агроформуваннями області. Серед них Іллінецька філія ПрАТ «Зернопродукт МХП», ФГ «Божнюкове», ТОВ «АгроІнвестУкраїна», ТОВ «Люстдорф», СТОВ «Злагода», ПСП «Мрія», ПАТ «Жорнище», ФГ «Копіївський лан», СТОВ «Україна», СТОВ «Світанок», ПП «Хлібороб-інвест», ФГ «Салій», ТОВ «Золоті луки», ВКАКПП «Золота Нива», СТОВ «Маяк», ДП «Липовецькийрайагроліс» Вінницького району; ПрАТ «Могилів-Подільський консервний завод»; СТОВ «Хлібороб» с. Зозулинці, СВК «Вівсяницьке» Хмельницького району; ФГ «Август В.А» с. Марківка Тульчинський район; СВК «Трудівник», ДП «Гайсинський лісгосп», ДП «Дашівське ДЛМГ», ФГ «АТЕНК» Гайсинський район; ДП «ДГ» «Артеміда» ІКНААН», ПСП «Слобода» Тетіївський район, ПрАТ «Агрофорт» Київська область.

Для проходження навчально-виробничих практик в коледжі функціонують лабораторії рослинництва і тваринництва загальною площею сільськогосподарських угідь 935 га, в тому числі 826 га ріллі.

Дослідні ділянки закладено на площі 12 га з п'ятипільною сівозміною для вивчення екологічного аспекту господарювання. Студенти під керівництвом викладачів здійснюють порівняльну екологічну оцінку систем землеробства.

Крім того коледж співпрацює з відомими фірмами «Сингента» «Піонер Україна» та «lidea». Демопосіви за насіннєвого фонду цих компаній включають понад 30 гібридів кукурудзи та соняшнику, 5 сортів сої. Випробування посівів даних культур відбувається із залученням засобів захисту провідних фірм виробників «Дефенда», «БаерУкраїна», «Басф», «Адана», «СаміАгроУкраїна».

Основним постачальником є «Агріголд» та «ЮАгро»

За участю ТОВ «СвітовіАгро» вирощують насіння гібридного соняшнику.

Якісне виконання робіт, дотримання агротехнічних вимог неможливе без сучасної техніки. Придбано вантажний автомобіль, два легкових автомобілі, косарку, водонагрівач, підігрівач молока, електропастух, причепна дискова борона, гноєрозкидач та ін. Для зміцнення бази практичного навчання студентів інвестовано понад 3,5 млн грн.

Коледж є учасником проекту по впровадженню дуального навчання. Це здобуття освіти, засноване на взаємодії підприємств (організацій, установ), що володіють ресурсами, необхідними для здійснення навчання, проведення навчальної, виробничої практики, інших видів освітньої діяльності, та навчальних закладів на основі соціального партнерства, де обидві сторони виступають рівноправними партнерами, які спільно розробляють і координують освітній процес, контролюють його результати.

Відповідно до розроблених критеріїв, відбираються студенти, які навчаються за дуальною формою здобуття освіти. Розробляється графік чергування періодів навчання в коледжі та на підприємстві – індивідуально під студента. Дана робота проводиться щорічно з студентами спеціальностей: 201 «Агрономія» та 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва».

Заключені договори з підприємствами Вінницької, Черкаської, Житомирської та Київської областей.

Це такі підприємства як:

- ПАТ “Жорнище”, СТОВ «Злагода», СТОВ «Маяк», ПП «Мрія – ВІК», ФГ “Анастасія М”, СПД Мочульський В.В., ПСП «Фортуна», ФГ «Шефф – Агро», СФГ «Ескіт», ТОВ «Красне-Агроінвест», ТОВ «СФГ Максима» Вінницького району;
- СТОВ “Колос” – Гайсинського району Вінницької області;
- ФГ «Дашбог-Г» - Тульчинського району Вінницької області;
- ФГ «Плебанівський сад» - Жмеринського району Вінницької області;
- СВК “Вівсянецький” та СФГ «Ранок» Хмільницького району Вінницької обл;

- НААНУ Інститут картоплярства – Київської області;
- ННЦ Інститут землеробства НААН України – Київської області;
- ТОВ “Агро-Регіон Бориспіль” – Київської області;
- СГПП «Імені Гагаріна» - Київської області;
- ПРАТ «Зернопродукт МХП» - Київської області;
- ТОВ “Агро-Регіон Любар” – Житомирської області;
- ПрАТ “Миронівська птахофабрика” – Черкаської області.

За укладеними двох- і трьохсторонніми договорами, 52 студенти ІАФК здобували освіту за дуальною формою навчання в період з 2019 по 2024 навчальний рік. Головною перевагою даного навчання є подальше працевлаштування випускників на тих підприємствах, де вони проходили стажування. На даний час 22 студенти працевлаштовано.

На кожного студента складений індивідуальний план навчання, за яким вони успішно завершили навчальний рік.

На базі закладу освіти функціонує навчально-практичний центр аграрної освіти. ННЦ Іллінецького АФК охоплює 8 закладів освіти центральних областей України:

- Тальянківський агротехнічний фаховий коледж Уманського НУС Черкаської області;
- Верхівнянська філія Житомирського агротехнічного фахового коледжу Житомирської області;
- Новочорторийський технолого-економічний фаховий коледж Житомирської області;
- Білгород-Дністровський фаховий коледж природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій Одеської області;
- Чернятинський фаховий коледж Вінницького НАУ Вінницької області;
- Ладизинський фаховий коледж Вінницького НАУ Вінницької області;
- Іллінецький аграрний фаховий коледж Вінницької області;
- Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В.Порика Білоцерківського НАУ Кіровоградської обл.

Станом на 1 липня 2024 року при навчально-практичному центрі Іллінецького аграрного фахового коледжу за весь період навчання пройшли підготовку 7640 чол.

(366 академічних груп).

На базі навчального центру проводиться цілий ряд заходів - навчально-практичний центр являється консультативним пунктом для спеціалістів сільськогосподарських підприємств, фермерів, випускників технікумів і коледжів.

Надаються консультації щодо впровадження нових вітчизняних і зарубіжних технологій вирощування і збирання сільськогосподарських культур, практичні рекомендації з технологічної наладки як вітчизняних, так і зарубіжних сільськогосподарських машин.

Викладачі навчально-практичного центру виїжджають у сільськогосподарські підприємства для надання практичної допомоги і підготовці сільськогосподарських машин і агрегатів до роботи. Колектив центру живе сучасними проблемами, роздумами про перспективи розвитку, щирим бажанням знайти своє місце в реформованій системі підготовки фахівців для сільського господарства. Більшість викладачів, які працюють в центрі, пройшли фахову підготовку в Польщі, Німеччині, Швейцарії.

До завдань НППЦ належить проведення навчальних практик із дисциплін спеціального циклу та окремих елементів виробничих, технологічних і професійних практик, пропагування сучасних технологій, досягнень науково - технічного прогресу, їх впровадження у виробництво.

За 2023-2024 н.р. у НППЦ ІАФК пройшли підготовку близько 110 студентів.

Для студентів - практикантів навчально-практичним центром організовуються ознайомлюючі екскурсії в навчальних корпусах і на дослідних ділянках коледжу, виїзди в кращі сільськогосподарські підприємства району і області. Запрошуються студенти-практиканти на позаурочні заходи, які проводяться у коледжі.

Іллінецький аграрний фаховий коледж діє в Україні як базовий заклад освіти з підготовки спеціалістів та вивчення й узагальнення досвіду виробництва органічної сільськогосподарської продукції, напрацювання наукових і прикладних засад підвищення ефективності органічного виробництва.

Наказом Міністерства освіти і науки України №839 від 22.06.2020 року на базі лабораторії рослинництва Іллінецького аграрного фахового коледжу створено регіональний навчально-практичний центр з органічного виробництва

сільськогосподарської продукції.

Вагомою мотивацією створення НПП з органічного виробництва стали здобутки коледжу в розвитку органічного с.г. в Україні, а саме: є піонером в Україні в справі вивчення, впровадження, розбудови та просування технологій органічного виробництва і впродовж 22 років реалізує відповідну діяльність.

Діяльність в рамках функціонування Регіонального НПП з органічного виробництва в 2024 році здійснювалась в наступних напрямках:

1. Дослідження сумісного стаціонарного досліду Національного наукового центру «Інститут землеробства Національної академії аграрних наук», Асоціації «БІОЛан Україна» на базі лабораторії рослинництва Іллінецького аграрного фахового коледжу.

Продовжена робота в багаторічному досліді «Наукові основи збереження родючості ґрунтів та розроблення технологій вирощування сільськогосподарських культур за органічної системи землеробства». Схемою дослідження передбачено і як наслідок вивчено внесення під кукурудзу підстилкового гною ВРХ - 60 т/га, сидератів - 20 т/га, соломи сої - 2 т/га, дефекату - 3 т/га, органо-мінеральних біоактивних добрив (ОМБД), виготовлених на основі сапропелю озерного, торфу перехідного, сорбентів і іонообмінників, дозволених для застосування в органічному землеробстві. До складу ОМБД входить культивована біота, що врівноважує процеси синтезу і деструкції органічної речовини. Проаналізована їх ефективність.

За мінеральної системи удобрення, визначеної як аналог для органічного блоку, прирости зерна кукурудзи поступались перед органічним блоком і не перевищували 23 % порівняно з контролем без добрив.

Зроблено висновки щодо впровадження дослідження: а саме, впровадження елементів біологізації в системі удобрення наближає їх ефективність до рівня традиційного землеробства, особливо за їх науково - обґрунтованого поєднання.

