

Міністерство освіти і науки України
Іллінецький державний аграрний коледж

Звіт директора
Іллінецького державного
аграрного коледжу
про роботу у 2017 році



Розділ 1. Загальна характеристика Іллінецького державного аграрного коледжу

Іллінецький державний аграрний коледж здійснює підготовку молодших спеціалістів згідно ліцензії Міністерства освіти і науки України серії АЕ № 458325 від 07.07.2014р. В ІДАК навчання ведеться на денній та заочній формі. Станом на 1 січня 2018 року в коледжі навчається 660 студентів, з них - 588 осіб на денній формі та 72 осіб – на заочній формі навчання. Прийнято на навчання 180 студентів на денну форму та 26 особи на заочну форму.

Коледж заснований на державній формі власності і підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Місцезнаходження коледжу: 22700 Вінницька область, місто Іллінці, вул.Студентська, 2; тел/факс 2-31-98.

E-mail: idak@ukr.net, сайт коледжу: www.idak.vn.ua

Основними напрямками діяльності коледжу є:

- підготовка згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, кваліфікованого робітника для задоволення потреб аграрного сектора економіки України;
- перепідготовка та підвищення кваліфікації кадрів;
- освітня, методична, фінансово-господарська, виробничо-комерційна робота;
- здійснення зовнішніх зв'язків з профільними установами за напрямками діяльності коледжу та міжнародних зв'язків.

Головними завданнями коледжу є:

- здійснення освітньої діяльності з ліцензованих спеціальностей, яка забезпечує підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста і відповідає стандартам вищої освіти;
- здійснення освітньої діяльності з ліцензованих професій, яка забезпечує підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований

- робітник і відповідає стандартам професійної освіти;
- здійснення творчої, мистецької, культурно-виховної, спортивної та оздоровчої діяльності;
 - забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою освітою;
 - вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;
 - забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання осіб, які навчаються в коледжі, в дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України;
 - забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості і взаємної поваги у стосунках між педагогічними працівниками, студентами;
 - перепідготовка та підвищення кваліфікації кадрів, просвітницька діяльність;
 - забезпечення набуття студентами професійних знань відповідно до освітніх стандартів, підготовка їх до професійної діяльності;
 - підвищення освітньо-культурного рівня громадян.

Коледж здійснює підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за спеціальностями:

- 204 “Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва ”
- 201 “Агрономія ”
- 073 “Менеджмент ”
- 181“ Харчові технології”
- 071“Облік і оподаткування ”
- 205„Лісове господарство”
- 206 „ Садово-паркове господарство”

Також підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікований робітник за професіями, визначеними державним

класифікатором професій:

8270 Апаратник стерилізації консервів

6141 Лісоруб

6121 Оператор із штучного осіменіння тварин та птиці

4112 Оператор комп'ютерного набору

8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва
(категорія А1)

Коледж, крім професійної підготовки, забезпечує також право кожного громадянина на повноцінну середню освіту, отримавши відповідну ліцензію Міністерства освіти та науки України.

Якість професійної підготовки випускника перевіряється рівнем засвоєння теоретичних знань з навчальних дисциплін і практичної підготовки, яку він здобуває в процесі навчання.

Розділ 2. Формування контингенту студентів

Прийом студентів здійснюється згідно Правил прийому, які розроблені навчальним закладом у відповідності до Умов прийому до вищих навчальних закладів, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Основною формою професійної орієнтації є інформація, яка включає комплекс методів і заходів, спрямованих на забезпечення допомоги особистості, свідомому професійному самовизначенні.

Професійна орієнтація в коледжі включає такі форми та методи:

- професійна інформація – оголошення Правил прийому по місцевому і радіо, обласному телебаченню, місцевій пресі, випуск буклетів, надсилання листів до обласного та районного управлінь агропромислового розвитку, розповсюдження оголошень про прийом вступників в школах району, області і сусідніх областей, на підприємствах та установах і на транспорті, проведення Дня відкритих дверей в коледжі;
- професійна консультація – виїзди викладачів у школи району та області, а також у сусідні області, де вони інформують учнів про Правила прийому в коледж та умови навчання і проживання.