Розділ 4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Підготовка фахівців у Іллінецькому аграрному фаховому коледжі здійснюється згідно з нормативними документами Міністерства освіти і науки України, на підставі Статуту Іллінецького аграрного фахового коледжу, затвердженого Міністерством освіти і науки України, навчальних планів, Положення про організацію освітнього процесу у Іллінецькому АФК та Концепції розвитку Іллінецького аграрного фахового коледжу.

Зміст нормативних документів доводиться до відома заступників директора та завідувачів відділеннями через ознайомлення на засіданнях адміністративної ради, а викладацького складу – на засіданнях циклових комісій, засіданнях методичної і педагогічної рад.

Графік освітнього процесу забезпечує виконання навчальних планів в повному обсязі. Відхилень від навчальних планів немає.

Вивчення усіх дисциплін здійснюється за навчальними програмами згідно з діючим переліком. У робочі навчальні програми внесені необхідні зміни та корективи, які розглянуті на засіданнях циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Педагогічне навантаження викладачів відповідає встановленим нормам. Розклад занять відповідає вимогам 30 годин на тиждень для III-IV курсів і 36 годин для студентів I – II курсів. Зміни у розкладі, пов'язані з відрядженнями, лікарняними тощо, оформляються наказами та розпорядженнями по коледжу.

Вся навчально-методична та виховна робота Іллінецького аграрного фахового коледжу чітко спланована та організована.

Контроль і управління в закладі освіти здійснюється відповідно до розроблених планів, графіку контролю навчально-методичної та виховної роботи, графіків директорських контрольних робіт, комплексних контрольних робіт, моніторингу знань, зрізів знань, графіків проведення та виконання методичної роботи викладачами.

Управлінська діяльність в коледжі спрямована на забезпечення виконання

навчальних планів і програм, виховання високоморальної особистості, створення відповідних умов для роботи викладачів і студентів.

Головною ланкою цього процесу є педагогічна рада, на засіданнях якої обговорюються питання навчальної, виховної, методичної роботи, виробничої підготовки студентів, підводяться підсумки роботи приймальної комісії, оцінюється стан і перспективи розвитку матеріально-технічної бази коледжу.

Методичний кабінет контролює якість підготовки навчально-методичного забезпечення, організовує взаємовідвідування занять, проводить роботу з підвищення педагогічної майстерності викладачів.

Для молодих педагогів регулярно проводяться заняття школи молодого викладача.

Важливим кроком в науковій діяльності коледжу є співпраця з ННЦ «Інститут землеробства Національної академії аграрних наук», а саме співробітництво у розробленні та освоєнні інноваційних технологій конкурентоспроможного органічного виробництва продукції рослинництва і наукових основ адаптивних систем землеробства. Така співпраця дала можливість шістьом викладачам нашого коледжу, аспірантам Інституту землеробства проводити наукові дослідження в лабораторії з виробництва продукції рослинництва ІАФК.

У час використання інформаційних технологій в навчальному процесі педагогічний колектив працює над створенням електронних ресурсів з дисциплін та створення відповідних сайтів.

Для допомоги викладачам у підготовці матеріалів були організовані майстер-класи та конференції:

- «Застосування додатків Google в освітньому процесі»,
- «Створення електронних ресурсів».
- «Використання інтерактивної дошки при проведенні занять»

Крім того, викладачі інформатики ділились досвідом використання можливостей YouTube для освітніх потреб.

З метою підвищення власного професійного рівня та обміну досвідом викладачі коледжу приймали участь у 22 обласних методичних об'єднаннях,

конференціях та семінарах. У 2024 році учасниками обласних методичних об'єднань стали 28 викладачів, підготували доповіді 6 викладачів. Досвідом організації роботи ділились Лакеева І.А., Матящук О.А, Фарисей О.Б., Рудий В.Л., Назаренко В.М., Омельчук С.В.

З метою підвищення власного професійного рівня та обміну досвідом всі викладачі коледжу проходили планове підвищення кваліфікації згідно графіка на 2024 рік. За програмою навчання підвищили свій фаховий рівень із закріплених дисциплін 36 викладачів. В НКЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» Уманського НУС навчання пройшли - 29 викладачів, в Інституті післядипломного навчання Білоцерківського НАУ – 7 викладачів.

Крім того, педагогічну майстерність вдосконалювали на різних курсах, шляхом участі у семінарах, вебінарах, тренінгах. Учасниками традиційних онлайн – курсів стали 53 викладачі, зокрема на платформі ГО «Прометеус» - 26 осіб, ТОВ «Академія цифрового розвитку» - 3 особи, ТОВ «ЕдЕра» – 3 особи, «На Урок» - 2 особи, AgriAcademi - 4 осіб.

Підвищували фах в рамках Проєкту «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України» -6 осіб.

У семінарах НМЦ ВФПО взяли участь 12 педагогічних працівників. Також у 2024 році викладачі як базу для підвищення кваліфікації використали Освітній портал «VECTOR UA», ГО Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів, ГО «ППО» Платформа Pedrada. З обліково-фінансових дисциплін викладачі працювали з Цифровим видавництвом «Експертус» та Спілкою автоматизаторів бізнесу з питань автоматизації облікових процесів.

Особливої уваги заслуговують заходи, проведені в межах декадників циклових комісій. Декадники включають відкриті заняття, виховні заходи, засідання гуртків з використанням інтерактивних методів навчання, дослідницьку роботу студентів.

Викладачами коледжу надруковано ряд публікацій у періодичних виданнях, збірниках матеріалів конференцій та роботи методичних об'єднань.

Питання, поставлені перед колективом при плануванні освітнього процесу, спрямовані на удосконалення педагогічної майстерності викладачів, підвищення їх

фахового та наукового рівнів, вивчення і впровадження передових ідей, інноваційних технологій проведення занять, досвіду роботи.

Методичний кабінет, спільно із завідувачами кабінетів і лабораторій, здійснює контроль за якістю підготовки навчально-методичного забезпечення, проводить роботу з підвищення педагогічної майстерності викладачів.

Щороку проводяться конференції викладачів та студентів.

Фахова підготовка фахівців зі спеціальностей здійснюється на відділеннях, які забезпечені кабінетами і лабораторіями відповідно до вимог навчальних планів в повному обсязі.

Навчальні кабінети та лабораторії мають необхідне унаочнення, технічні засоби навчання для забезпечення навчального процесу. Використання аудиторного фонду коледжу дозволяє забезпечити студентів навчальними приміщеннями у відповідності до санітарних норм.

З кожної навчальної дисципліни спеціальностей розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення, до якого входять:

- навчальні і робочі програми;
- опорні конспекти лекцій;
- плани семінарських, практичних занять з методичними вказівками;
- плани лабораторних занять з відповідними інструкціями;
- завдання для самостійної роботи з методичними вказівками до її організації;
- методичні рекомендації до виконання курсових і дипломних проектів;
- дидактичні матеріали;
- матеріали для контролю знань (тести, контрольні роботи);
- завдання для комплексних контрольних робіт;
- завдання підсумкового контролю;
- програми навчальних та виробничих практик;
- робочі зошити.

Значна увага приділяється розробці методичного забезпечення самостійної роботи студентів з усіх навчальних дисциплін. Для цього використовуються глобальна мережа Internet, періодичні видання, напрацьовані викладачами методичні розробки.

Контроль рівня знань здійснюється згідно з робочими навчальними програмами і критеріями оцінювання. Застосовуються, в основному, такі форми контролю:

- контрольна робота, атестація, залік, іспит, рубіжний контроль;
- тестовий контроль;
- програмований контроль;
- усне опитування студентів на семінарських та практичних заняттях, при виконанні і захисті звітів лабораторних робіт.

Студенти спеціальностей виконують курсові роботи з метою закріплення, поглиблення та узагальнення знань, одержаних під час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Тематика курсових робіт відповідає завданням навчальних дисциплін і затверджена в установленому порядку.

Результати виконання курсових робіт та проектів розглядаються на засіданні циклових комісій.

Контроль рівня викладання дисциплін забезпечується постійним аналізом адміністрацією коледжу поточної, семестрової та річної успішності, проведенням директорських контрольних робіт тощо.

Результати перевірки заслуховуються на засіданнях циклових комісій, методичних радах. Відповідно до них приймаються рішення, складаються заходи, рекомендації, накази.

Щорічно здійснюється контроль за оновленням матеріально-технічної бази шляхом оглядів кабінетів та лабораторій наприкінці навчального року; контроль за виконанням навчальних планів здійснюється кожного семестру шляхом аналізу роботи.

Певна робота проводиться з впровадження інноваційних педагогічних технологій, нестандартних форм навчання, активізації навчального процесу, а саме: модульне навчання, ділові ігри, виробничі та проблемні ситуації, інноваційні ігри, ситуаційні завдання, комп'ютерні технології навчання.

Згідно плану роботи на засіданнях адміністративної ради розглядались питання про поселення студентів в гуртожитки та їх адаптацію, підготовку до

зимового періоду, про роботу кураторів груп, про дотримання правил техніки безпеки і організацію охорони праці, про підготовку техніки до зимового періоду, проєкт плану прийому студентів, про організацію навчально-виховного процесу і умов проживання студентів, виконання педнавантаження викладачами, про використання електроенергії, газу та води, про роботу кураторів, про результати екзаменаційної сесії та відвідування занять студентами, контроль навчальних занять адміністрацією коледжу, про роботу голів циклових комісій, про роботу студентського самоврядування, зв'язок з випускниками коледжу, працевлаштування випускників, про стан роботи з охорони здоров'я студентів та техніки безпеки в навчально-виховному процесі, про роботу медпункту, про роботу бібліотеки, про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії, про підготовку до вручення дипломів тощо.

Важливе місце зайняли питання щодо виконання закону «Про запобігання корупції», підготовка матеріалів для проходження акредитації освітніх програм зі спеціальностей.

Плани роботи всіх підрозділів взаємопов'язані. Спланована робота всіх кабінетів і лабораторій, організовано взаємовідвідування занять.

Перспективними напрямками навчальної, методичної та виховної роботи визначено:

- розробка і подальше вдосконалення навчально-методичних комплексів фундаментальних і фахових дисциплін;
- забезпечення особистісно-орієнтованого підходу у навчально-виховному процесі;
- використання інноваційних технологій навчання;
- впровадження комп'ютерних технологій навчання;
- створення умов для самостійної роботи кожного студента з використанням мережі Internet;
- підвищення ефективності практичного навчання;
- комп'ютеризація управлінського процесу;
- в рамках напрямів науково-дослідної роботи проведення наукових семінарів,

конференцій, науково-видавничої діяльності.

В умовах змішаного навчання особлива увага приділяється програмі інформатизації закладу, яка передбачає інформатизацію процесу навчання та викладання, процесу управління та функціонування усіх підрозділів. Для комп'ютерного забезпечення освітнього процесу коледжу створено спеціалізовані кабінети та лабораторії обчислювальної техніки.

Загальна кількість комп'ютерів, що використовується студентами складає: 95 одиниць у комп'ютерних класах, 12 – у лабораторії технічних засобів навчання, 6 – у ресурсному центрі та 22 – у читальній залі коледжу, 6 - у кімнатах самопідготовки у гуртожитках.

Загальна кількість техніки, що забезпечує освітній процес складає: персональних комп'ютерів – 140 одиниці, ксероксів – 12, принтерів – 29, сканерів – 8, мультимедійних дошок – 4, проекторів – 22, телевізорів – 5 одиниць, 16 ноутбуків. У коледжі функціонують 6 комп'ютерних лабораторій, навчальна бухгалтерія. Крім того функціонує ресурсний центр для забезпечення роботи з комп'ютерною, копіювальною технікою студентів та працівників коледжу. Комп'ютери розміщені також у лабораторії технічних засобів навчання, кімнатах самопідготовки у гуртожитках.

У 2024 році придбано принтери лазерні -10 шт, екран настінний -10 шт., проектори -6 шт, ноут-буки 4 шт., моноблок -1 шт, ламінатор А-4- 1 шт.

В читальній залі коледжу за допомогою 20 сучасних моноблоків реалізовано функціонування сучасної електронної бібліотеки із вільним доступом засобами Wi-Fi до мережі “Internet”. Крім того, облаштовано принтер та ксерокс для друку матеріалів формату А3 та А4.

Всі комп'ютери коледжу мають доступ до глобальної мережі “Internet”.

Для забезпечення умов використання ІКТ в коледжі діє мультимедійна конференцзала. Читальна та актова зали коледжу оснащені широкоформатними моторизованими проекційними екранами і потужними проекторами.

Активно використовуються для потреб учасників освітнього процесу локальна мережа, Wi-Fi зони в навчальному корпусі, гуртожитках та укриттях.

В розпорядженні студентів кабінет правил дорожнього руху та безпеки руху, оснащений 5 комп'ютеризованими робочими місцями водія легкового автомобіля.

Кабінет технічних засобів навчання оснащено широкоформатним плоттером для сольвентного друку матеріалів шириною до 160 см, а також лазерним принтером для кольорового друку на папері формату А3, ламінатором А4.

В нелегкий час коледж працює над тим, щоб:

- постійно поповнювати електронну інформаційну базу закладу навчальними та науково-методичними матеріалами, забезпечити доступ до неї студентів і викладачів. Значну роль у цьому відіграє бібліотека коледжу та електронна бібліотека на сайті коледжу;
- використовувати можливості Інтернет ресурсу для оптимізації організації навчальної роботи студентів на основі телекомунікацій, застосування мультимедійних засобів, а також створення навчальних матеріалів на основі Інтернет-технологій;
- удосконалювати комп'ютерну мережу коледжу, забезпечити широкий доступ студентів і викладачів до глобальної інформаційної мережі Інтернет.

Розділ 5. Участь та досягнуті здобутки у інтелектуальних, наукових, науково-технічних, мистецьких, фахових, творчих конкурсах, змаганнях та олімпіадах

З метою підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців та рівня їх професійної майстерності, розвитку творчої активності, поглиблення та вдосконалення вмінь і знань студенти навчального закладу брали участь в предметних олімпіадах, спортивних змаганнях та творчих конкурсах.

Так, за програмою навчання пройшли підвищення 36 осіб, в т.ч. ІПН Білоцерківського НАУ – 7 осіб, ІПОД Уманського НУС -29 осіб.

Крім того, педагогічну майстерність вдосконалювали на різних курсах, шляхом участі у семінарах, вебінарах, тренінгах. Учасниками традиційних онлайн – курсів стали 53 викладачі, зокрема на платформі ГО «Прометеус» - 26 осіб, ТОВ

«Академія цифрового розвитку» - 3 особи, ТОВ «ЕдЕра» – 3 особи, «На Урок» - 2 особи, AgriAcademi - 4 осіб.

Підвищували фах в рамках Проєкту «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України» -6 осіб.

У семінарах НМЦ ВФПО взяли участь 12 педагогічних працівників.

Також у 2024 році викладачі як базу для підвищення кваліфікації використали Освітній портал «VECTOR UA», ГО Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів, ГО «ІППО» Платформа Pedrada. З обліково-фінансових дисциплін викладачі працювали з Цифровим видавництвом «Експертус» та Спілкою автоматизаторів бізнесу з питань автоматизації облікових процесів.

Викладачі коледжу приймають участь та готують студентів до участі у різноманітних всеукраїнських та обласних конкурсах, змаганнях.

З метою підвищення власного професійного рівня та обміну досвідом викладачі коледжу проходили планове підвищення кваліфікації згідно графіка. У жовтні було проведено конкурс методичних робіт. 10 робіт взяли участь у Всеукраїнському конкурсі “Педагогічний ОСКАР-2024”. Електронний навчально-методичний посібник з дисципліни «Основи органічного рослинництва» став переможцем в номінації. Авторський склад: Пиндус В.В., Горбань С. Д., Омельчук С. В., Василенко Л. С., Гуцаленко О. О. Також 16 викладачів отримали Сертифікати учасника.

Так у 2024 навчальному році студенти взяли участь у 6 конкурсах, у 4 конференціях в рамках коледжу. Крім того, прийняли участь у 4 обласних олімпіадах, 4 конкурсах та 2 конференціях.

У конкурсі «Кращий за професією (з транспортних дисциплін)» команда у складі Драчевської Ілони, Качківського Назара, Опантана Ігора, Тарасевича Дмитра зайняла 2 місце.

Для участі у IX науково-практичній краєзнавчій викладацько-студентській конференції «Моя Україна: історія та сьогодення» пошуково-дослідницькі роботи виконали студенти 1 курсу Горбань Денис та Копняк Євгенія, студентка 2 курсу Ткач Данеліна під керівництвом викладача історії Письменної О.В.

Студентка 1 курсу Шумник Олександра під керівництвом Ренейської Н.І. готувала роботу для участі в студентській конференції на тему: «Невідомі сторони сучасної зарубіжної літератури».

У творчому конкурсі з іноземних мов серед здобувачів освіти ЗФПО «Світ мов і мови світу» взяли участь студентки 2 курсу Ковальчук Вікторія, Ткач Данеліна.

У Конкурсі студентських проєктів податкових реформ серед студентів закладів фахової передвищої освіти Вінницької області студентка групи О-21 Грига Марія здобула 2 місце, керівник Сидорук О.І.

Особливе місце в утвердженні здорового способу життя серед молоді займає фізична культура та спорт, яку в коледжі очолює Щерба В.В. Сучасна спортивна база коледжу включає спортивну залу, 2 тренажерні зали, спортивні кімнати в гуртожитках, спортивний майданчик з нестандартним обладнанням.

В коледжі діє 7 секцій – волейбол (юнаки), баскетбол (дівчата), легка атлетика, боротьба греко-римська, шахи, настільний теніс, бадмінтон. У спортивних секціях займаються понад 100 студентів.

Студенти академічних груп беруть участь у змаганнях на Кубок коледжу із 8 видів спорту.

Не дивлячись на умови воєнного стану, 2024 навчальний рік відзначився спортивними здобутками. Понад 80 студентів захищали честь коледжу на обласних змаганнях.

Здобувачі освіти прийняли участь у спартакіаді студентів фахової передвищої освіти області. Здобутками стали

III місце – легка атлетика – тренер Стецишин О.П.,

III місце - настільний теніс(юнаки) – тренер Сидоренко А.П.

III місце – баскетбол 3х3 (юнаки) - тренер Щерба В.В..

III місце – баскетбол 3х3 (дівчата) - тренер Щерба В.В.

В обласному чемпіонаті з легкої атлетики здобув I місце - біг 400 та 800 м – Когут Олександр, студент групи М-41, тренер Стецишин О.П.

У всеукраїнських змаганнях з гирьового спорту, які відбулись у м. Збараж, перемогу здобули Посвистак Максим, група А-21 та Семенова Ірина, студентка групи А-31.

У квітні коледж відвідала з дружнім візитом спортивна команда Вінницького транспортного фахового коледжу, де проводились товариська зустріч з волейболу на підтримку Збройних Сил України.