Для проведення професійної орієнтації педагогічні працівники коледжу підтримують тісний зв'язок із школами, де проводять роз'яснення, консультації при зустрічах з учнями випускних класів.

Профорієнтаційна робота проводиться викладачами та студентами коледжу, які виїжджають на технологічну і переддипломну практику.

До проведення профорієнтаційної роботи залучаються художні колективи коледжу.

Приймальна комісія коледжу працює в умовах демократичності, гласності і прозорості. На весь час роботи Приймальної комісії працює телефон «Гаряча лінія» з питань вступу до навчального закладу. Вся інформація про хід прийому документів подається на інформаційному бюлетені, який щоденно оновлюється. Приймальна комісія проводить консультації з питань вибору спеціальності, яка б найбільш відповідала здібностям, нахилам і підготовці вступника.

Аналіз контингенту студентів показує, що найбільша частка вступників припадає на Вінницьку, Черкаську та Київську області.

Ліцензований обсяг прийому на спеціальності за ОКР «Молодший спеціаліст» – 380 осіб денної та 155 осіб заочної форми навчання.

Для збереження контингенту студентів проводяться такі заходи:

- тематичні батьківські збори;
- зустрічі з випускниками коледжу, які працюють за фахом;
- зустрічі із роботодавцями;
- ярмарки вакансій;
- зустрічі з представниками ВНЗ III-IV рівнів акредитації;
- організація роботи предметних гуртків, спортивних секцій, клубів за інтересами, гуртків художньої самодіяльності.

Розділ 3. Зміст підготовки фахівців

Освітня діяльність коледжу ґрунтується на концептуальних засадах Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки, Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Статуту коледжу,

Положення про організацію освітнього процесу у Іллінецькому ДАК та Концепції розвитку Іллінецького державного аграрного коледжу на 2014-2019 роки.

Головною метою освітньої діяльності коледжу є підготовка для потреб регіону фахівців, які поєднують у собі професійні знання, ділові якості, здатність вирішувати проблеми галузі, науки і виробництва, високий рівень духовної та моральної культури, громадянської свідомості, шляхом реалізації потреб особистості у розвитку її освітнього та професійного потенціалу.

За звітний період виконано вимоги навчальних планів і здійснено випуск молодших спеціалістів з усіх спеціальностей та кваліфікованих робітників з ліцензованих професій. Забезпечено виконання планів прийому студентів за державною формою фінансування.

Основними напрямками реалізації завдання по підготовці кваліфікованих фахівців є демократизація освіти, співпраця студентів та викладачів з передовими господарствами та науковими установами регіону, зміцнення матеріально-технічної бази навчання.

Підготовка зорієнтована на здатність фахівців до постійного оновлення теоретичних знань та практичних умінь, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін на ринку праці.

Всі ліцензовані спеціальності коледжу забезпечені освітніми програмами, складовими стандартів освіти - освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ), освітньо-професійними програмами (ОПП), засобами діагностики якості освіти, навчальними планами і програмами навчальних дисциплін.

Співвідношення навчального часу між циклами підготовки відповідає галузевим стандартам. Зміст підготовки відповідає державним вимогам.

У 2017 році коледж пройшов акредитацію чотирьох спеціальностей. У 13-15 лютого проводилась акредитаційна експертиза спеціальності 5.09010303 "Зелене будівництво і садово-паркове господарство", 6-8 грудня – спеціальності 5.05170102 «Консервування», 11-13 грудня спеціальності

5.03050901 «Бухгалтерський облік» , 12-14 грудня спеціальності 5.03060101 «Організація виробництва».

Для безперервності, наступності та ступеневої підготовки фахівців випускники по закінченні коледжу вступають до Вінницького національного аграрного університету, Уманського університету садівництва, Національного університету біотехнологій і природокористування України, Білоцерківського національного аграрного університету та інших вишів.