Розділ 6. Міжнародна співпраця

Розбудова та підтримка міжнародних зв'язків, обмін досвідом та підвищення фахового рівня завжди є одним із принципових стратегій роботи коледжу, яка проводиться в таких напрямках:

- 1) участь в міжнародних проектах;
- 2) практичне навчання студентів за кордоном;
- 3) обмін досвідом шляхом проведення та участі у тренінгах, семінарах та конференціях;

Іллінецький АФК має досвід впровадження міжнародної проектної діяльності, адже на протязі восьми років (2003-2010р.р.) був виконавцем швейцарсько-українського проекту «Сталий розвиток аграрного виробництва в Україні – ЕкоФінЛан Україна». Основною метою діяльності проекту «ЕкоФінЛан Україна» є просування сталого розвитку сільської місцевості задля збереження природних ресурсів.

Важливим досягненням коледжу є участь Іллінецького аграрного фахового коледжу в трирічному українсько-німецькому білатеральному проекті «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України» UKR 17-01, який реалізується в Україні на підставі Угоди про виконання проекту від 13 вересня 2017 року, укладеної в рамках спільної декларації про наміри від 11 липня 2017 року між Федеральним міністерством продовольства та сільського господарства Німеччини, Міністерством освіти та науки України та Міністерством аграрної політики та продовольства України. Це унікальна можливість, адже коледж

відібрано в складі чотирьох аграрних коледжів для реалізації німецько-українського проекту.

Участь в німецько-українському білатеральному проекті «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України» - це нова сторінка в діяльності коледжу.

Основними завданнями проекту є розробка нових стандартів освіти, практична підготовка викладачів, стажування фахівців, студентська практика за кордоном, технічна допомога для удосконалення освітнього процесу.

В процесі впровадження практичного навчання поліпшується технічне устаткування лабораторій та проводиться підвищення кваліфікації викладачів.

Вже четвертий рік активно працює 6-місячне освітнє стажування в рамках даного проекту для студентів, які володіють німецькою мовою. За рахунок проекту для всіх студентів коледжу є можливість безкоштовного вивчення німецької мови під час чотирьохмісячних курсів. Тим самим молодим людям було надано унікальну можливість з перших рук отримати інформацію про те, як за інших кліматичних, економічних, соціальних і технічних умов функціонує сільське господарство у Німеччині.

На противагу минулим рокам під час цієї практики інколи бракувало особистого обміну, зустрічей у колі друзів або фахових та культурних програм, екскурсій чи знайомств з іншими підприємствами на місцях. І все ж практика виявилася цілком успішною і стала особливою подією в житті практикантів. Практиканти проживали у сім'ях фермерів, вдосконалили свої навички ведення сільського господарства, вивчили німецьку мову, ознайомились з культурою і традиціями країни.

Значна кількість викладачів коледжу пройшли підвищення кваліфікації та взяли участь в семінарах з практичного навчання аграрних дисциплін.

Участь у Німецько-український фаховий діалог зі сталого розвитку плодоовочевого сектору Вінницької області (DUALOG) – детальна інформація представлена на ст. 34 даного звіту.

Розділ 7. Проведені конференції, симпозіуми тощо.

Важливим кроком в діяльності коледжу є трьохстороння співпраця ННЦ «Інститут землеробства Національної академії аграрних наук», Міжнародної асоціації учасників органічного виробництва «БіоЛан Україна» та Іллінецьким аграрним фаховим коледжем, а саме співробітництво у розробленні та освоєнні інноваційних технологій конкурентоспроможного органічного виробництва продукції рослинництва і наукових основ адаптивних систем землеробства. Іллінецьким АФК спільно з ННЦ «Інститут землеробства Національної академії аграрних наук» та Асоціацією «БІОЛан Україна».

5 листопада 2024 року відбулася XV науково-практична конференція «Поєднання науки, освіти, практичного виробництва і справедливого продажу якісної органічної продукції»

Розділ 8. Інноваційні проекти, що були розроблені та впроваджені, а також перспективи їх розвитку

Коледж є учасником проекту по впровадженню дуального навчання. Це здобуття освіти, засноване на взаємодії підприємств (організацій, установ), що володіють ресурсами, необхідними для здійснення навчання, проведення навчальної, виробничої практики, інших видів освітньої діяльності, та навчальних закладів на основі соціального партнерства, де обидві сторони виступають рівноправними партнерами, які спільно розробляють і координують освітній процес, контролюють його результати.

Іллінецький аграрний фаховий коледж визначений реципієнтом українсько-німецького білатерального проекту «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України» UKR 17-01, який реалізується в Україні на підставі Угоди про виконання проекту від 13 вересня 2017 року, укладеної в рамках спільної декларації про наміри від 11 липня 2017 року між Федеральним міністерством продовольства та сільського господарства Німеччини, Міністерством освіти та науки України та Міністерством аграрної політики та продовольства України.

Партнерами з виконання Проекту з українського боку є Державна установа «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта» і відібрані 4 аграрні коледжі у різних регіонах України (Глухівський, Іллінецький, Липковатівський і Мирогощанський аграрні коледжі). Політичними партнерами Федерального міністерства продовольства і сільського господарства Німеччини виступають Міністерство освіти і науки України і Міністерство аграрної політики та продовольства України.

На першому етапі даний проєкт сприяє поліпшенню вмінь і навичок, а також посиленню практичної спрямованості викладання та знань випускників коледжу шляхом організації заходів із професійного навчання, перепідготовки й підвищення кваліфікації та консультування викладачів.

У цьому зв'язку в рамках проєкту було зокрема започатковано і впродовж трьох з половиною років реалізовано такі заходи:

- доопрацювання й приведення до відповідності чинним міжнародним стандартам освітніх стандартів України (за змістом й методикою);

- доопрацювання й оновлення навчальних планів і програм за головними тематичними напрямками в розрізі відібраних спеціалізацій;

- фахове навчання, перепідготовка й підвищення кваліфікації викладачів коледжу з методики й дидактики;

- вдосконалення фахових компетенцій викладачів коледжу та керівників практики на підприємствах шляхом здійснення адресних заходів із фахового навчання, перепідготовки й підвищення кваліфікації;

- розробка й імплементація навчальних занять чи навчальних модулів та концепції нових розділів у навчальних програмах/нових навчальних модулях шляхом злагодженої співпраці між підприємствами/господарствами й коледжами;

- доопрацювання й вдосконалення практичної підготовки, зокрема шляхом посилення практичного компонента навчання завдяки переміщенню існуючих видів практики або ж практичних занять на підприємствах (виробнича практика);

- поліпшення технічних передумов практичної підготовки у коледжі;

- удосконалення співпраці між підприємствами/господарствами й коледжами.

Тим самим проєкт так само відповідає як вимогам та цілям української політики в галузі освіти, так і прагненню Федерального міністерства продовольства й сільського господарства Німеччини забезпечити якомога більш тісний зв'язок між навчанням та виробництвом під час підготовки фахівців для сільського господарства України.

Завдяки реалізації такого проєктного підходу вдається подолати розмежування між теорією і практикою, що існувало досі, й краще адаптувати практичну підготовку й професійне навчання фахівців до економічних реалій та вимог ринку праці. На додаток до цього проєкт надає підтримку втіленню сучасних кваліфікаційних рамок вимог та розробці сучасних освітніх стандартів та актуальної навчальної тематики для підготовки фахівців аграрного сектора України.

При цьому в центрі уваги проєкту перебував прямий та професіональний обмін знаннями між українськими й німецькими фахівцями в галузі освіти та викладачами коледжу. Головні зусилля у проєктній діяльності були зосереджені на заходах, що забезпечували досягнення поставлених цілей, зокрема й на активному обміні досвідом між студентами пілотних коледжів, який передбачає й практику впродовж кількох місяців студентів на фермах і сільськогосподарських підприємствах Німеччини, та фахові інформаційні поїздки українських фахівців до Німеччини.

За цей період відбулося дві дуже важливі для діяльності проєкту знакові події: Міністерство освіти й науки України надало згоду на використання в тестовому режимі у нашому коледжі в складі чотирьох пілотних коледжів доопрацьованих і оновлених навчальних планів і програм з 2021/2022 навчального року, що дало поштовх удосконаленню підготовки фахівців, що відповідає потребам і рамковим умовам України.

Навчання за дуальною системою сприяє підвищенню якості підготовки студентів, формує й розвиває в них основні компетенції, що, у свою чергу, сприяє підвищенню ефективності подальшої професійної діяльності, адаптацію випускників на ринку праці.

На базі ДУ «Агроосвіта» за погодженням з МОН створені робочі групи по розробці та впровадженню навчальних планів дуальної освіти з чотирьох спеціальностей за ОПС Фаховий молодший бакалавр.

Німецькою стороною з 2018 року для підвищення якості практичної підготовки студентів придбано сучасного обладнання та техніки, підручників обладнання для навчальних аудиторій на суму понад 3 млн грн.

Враховуючи успішність реалізації попередніх проектів, Федеральне міністерство продовольства і сільського господарства Німеччини прийняло рішення про започаткування нового проекту «Німецько-український фаховий діалог зі сталого розвитку сектору плодоовочівництва» (Проектний № UKR 23-01) за участю Іллінецького аграрного фахового коледжу.

Загальний термін реалізації нового проекту: 01.01.2023-31.12.2025 р. з можливим подовженням до 31.12.2026 р

Проект реалізується в співробітництві з оперативними партнерами, якими виступають Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти (Науково-методичний центр ВФПО)», Іллінецький аграрний фаховий коледж (Вінницька область) і департамент Вінницької обласної військової адміністрації, який відповідає за сприяння інвестиціям. Вінницька область слугує пілотним регіоном для розробки й апробації сучасних методів професійної освіти й підвищення кваліфікації, сприяння інвестиціям в об'єднання виробників і сільськогосподарські підприємства, відібрані на основі прозорих критеріїв.