Щорічно складаються робочі навчальні плани спеціальностей, в яких деталізуються і уточнюються параметри навчального плану. Дотримується співвідношення між циклами підготовки і їх зміст відповідає державним вимогам.

Робочі навчальні плани розроблені у відповідності до стандартів освіти, а також нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Відповідно до плану-графіку контролю по коледжу проводились директорські контрольні роботи та перевірка практичних навичок на виробництві. Результати контролю розглядалися на засіданнях педагогічної ради, циклових комісій та вживалися відповідні заходи щодо виправлень недоліків і поліпшення якості підготовки фахівців. Студенти випускних груп щорічно показували високі результати при проведенні зовнішнього незалежного оцінювання знань.

Діяльність педагогічного колективу спрямована на забезпечення підвищення професійно-практичної підготовки фахівців, посилення партнерських зв'язків з роботодавцями, залучення їх до формування змісту освіти, відповідно до конкретних умов та потреб виробництва, проведення практики студентів на підприємствах, які мають потребу у випускниках відповідних спеціальностей.

Більше уваги приділяється вирішенню виробничих ситуацій, розвитку науково-технічної творчості студентів, дослідницькій роботі.

Практичне навчання студентів

Практика студентів є складовою частиною навчального процесу і проводиться з метою закріплення і поглиблення теоретичних знань, набуття практичних навичок в обсязі майбутньої спеціальності і досвіду самостійної роботи.

Практика – невід'ємна частина навчального процесу, метою якої є:

- закріплення теоретичних знань;
- формування у студентів професійних вмінь і навиків самостійного прийняття рішень на конкретній посаді в реальних виробничих умовах шляхом виконання обов'язків, властивих майбутній професії;
- психологічна адаптація до конкретних умов праці;
- становлення соціально зрілої особистості, готової до професійної та громадської діяльності.

Практика сприяє формуванню у студентів професійного вміння, навичок самостійності прийняття рішень на конкретній роботі в реальних виробничих умовах шляхом виконання обов'язків, властивих їхній майбутній професійній, організаційній та громадській діяльності.

Для проходження навчально-виробничих практик в коледжі функціонують лабораторії рослинництва і тваринництва.

Для проходження студентами випускних курсів технологічної та переддипломної практик укладено 13 договорів з господарствами, підприємствами та агроформуваннями області. На виробничу практику студенти направляються згідно двохсторонніх угод.

Відгуки із базових підприємств про проходження практики студентами свідчать про достатній рівень їх теоретичної та практичної підготовки, здатність виконувати отримані завдання на високому професійному рівні.

Наскрізні програми практик передбачають проведення практик в 3 етапи за видами: навчальна ознайомлювальна практика, предметні практики, технологічна практика, переддипломна практика.

Всі види практик студентів відповідають основним принципам організації навчального процесу за системою «вищий навчальний заклад – господарство» та розвивають навички наукового, творчого підходу до

вирішення професійних завдань.

Економічні показники діяльності лабораторії рослинництва

Діяльність Лабораторії рослинництва

► Вироблено продукції на суму – 15115640 грн

в тому числі:

- Зернові – 6133309 грн
- Соя – 1534936 грн
- Насіння соняшника – 2528201 грн
- Плодові – 2589284 грн
- Було задіяно коштів для виробництва – 15296042 грн

в тому числі:

- Кредитні кошти – 1407000 грн.
- Власні кошти – 13708640 грн.

Розділ 4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Підготовка фахівців у Іллінецькому державному аграрному коледжі за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст здійснюється згідно з нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Галузевих стандартів вищої освіти, на підставі Статуту Іллінецького державного аграрного коледжу, погодженого департаментом вищої освіти Міністерства освіти і науки України та навчальних планів, Положення про організацію освітнього процесу у Іллінецькому ДАК та Концепції розвитку Іллінецького державного аграрного коледжу на 2014-2019 роки.

Зміст нормативних документів доводиться до відома заступників директора та завідуючих відділеннями через ознайомлення на засіданнях адміністративної ради, а викладацького складу – на засіданнях циклових комісій, засіданнях методичних і педагогічних рад.

Графік навчального процесу забезпечує виконання навчальних планів в повному обсязі. Відхилень від навчальних планів немає.

Вивчення усіх дисциплін здійснюється за навчальними програмами згідно з діючим переліком. У робочі навчальні програми внесені необхідні зміни та корективи, які розглянуті на засіданнях циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Педагогічне навантаження викладачів відповідає встановленим

нормам. Розклад занять відповідає вимогам 30 годин на тиждень для III-IV курсів і 36 годин для студентів I – II курсу. Зміни у розкладі, пов'язані з відрядженнями, лікарняними тощо, оформляються розпорядженням по коледжу.

Вся навчально-методична та виховна робота Іллінецького державного аграрного коледжу чітко спланована та організована.

Контроль і управління в навчальному закладі здійснюється відповідно до розроблених планів:

- перспективного - на 5 років;
- річного - на 1 рік;
- графіку контролю навчально-методичної та виховної роботи;
- графіків директорських контрольних робіт, комплексних контрольних робіт;
- графіків проведення та виконання методичної роботи викладачами.

Управлінська діяльність в коледжі спрямована на забезпечення виконання навчальних планів і програм, виховання високоморальної особистості, створення відповідних умов для роботи викладачів і студентів.

Головною ланкою цього процесу є педагогічна рада, на засіданнях якої обговорюються питання навчальної, виховної, методичної роботи, виробничої підготовки студентів, підводяться підсумки роботи приймальної комісії, оцінюється стан і перспективи розвитку матеріально-технічної бази.

Методичний кабінет контролює якість підготовки навчально-методичного забезпечення, організовує взаємовідвідування занять, проводить роботу з підвищення педагогічної майстерності викладачів.

Для молодих педагогів регулярно проводяться заняття школи молодого викладача.

Важливим кроком в науковій діяльності коледжу є співпраця з ННЦ «Інститут землеробства Національної академії аграрних наук», а саме співробітництво у розробленні та освоєнні інноваційних технологій конкурентоспроможного органічного виробництва продукції рослинництва і наукових основ адаптивних систем землеробства. Така співпраця дала

можливість шістьом викладачам нашого коледжу стати аспірантами Інституту землеробства та проводити наукові дослідження в лабораторії з виробництва продукції рослинництва ІДАК.

У час використання інформаційних технологій в навчальному процесі педагогічний колектив працює над створенням електронних ресурсів з дисциплін та створення відповідних сайтів.

Для допомоги викладачам у підготовці матеріалів були організовані майстер-класи:

- «Мультимедійні презентації»,
- «Робота з тестовими програмами для контролю знань студентів»,
- «Створення електронних ресурсів за допомогою гіперпосилань».

В коледжі проведено щорічний огляд – конкурс методичних робіт. У виставці методичних робіт взяли участь 35 викладачів.

З метою підвищення власного професійного рівня та обміну досвідом викладачі коледжу відвідували методичні об'єднання, конференції та семінари. За 2017 н.р. відвідано 20 обласних методичних об'єднань.

Викладачі коледжу особисто беруть участь та готують студентів до участі у всеукраїнських та обласних конкурсах. У 2017 році студенти взяли участь у 4 олімпіадах та 7 конкурсах, у 2 конференціях. Підготовку студентів до конкурсів, олімпіад, конференцій здійснювали наступні викладачі:

№	Назва	Керівник
1.	Міжнародний конкурс української мови ім.П.Яцика	Назаренко В.М.
2.	Міжнародний мовно-літературний конкурс ім..Т.Шевченка	Поїзд В.С.
3.	Конкурс «Кращий за професією» (транспортні дисципліни)	Паращук А.А.
4.	Обласний конкурс професійної майстерності «Комп'ютерні технології у бухгалтерському обліку»	Рудий В.Л.
5.	Обласний конкурс студентських проектів податкових реформ	Сидорук О.І.
6.	Конкурс «Кращий за професією» (економічні дисципліни)	Ткаченко О.Г.
7.	Конкурс науково-дослідних робіт з хімії	Якушева О.О.
8.	Обласна олімпіада з математики	Фарисей О.Б.
9.	Обласна олімпіада з основ охорони праці	Білоконь Ю.О.