В своїй діяльності Проект має на меті покращити професійну освіту й дорадництво, а також посилити виробничо-складські потужності плодоовочівництва шляхом цілеспрямованої співпраці на рівні пілотного регіону Вінницької області. Успішні практики, застосовані в проекті, будуть поширені на інші регіони України. Планується розробити й поширити навчальні плани для професійної підготовки й тренінгові та консультаційні матеріали з плодоовочівництва.

На базі регіонального науково-освітнього центру з застосуванням інноваційних технологій навчання якісно удосконалити комунікативні можливості для покращення системи підготовки спеціалістів тваринництва на основі провідних

навчально-виробничих досягнень. Інтегрувати можливості дуальної освіти в рамках науково-освітнього центру на базі лабораторії тваринництва Іллінецького АФК в навчальний процес підготовки фахівців галузі тваринництва.

Німецько-український фаховий діалог зі сталого розвитку плодоовочевого сектору Вінницької області (DUALOG)

Партнер з розвитку даного проєкту є Уряд Федеративної Республіки Німеччина через Федеральне Міністерство продовольства та сільського господарства Німеччини (BMEL). Бенефіціарами виступають Міністерство науки та освіти України, Міністерство аграрної політики та продовольства України та Вінницька обласна військова адміністрація. Реципієнтами є Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» та Іллінецький аграрний фаховий коледж.

Період реалізації - 36 місяців (з 01/2023 по 12/2025) з можливістю продовження ще на 12 місяців.

Метою проєкту є розвиток плодоовочевого сектору в Україні, і особливо у Вінницькій області, що стабільно підтримується та сприяє покращенню умов життя населення. Виробництво та збут фруктів і овочів у Вінницькій області мають покращитися завдяки консультаціям з ключовими державними установами, розширенню професійно-технічної освіти, сприянню залученню стратегічних інвестицій та започаткуванню нових підприємств.

Проект реалізує цілісний багаторівневий підхід до зміцнення плодоовочевого сектору як єдності політики, адміністрування, навчання, консалтингу та приватного виробництва із суто регіональним підходом у Вінницькій області.

Якість аграрної освіти, а також сільськогосподарського дорадництва має бути покращена.

Мета – покращити кар’єрні можливості випускників в аграрному секторі. Наявність висококваліфікованих випускників з практичними знаннями та навичками, а також операційними компетенціями для сільськогосподарських підприємств/компаній в Україні є дуже важливим ключем до мобілізації потенціалу агробізнесу в Україні.

У першому півріччі 2024 р. тривали роботи з виготовлення проєктно-

кошторисної документації по об'єкту: «Мультифункціональний навчально-виробничий комплекс для зберігання фруктів з РГС ємністю 3000 тон, овочів ємністю 1000 тон, переробці фруктів та овочів, заморожуванні овочів на базі Іллінецького аграрного фахового коледжу в с. Романово Хутір, Вінницької області» та роботи з виготовлення проєктно- кошторисної документації по об'єкту: "Нове будівництво споруди цивільного захисту, протирадіаційне укриття для навчально-виробничого комплексу Іллінецького аграрного фахового коледжу в с. Романово Хутір Вінницької області".

Також в рамках підготовки Проекту будівництва Мультифункціонального навчально-виробничого комплексу на базі Іллінецького аграрного коледжу, за рахунок коштів Проекту DIALOG, було розроблено та погоджено всіма державними органами Детальний план території (ДПТ) – юридичний документ, який встановлює територіальні межі, призначення та особливості використання, функціональне застосування окремих елементів об'єкту: «Мультифункціональний навчально-виробничий комплекс для зберігання фруктів з РГС ємністю 3000 тон, овочів ємністю 1000 тон, переробці фруктів та овочів, заморожуванні овочів на базі Іллінецького аграрного фахового коледжу в с. Романово Хутір, Вінницької області».

В рамках розробки концепту покращення пропозиції в сфері освіти та підготовки фахівців для полодоовочевого сектору фахівці коледжу взяли участь в фахово-інформаційній поїздці до м. Кельн, ФРН, на освітню виставку DIDACTA 2024, де проходив ряд тематичних конференцій, а також було відвідано низку організацій та установ які відповідають за розробку навчальних планів, тренінгово-практичних матеріалів та підготовку фахівців для цієї галузі.

У другому півріччі 2024 р. була завершена розробка Проекту будівництва Мультифункціонального навчально-виробничого комплексу на базі Іллінецького аграрного коледжу, за рахунок коштів Проекту DIALOG та його завантаження на Портал Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва, де і було отримано «Повідомлення про початок будівельних робіт», що і дозволило, в свою чергу, офіційно розпочати будівельні роботи по Об'єкту на призначеному майданчику. На дату звіту проведені фундаментні роботи, залита чорнова підлога,

встановлені сталеві рамні несучі конструкції, закуплені необхідні будівельні матеріали для зведення стін (сендвіч панелі), покриття даху, електрообладнання, вікна, двері, ворота, матеріали для водопідведення та водовідведення та багато інших розхідних матеріалів, проведено тендери на монтажні роботи.

В рамках подальшого розвитку Дорадчого центру на базі Іллінецького аграрного коледжу та становлення цього центру на самоокупній основі, за підтримки національних експертів та за постійного залучення представників всіх партнерів проекту, плодоовочевого бізнесу та організацій виробників, було проведено дослідження потреб у дорадчих послугах та розроблений концепт і бізнес план функціонування Центру Дорадництва. Центром вже проведена низка онлайн та офлайн семінарів з залученням міжнародних та національних фахівців у плодоовочівництві.

В листопаді 2024 року відбулася фахово-інформаційна поїздка фахівців коледжу в складі представників реципієнтів проекту, науково-дослідних установ та представників плодоовочевого бізнесу Вінниччини до Німеччини для ознайомлення зі організацією та потенційними можливостями для організації Дорадництва для цільової аудиторії та концепцією ведення науково дослідної роботи для покращення умов виробництва, зберігання та маркетингу плодоовочевої продукції. Також делегація відвідала передові підприємства плодоовочевого бізнесу регіону Баден-Вюртемберг.

Розділ 9. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Педагогічним кадрами коледж забезпечений на 100%. Підвищення кваліфікації педагогічні працівники проходять щорічно на засадах вільного вибору змісту, програм, форм, навчання, організацій та установ, акредитованих в установленому порядку на здійснення підвищення кваліфікації.

Навчально-виховний процес в коледжі забезпечують 61 педагогічний працівник, з них 59 штатних. В педагогічному колективі працюють: 3 кандидати сільськогосподарських наук (штатних); 35 викладачів вищої категорії, 19 з них мають педагогічне звання "викладач-методист"; 17- спеціаліст першої категорії, 5

спеціалісти другої категорії. З педагогічного колективу 16 працівникам присвоєно звання «Відмінник освіти України», 4 - «Відмінник аграрної освіти», 1 педагогічний працівник нагороджений Знаком Пошани Міністерства АП України.

Також 9 спеціалістів коледжу мають часткове педагогічне навантаження на умовах внутрішнього суміщення.

В коледжі педагогічні працівники об'єднані в 4 циклових комісій:

1. Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін.
2. Циклова комісія технологічних дисциплін
3. Циклова комісія агрономічних та лісогосподарських дисциплін.
4. Циклова комісія соціально-економічних дисциплін.

Кількість і склад циклових комісій, що здійснюють підготовку фахівців у Іллінецькому аграрному фаховому коледжі

Назва комісії	Чисельність, осіб	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання				
		Вища категорія, Викладач	Вища категорія	I категорія	II категорія	Спеціаліст
Загальноосвітніх дисциплін	23	11	6	3	1	2
Соціально-економічних дисциплін	13	5	2	4	1	1
Технологічних дисциплін	7	2	4	1	-	-
Агрономічних та інженерно-технічних дисциплін	23	2	5	9	3	4

В коледжі склалася чітка система підвищення кваліфікації викладачів. Щорічно складається план підвищення їх педагогічного і фахового рівня. Підвищення кваліфікації здійснюється за вибором викладача за програмами підвищення кваліфікації на факультетах університетів, інститутах післядипломного навчання, участі у семінарах, тренінгах, конференціях, стажування на виробництві, на відповідних кафедрах університетів, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації. Так, за програмою навчання підвищення проходили на базі ІПН Білоцерківського НАУ, ІПОД Уманського НУС. Серед онлайн – курсів перевагу надають платформі ГО «Прометеус», ТОВ «Академія цифрового розвитку», ТОВ «ЕдЕра», «На Урок». Викладачі стали учасниками семінарів та

конференцій, проведених організаторами Проєкту «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України», конференції «Органічне виробництво: освіта і наука». Педагогічні працівники також підвищували свій фаховий рівень шляхом участі у обласних методичних об'єднаннях.

Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту» з метою активізації творчої діяльності, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти. Вона проводиться на підставі Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011р. №1473 та змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 8.08.2013р. №1135.

У 2024 році атестовано 16 педагогічних працівників. З них підтверджено кваліфікацію «спеціаліст вищої категорії» - 6 особам, педагогічне звання «викладач –методист» – 2 особи, «спеціаліст 1 категорії» – 2 особам. Присвоєно кваліфікацію «спеціаліст вищої категорії» – 4 особам, педагогічне звання «викладач –методист» – 2 особам.

За підсумками роботи проводиться оцінка педагогічної, методичної і організаційної діяльності педагогічних працівників і визначаються види заохочення: нагородження грамотами, подяками, преміювання.

Середньорічне педагогічне навантаження 720 годин.

Розділ 10. Покращення матеріально-технічної бази

Для забезпечення навчально-виховного процесу Іллінецький аграрний фаховий коледж має в своєму розпорядженні 2 навчальні корпуси та навчально-лабораторний корпус на 1500 чол. У коледжі належним чином обладнані необхідні, згідно навчального плану, лабораторії і кабінети, автотрактодром, майданчик та ангар для сільськогосподарської техніки.

Інфраструктура коледжу навчальної частини включає в себе три навчальні корпуси, три гуртожитки на 960 місць, їдальню на 220 посадкових місць, буфет,

студентське інтернет-кафе з лінією гарячого харчування на 120 місць, танцювальну залу, клуб на 450 місць та читальну залу на 100 місць та спортивно-оздоровчий комплекс, до складу якого входить великий спортивний зал, два тренажерні зали, майданчик з нестандартним спортивним обладнанням, а також 4 опалювальні пункти, гараж та складські приміщення.

Отож, для здійснення освітньої діяльності коледж повністю забезпечений власними приміщеннями та обладнанням. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення коледжу здійснюється частково за рахунок виділення бюджетних коштів та одержання позабюджетних джерел фінансування (договірна система підготовки спеціалістів, надання послуг, благодійна допомога тощо).

Для функціонування навчальних корпусів та інших приміщень коледжу проведено поточний та капітальний ремонт в аудиторіях, лабораторіях, профілактичне обслуговування комп'ютерної техніки, перевірку лабораторного обладнання, придбання товарів.

Придбано матеріали та здійснено власними силами ремонт наявних меблів у аудиторіях, а саме парт та учнівських стільців. Власними силами виготовлено та оновлено навчальні стенди.

В рамках німецько-українського проекту у 2024 році придбано 1 генератор, вартістю 653 тис. грн. Це дасть можливість безперебійної роботи освітлення гуртожитків №2 та №3.

Для інформаційного забезпечення навчального процесу працює бібліотека та читальна зала на 100 місць загальною площею 300 м². Книжковий фонд бібліотеки нараховує 45544 примірників навчальної, методичної та додаткової літератури, з них 44 000 підручники та інша навчальна література.

Фонд періодичних видань, які є незамінним джерелом найновішої інформації, постійно поповнюється і становить понад 540 примірників.

Працівниками бібліотеки обслуговується 765 користувачі. Працює електронна бібліотека на сайті коледжу. Електронною читальною залою скористалися понад 2213 осіб.

За кошти з державного та обласного бюджету у 2024 році закуплене обладнання для двох кабінетів з предмету «Захист України». Всього укладено 22

договори з різними постачальниками на загальну суму 4,56 млн грн. та укладено прямих договорів на суму 916,6 тис. грн. без проведення тендерних торгів, так як сума кожного з предметів закупівлі не перевищувала 100,00 тис.грн. В тому числі, шляхом проведення відкритих торгів на суму 3.6 млн. грн.

Таким чином закуплено:

- НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА-FPV» - Симулятор бойових дій»,
- Комплект навчального обладнання для кабінету Захист України
- Інтерактивний лазерний стрілецький тренажер (тир)
- Комплект лазертаг на 6 учасників
- Меблі,
- Макети, медичне та військове навчальне спорядження,
- пневматичний стрілецький тир,
- навчальні макети зброї тощо.

Для створення необхідних умов зроблено ремонти в навчальних аудиторіях та службових приміщеннях.

Проведено капітальний ремонт кухонь та кімнат особистої гігієни 4 поверху гуртожитку №2 за рахунок коштів МОМ загальною вартістю 1404,6 тис.грн.

Всього проведено капітальних ремонтних робіт у 2024 році на загальну суму більше 1,5 млн. грн., в тому числі:

- Твердопаливна котельні – 866,9 тис. грн.
- будівлі складу – 338,8 тис. грн.,
- будівлі для очищення зерна (ЗАВ-20) - 293,8 тис. грн.,
- будівля для утримання ВРХ – 520,9 тис. грн.

Для покращення умов проживання студентів в гуртожитках здійснено поточні ремонтні роботи:

- гуртожиток №1 -220,5 тис.грн;
- гуртожиток №2 – 181 тис.грн
- гуртожиток №3 -139 тис.грн.

Витрати на поточний ремонт навчального корпусу склали 391 тис. грн. , їдальні -61 тис.грн.

Коледж має в своїй структурі лабораторії рослинництва, садівництва та тваринництва (виробнича частина), які забезпечують якісну практичну підготовку студентів та існують на умовах госпрозрахунку.

Інфраструктура виробничої частини коледжу включає в себе складські приміщення, три зерносклади, споруду для просушування зерна, зерносушку, зерноочисні машини, споруда для очищення зерна ЗАВ-20, які забезпечують збереження вирощеної продукції, магазин, в якому здійснюється реалізація власної продукції рослинництва, будівля вагової з оновленими автомобільними вагами на 80т, будівля АЗС для забезпечення ПММ автотранспорту та сільськогосподарської техніки навчального закладу. Система краплинного зрошення та чотири артезіанські свердловини забезпечують полив саду, овочів та потреби ферми.

Використовуються для навчально-практичної підготовки студентів:

- будівля з утримання ВРХ (корівник), в якому на даний час знаходиться 115 голів корів основного стада породи українська чорно-ряба,
- будівля з утримання ремонтного молодняка ВРХ
- комплексна будівля для з утримання молодняка ВРХ та птиці (на даний час у яких утримується 131 голова телят),
- будівлі з утримання овець (на даний час утримується 40 голів овець),
- силосні споруди.

Також є млин та кормозмішувач, погріб для потреб ферми, приміщення для зважування тварин, літній навчальний клас, навіс для харчування студентів та працівників, будівля адміністративного та навчально-практичного призначення лабораторії тваринництва, пасічний будинок поруч з яким розміщено 60 вуликів бджолосімей.

Машино - тракторний парк, який використовується для навчальної практики студентів і для виробництва с/г продукції, складає – 38 одиниць. Забезпеченість технікою складає 70 %.

Всього у 2024 році придбано основних засобів на суму 2986,4 тис.грн. зокрема закуплено розкидач мінеральних добрив, кормозмішувач, оприскувач, платформу для збору яблук, автобус.

Розділ 11. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Навчальний процес в коледжі здійснюється у нерозривному поєднанні з виховним процесом, який полягає в проведенні як аудиторної, так і позааудиторної роботи для виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування нею власної світоглядної позиції, прагнення до здорового способу життя, поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки, збереження і продовження українських культурно-історичних традицій, шанобливого ставлення до рідних святинь, української мови, історії, а також до культури всіх національностей, які проживають в Україні.

Виховна робота проводилась на основі концепції національного відродження, правил українського виховання. Відповідно до їх основних положень було розроблено план виховної роботи, плани виховної роботи класних керівників та вихователів.

Коледж працював над науково-педагогічною проблемою: «Формування свідомого громадянина-патріота Української держави, креативної особистості із творчим потенціалом, високоморальними цінностями, гуманістичними та демократичними поглядами, багатою духовністю, яка володіє навичками самовдосконалення, відкритого спілкування, має активну життєву позицію, готова до самореалізації в сучасному житті».

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом є забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основним завданням закладу стало надання здобувачам освіти знань з основ безпеки та формування поведінки дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я та життя молоді.

Важливим напрямом виховної роботи освітнього закладу стала психолого-педагогічна підтримка та допомога. Завданням кураторів груп в умовах воєнного

стану була підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в стабілізації психічного стану через прояв посиленої уваги, також звертання до практичного психолога та соціального педагога. Соціально-психологічною службою коледжу проведено ряд тренінгових занять зі студентами та викладачами з цього напрямку, а саме тренінг «Підтримка психоемоційного здоров'я особистості у стресових ситуаціях воєнного часу», «Ментальне здоров'я: внутрішня точка опори», «Вчимося долати стресові ситуації», «Рефлексія для зняття стресу та емоційної напруги».

З метою вшанування пам'яті загиблих унаслідок збройної агресії російської федерації щодня в коледжі проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

Основною метою в напрямку національно-патріотичного виховання є забезпечення у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам'яті; зацікавленість молоді щодо служби у Збройних силах України, готовність до захисту України та виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів. З цією метою в коледжі проводимо зустрічі з воїнами ЗСУ – Героями України, які розповідали про бойові подвиги та надихали вірити в майбутнє нашої держави.

Пріоритетним напрямом в організації виховного процесу в коледжі є індивідуальний підхід до виховання кожного студента, стимулювання саморозвитку й самовиховання, духовного пошуку, створення виховного середовища, залучення студентів до здобутків духовної та моральної культури нації, формування патріотів, гідних громадян України.

З цією метою з кожним роком удосконалюється та урізноманітнюється робота з молоддю. У коледжі працює 10 аматорських гуртків та 5 клубів за інтересами, зайняттями в яких охоплено біля 80% студентів.

Реалізувати себе студенти можуть в гуртках естрадного та хорового співу, вокально-інструментальному гурті, вокальний ансамбль юнаків вокальний ансамбль дівчат; хореографічному колективі «Rainbow», танцювальному ансамблі народного танцю, танцювальний колектив сучасного танцю драматичному гуртку, гуртку художнього читання чи літературній студії «Слово». Крім того, згідно

графіка, діють предметні гуртки. Учасники художніх аматорських колективів є лауреатами багатьох обласних оглядів-конкурсів, дипломантами фестивалів. Художні колективи та їх керівники нагороджені почесними відзнаками.

В травні 2024 року в коледжі відбувся конкурс «Студент року - 2024», в результаті якого було обрано кращого студента коледжу. Конкурсанти презентували себе як громадянина, як особистість та як патріота України. Також демонстрували свої інтелектуальні здібності в конкурсі «Інтелектуальний марафон». За результатами голосування кращим студентом Іллінецького аграрного фахового коледжу 2024 року обрано студентку другого курсу спеціальності «Лісове господарство» Ковальчук Вікторію. Приємно зазначити, що Ковальчук Вікторії призначена стипендія Верховної ради України за значні досягнення в навчанні та активну громадську позицію.

Цікавий та креативний фотоконкурс – виставка авторських фотографій на тему: «Сім'я, родина, рід, які слова святі, вони потрібні кожному в житті» відбувся в квітні 2024 року. Мета конкурсу – формування усвідомлення належності особистості до свого народу, нації, патріотизму, виявлення та підтримки творчих здібностей студентської молоді. Переможцем фотоконкурсу стала робота Нейло Анни (група Л-31), яка брала участь в другому етапі конкурсу, який проходив в науково-методичному центрі ВФПО.

В рамках роботи громадських університетів «Наше здоров'я», «Людина і закон» проводились зустрічі з лікарями, працівниками соціальної служби, правоохоронних органів.

Особливе місце надається пропаганді здорового способу життя серед молоді.

В травні 2024 року в Іллінецькому аграрному фаховому коледжі відбулася товариська зустріч з волейболу на підтримку Збройних Сил України під девізом «З вірою в перемогу». Гостями закладу була команда Вінницького транспортного фахового коледжу на чолі з директором Фаліштинським Михайлом Вікторовичем. Учасники гідно показали себе у товариській грі, тим самим продемонструвавши свої навички та вміння. Перше місце зайняла команда Іллінецького коледжу.

Протягом року проведено заходи до святкових та знаменних дат: з нагоди Дня знань, Дня фізкультури і спорту, Дня працівників освіти, Міжнародного Дня

студента, Дня українського козацтва, Дня працівників сільського господарства. Куратори груп спільно зі студентами організували виховні години до Дня Гідності та Свободи, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня пам'яті чорнобильської трагедії, Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій. В жовтні 2024 року в Іллінецькому коледжі відбувся фестиваль патріотичної пісні «З вірою в ПЕРЕМОГУ». До участі у фестивалі приєдналися близько 200 студентів з 15 груп. Глядачі мали змогу прослухати патріотичні пісні, пронизані мужністю та героїзмом, журбою, світлом та надією. Даний фестиваль – це часточка великої данини, пошани нашим Героям, всім тим, хто захищає спокій та мир на землі.

В травні 2024 року в Іллінецькому коледжі відбувся фольклорно – етнографічний захід «Берегиня. Українська хата», участь в якому взяли близько 40 студентів. Гостями заходу були студенти та викладачі Вінницького транспортного фахового коледжу. Присутні в залі мали нагоду ознайомитися з побутом давньої української хати, почути про звичаї і традиції українців по впорядкуванню своєї домівки.

Студентський колектив протягом навчального року брав активну участь в усіх районних заходах та акціях.

Органи студентського самоврядування активізували студентів до благодійних заходів. Волонтери відправляли кошти та речі до Збройних сил України, відвідували поранених у госпіталі.

Студентським парламентом були проведені акції «Серце до серця», «Стоп БУЛІНГ», «Поважай старість», «Живи органічно», «Обміняй цигарку на цукерку», спільно з екологічним клубом ЕкоЛайн проведені екологічні акції «Здай батарейку - збережи землю», «Нерест», «Першоцвіти», «Дим вбиває», «Не рубай ялинку» та інші. Щороку коледж бере активну участь у Всеукраїнській акції «За чисте довкілля». Студентство брало участь в розчищенні лісополос, посадці лісу, прибиранню територій, розчищення берегу водойми, ліквідації стихійних сміттєзвалищ. З метою вивчення сучасного стану лісів та методів відновлення антропогенного порушення в сучасних умовах, студенти спеціальності «Лісове господарство» на чолі з викладачем екології Людмилою Кравець здійснювали

екотури по заповідних місцях Вінницької області в лісівничий еколого – просвітницький комплекс.

Студентським та викладацьким колективом створено відеоролики: «Вітаємо з Днем працівників освіти!», «Привітання з Міжнародним Днем студента», «Про діяльність Іллінецького коледжу», «Здобуття практичних навиків в лабораторії садівництва».

Гарною традицією стали благодійні поїздки студентського активу до Дашівської школи-інтернат та будинку милосердя «Віфанія» під девізом «Добро починається з тебе».

Активно в коледжі функціонує «Школа екскурсоводів», яка організовує цікаві поїздки, походи, відвідування театрів, музеїв. Здобувачі освіти мали нагоду побувати в Карпатах, м. Умань, м.Вінниця.

Морально-етичне виховання було спрямоване на розвиток пізнавальної діяльності студентів, антиалкогольну та антинаркотичну пропаганду, розвиток здорового способу життя, залучення студентів до проведення змістовного дозвілля, спортивних змагань, олімпіад, екскурсій.

Доброю традицією в коледжі стало проведення розважальних заходів та привітання подарунками дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах. Психолог та соціальний педагог провели цікавий тренінг та у формі гри спілкувалася з молоддю.

Основними формами виховної роботи в коледжі були :

1. Інформаційно-масові (дискусії, диспути, конференції, інтелектуальні аукціони, ринги, вечори, подорожі до джерел рідної культури, історії держави і права).
2. Діяльнісно-практичні (творчі групи, екскурсії, свята, ярмарки, народні ігри, огляди-конкурси, олімпіади).
3. Інтегративні (фестивалі, асамблеї з проблем традицій, культури, політики, гуртки).
4. Діалогічні (бесіди, години спілкування).
5. Індивідуальні (доручення, творчі завдання, звіти, індивідуальна робота, розробка і захист творчих проєктів тощо).

6. Наочні (музеї, виставки студентської творчості, книжкові виставки, тематичні стенди тощо).

Найпоширенішими формами організації виховної роботи кураторами були: індивідуальна робота, тематична година куратора групи, година куратора групи з елементами тренінгу, тренінгові заняття, година спілкування.

Значна увага вихователів та кураторів груп зосереджувалась на студентах нового набору. Докладалися максимальні зусилля, щоб студентам було комфортно та затишно, а процес адаптації пройшов успішно. Для цього проводились певні заходи:

- перше заняття «Ми українці: честь і слава незламним»;
- пізнавальна лекція в музеї коледжу «Історія закладу»;
- зустріч першокурсників з адміністрацією коледжу;
- вибори рад груп та відділів, студентського парламенту коледжу;
- велася популяризація гурткової роботи та активне залучення студентів до спортивних секцій, гуртків, клубів за інтересами.

Для виявлення талановитої студентської молоді у вересні-жовтні проведено конкурс «Таланти твої, Україно», який дав змогу засвітитися новим зірочкам художньої самодіяльності коледжу.

Соціально-психологічною службою у навчальних групах проведено анкетування для виявлення інтелектуального та світоглядного рівня студентів. Щотижня згідно графіку проводиться година психолога. Крім того зі студентами психологом коледжу, соціальним педагогом проведено ряд тренінгів на теми протидії торгівлі людьми, домашнього насилля, вивчення своїх прав, розглянуто принципи доброчинності.

Благодійність

Із запровадженням в країні військового стану, педагогічний та студентський колективи забезпечують всесторонню підтримку військовослужбовцям в зоні бойових дій.

З перших днів війни в гуртожитки безперервно прибували переселенці, які частково, перепочивши, їхали далі, а деякі частково залишалися. Їм

забезпечувалися медичне обслуговування та психологічна підтримка. Медична сестра коледжу Вікторія Кирилук проводила систематичний моніторинг стану здоров'я переселенців, контролювала якість харчування в їдальні та якість продуктових пайків. В їдальні коледжу організоване харчування переміщених осіб.

Відбувся збір коштів для придбання дизельного мотора до мікроавтобуса Газель, якого коледж передав для переміщення військових та поранених на передовій. Студентами та викладачами коледжу зібрані кошти, які долучили до збору на придбання автомобіля колишньому студенту коледжу, який наразі боронить Україну. Іллінецьким коледжем активно надавалася допомога бійцям продуктами харчування .

3 травня 2022 року в приміщенні Іллінецького коледжу працює пункт видачі гуманітарної допомоги від Міжрегіонального координаційного штабу, який очолює Володимир Гройсман. Депутат Вінницької обласної ради Василь Пиндус організував перевезення допомоги до навчального закладу.

У приміщенні навчального закладу виготовлялися маскувальні сітки – силами працівників та студентів коледжу, які були направлені в зони ведення бойових дій. В Іллінецькому аграрному фаховому коледжі активно працюють студентські волонтерські групи. Студентами Іллінецького коледжу організовано благодійні ярмарки на підтримку Збройних Сил України. Аби зібрати гроші для військових, вони приготували випічку, солодощі та патріотичні смаколики. Ярмарки подарували відвідувачам масу задоволення та приємних емоцій, а спільна ідея – згуртувала присутніх. Усі зібрані кошти студенти передавали на потреби ЗСУ. Крім того за ініціативи студентства були зібрані кошти для придбання дрону.

Студенти під керівництвом кураторів активно долучилися до волонтерського руху з виготовлення окопних свічок для воїнів ЗСУ. Стараннями студентів було виготовлено понад 400 окопних свічок, які будуть зігрівати наших захисників.

Студентами Іллінецького аграрного фахового коледжу під керівництвом психолога коледжу Комасюк Галини Олександрівни створено проєкт «З ПЕРЕМОГОЮ У СЕРЦІ». Завданням проєкту є підтримання морального духу військових нашої армії. Для цього студенти виготовляють листівки, підписують

їх, та до кожного конвертика з листівкою в'яжуть та прикріплюють синьо-жовте сердечко.

Наразі силами студентів виготовлено близько 400 листівок та сплетено близько 1000 вязаних виробів у вигляді серця патріотичних кольорів. Листівки уже передано випускником Іллінецького коледжу у Херсон та зігрівають серця військових

Робота студентського самоврядування

У коледжі діє два органи студентського самоврядування – студентська профспілкова організація і студентська рада.

Пошуки оптимальної структури співпраці студентської ради та студпрофкому привели до того, що пріоритетним напрямком роботи профспілкової організації є фінансове забезпечення всіх студентських справ, соціальний захист дітей-сиріт, малозабезпечених студентів, створення належних побутових умов проживання в гуртожитках. Це закріплено Положенням про студентське самоврядування Іллінецького коледжу. Члени студентської ради чітко відстоюють права студентів, допомагають педагогам у здійсненні освітньої та поза аудиторної діяльності, є учасниками різноманітних навчально-виховних заходів.

Представники студентства коледжу Ковальчук Вікторія та Нагорний Владислав є делегатами Студентської Ради Вінниччини, з якою налагоджена тісна співпраця.

На рахунку добрих справ студентського самоврядування є підготовка та проведення ряду благодійних акцій: «Зігрій теплом душі своєї», «Допоможи бійцям АТО», «Зігрій себе, підтримай націю», «Міняй цигарку на цукерку», «Подаруй дитині посмішку», «Не рубай ялинку». Під гаслом «Повернись живим!» місті відбулася культурно-мистецька благодійна акція, яка об'єднала жителів громади у спільному бажанні підтримати Збройні Сили України задля нашої Перемоги. В рамках акції "Підтримай Героя - подаруй вишиваний оберег", викладачі та студенти - любителі вишивання, вишивали обереги для захисників та захисниць України, жителів нашої громади. Кожен з учасників вишивав і подумки бажали перемоги та захисту нашим воїнам.

Розділ 12. Показники фінансової діяльності за 2024 рік

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення коледжу здійснюється частково за рахунок виділення бюджетних коштів та одержання позабюджетних джерел фінансування (договірна система підготовки спеціалістів, надання послуг, благодійна допомога тощо).

Бюджетні асигнування, згідно із затвердженим Департаментом гуманітарної політики Вінницької ОВА кошторисом доходів та видатків на 2024 рік становили 44426,7 тис. грн. у 2023 році 36246,7 тис. грн. Дані кошти використані за призначенням, відповідно до плану використання.

Зокрема:

- заробітна плата – 21539,1 тис. грн.,
- нарахування на заробітну – 4 453,7 тис. грн.,
- стипендія – 6444,1 тис. грн.,
- забезпечення дітей сиріт (одяг, література, харчування) – 672,9 тис. грн.,
- електроенергія – 3439,0 тис. грн.,
- водопостачання – 561,5 тис. грн.,
- дрова – 1783,7 тис. грн.,
- інші видатки – 239,5 тис. грн.,
- видатки розвитку (капітальний ремонт) – 4697,1 тис. грн.

Спеціальний фонд доведено до кінця 2024 року до 84997,2 тис. грн., що на 16515,8 тис. грн. більше відповідного показника у 2023 році (68481,4 тис. грн.).

Протягом 2024 року було забезпечено своєчасне і повне внесення, платежів до бюджету на загальну суму 15788,5 тис. грн.:

- єдиний соціальний внесок в сумі 7738,0 тис. грн.,
- податок з доходів фізичних осіб в сумі 6980,0 тис. грн.,;
- військовий збір в сумі 690,3 тис. грн.,
- сплату збору за спеціальне водовикористання, екологічного податку в сумі 380,2 тис. грн.,
- податку на додану вартість в сумі 1 265,9 тис. грн.

Встановлена статистична, фінансова та податкова звітність та інші необхідні відомості про роботу закладу освіти подавалися своєчасно.

Станом на 1 січня 2024 року в коледжі заборгованість по заробітній платі та комунальним послугам за результатами року відсутня.

З метою підготовки коледжу до початку навчального року, визначено перелік об'єктів, що підлягають ремонту та проведено ряд капітальних та поточних ремонтів. Для створення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу приведено у відповідність до вимог чинного законодавства приміщення цивільного захисту.

Проведено капітальні ремонти на суму 3 424 962 грн. та поточні ремонти по об'єктах:

- навчальний корпус – 391,555 тис. грн.,
- гуртожиток №2 – 1581,45 тис. грн..
- гуртожиток №1 – 213,61 тис.грн.
- гуртожиток №3 – 139,74 тис.грн ,
- опалювальний пункт – 866,858 тис. грн.
- їдальня – 61, 960 тис.грн
- виробничі приміщення (теплиця) – 42,93 тис.грн.

Крім того, з метою покращення бази практичної підготовки студентів та навчання студентів за сучасними технологіями виробництва було проведено ряд ремонтних робіт в лабораторіях рослинництва і тваринництва. В лабораторії рослинництва здійснено капітальний ремонт складських приміщень на суму 247,2 тис. грн. Проведено поточні ремонтні роботи в саду (монтаж двох скважин, встановлення ємкостей для накопичення води, проведення трубопроводу водопостачання) на суму 183,636 тис.грн.

В лабораторії тваринництва було проведені поточні ремонтні роботи на суму 119,16 тис. грн.

Заклад освіти має в своїй структурі лабораторії рослинництва, садівництва та тваринництва, які існують на умовах госпрозрахунку та забезпечують якісну практичну підготовку студентів.

Діяльність лабораторії здійснюється на сільськогосподарських угіддях площею 934,9691 га, в тому числі – 44,7931 га орендовані землі. Рілля – 826,79 га, з них: посівна площа всього – 777,76 га, багаторічні насадження – 49 га. Дослідні ділянки, демопосіви - 6,3 га

У лабораторії рослинництва у 2024 році вирощено такі основні культури: озимої пшениці із площі 164,3 га зібрано 11 496,4 ц. зерна; ярої пшениці із площі 13 га зібрано 539,0 ц зерна, ярого ячменю із площі 19 га зібрано 1357,8 ц зерна, кукурудзи на зерно із площі 137 га зібрано 8726,8 ц зерна.

Площа кормових культур 105 га. Заготовлено кормів: силосу – 873,8 т., сінажу – 324,4 т., сіна – 117,5 т., соломи – 115,2 т.

В рамках реалізації програми по спільному вирощуванню гібридного насіння соняшника із площі 112 га валовий збір склав 1 743,0 ц, середня урожайність – 15,6 ц/га.

В лабораторії тваринництва коледжу поголів'я тварин ВРХ -225 гол, в т.ч. корів – 115 гол. Вихід телят на 100 корів – 86 гол. Надоемо молока – 5513,74 ц, надій на 1 фуражну корову складає 5024 кг. Середньодобовий приріст ВРХ – 537 г. Поголів'я овець становить – 40 гол.

Економічні показники діяльності лабораторій

1. лабораторія рослинництва та садівництва

Реалізації продукції (без ПДВ) на суму 56230 тис. грн., собівартість реалізованої продукції (без ПДВ) 43924,1 тис. грн., валовий прибуток становить 12305,9 тис. грн., рівень рентабельності складає 28 %.

Всього реалізовано продукції рослинництва (без ПДВ) на суму 56230 тис. грн.:

- пшениці на суму 8502,0 тис. грн.,
- кукурудзи на зерно на суму 11532,3 тис. грн.,
- насіння соняшника на суму 13888,7 тис. грн.,
- цукрові буряки на суму 10838,2 тис. грн.,
- плодово-овочевої продукції на суму 6619,7 тис. грн.

2. лабораторії тваринництва

Реалізації продукції (без ПДВ) 10030,4 тис. грн., собівартість реалізованої продукції (без ПДВ) 10482,3 тис. грн., валовий збиток – 451,9 тис. грн., рівень збитковості становить – 4,6 %.

Всього реалізовано продукції на суму (без ПДВ) – 10030,4 тис.. грн.,

- молока на суму 8371,8 тис. грн.,
- продукції ВРХ на суму 1 589,6 тис. грн.;
- продукції вівчарства на суму 54,5 тис. грн.
- продукція конярства на суму 23,9 тис.грн.

За останніх 10 років вартість основних засобів та довгострокових біологічних активів збільшилась на 100 288 096 грн. , тобто на 70 % (разом з дооцінкою).

Державні нагороди директора:

1. Знак «Відмінник освіти України»
2. Трудова відзнака «Знак пошани»
3. Відмінник аграрної освіти України, виданий Міністерством аграрної політики та продовольства України III ступеня
4. Медаль за вагомий внесок в розвиток освіти АПК
5. Ювілейна медаль від президента «Двадцять років незалежності України»
6. Почесний знак «За впровадження інновацій в освіті», 2015р.
7. Почесна відзнака «За заслуги перед Вінниччиною», 2020
8. Орден «Бойовий волонтер України», 2022 р.
9. Нагрудний знак «Василь Сухомлинський», 2022 р.

**Кандидат сільськогосподарських наук,
Директор коледжу**

Василь ПИНДУС