10.	Обласна олімпіада з української мови	Ткач О.М.
11.	Обласна олімпіада з фізики	Бажура Л.М.
12.	Конференція «Інженерна графіка в моїй майбутній професії»	Паращук А.А.
13.	Обласна науково-практична конференція «Українська революція. Погляд через сто років»	Амброзович Ж.В.

На базі навчального закладу проведено 2 методичні об'єднання:

- завідувачів бібліотеками та бібліотекарів вищих навчальних закладів І-ІІ р.а. Вінницької області - -26 квітня 2017 року;

- викладачів креслення, основ стандартизації, управління якістю продукції та метрології - 9 листопада 2017 року.

На Виставку педагогічного досвіду ДУ «НМЦ «Агроосвіта» у червні 2017 року викладачами та студентами коледжу було представлено 16 методичних робіт.

Серед експонатів 3 електронних посібники, 2 робочі зошити та звіти, 9-досвіди роботи викладача, циклових комісій.

З метою підвищення власного професійного рівня та обміну досвідом викладачі коледжу відвідували методичні об'єднання, конференції та семінари.

Особливої уваги заслуговують заходи, проведені в межах декадників циклових комісій, які завершувались конкурсами «Кращий за професією». Декадники включають відкриті заняття, виховні заходи, засідання гуртків з використанням інтерактивних методів навчання, дослідницьку роботу студентів.

Викладачами коледжу надруковано ряд публікацій у періодичних виданнях "Інформаційний вісник", "Організація навчально-виховного процесу", "Виховна робота в технікумах, коледжах", районній газеті "Трудова слава", "Студентський вісник" та інших.

Згідно плану роботи на засіданнях адміністративної ради розглядалися питання про поселення студентів в гуртожитки та їх адаптацію, підготовку до зимового періоду, про роботу кураторів груп, про дотримання правил техніки безпеки і організацію охорони праці, про підготовку техніки до

зимового періоду, проект плану прийому студентів, про організацію навчально-виховного процесу і умов проживання студентів, виконання педнавантаження викладачами, про підготовку до святкування Нового Року і Різдвяних свят, про використання електроенергії, газу та води, про роботу кураторів, про результати екзаменаційної сесії та відвідування занять студентами, контроль навчальних занять адміністрацією коледжу, про роботу голів циклових комісій, про роботу студентського самоврядування, зв'язок з випускниками коледжу, працевлаштування випускників, про стан роботи з охорони здоров'я студентів та техніки безпеки в навчально-виховному процесі, про роботу медпункту, про роботу бібліотеки, про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії, про підготовку до вручення дипломів тощо.

Важливе місце зайняли питання про виконання закону «Про корупцію», підготовка матеріалів для проходження акредитації спеціальностей, про події в Україні «Євромайдан», підсумки роботи акредитаційної комісії.

Плани роботи всіх підрозділів взаємопов'язані. Спланована робота всіх кабінетів і лабораторій, організовано взаємовідвідування занять.

Питання, поставлені перед колективом при плануванні навчального процесу, спрямовані на удосконалення педагогічної майстерності викладачів, підвищення їх фахового та наукового рівнів, вивчення і впровадження передових ідей, інноваційних технологій проведення занять, досвіду роботи.

Методичний кабінет, спільно із завідувачами кабінетів і лабораторій, здійснює контроль за якістю підготовки навчально-методичного забезпечення, проводить роботу з підвищення педагогічної майстерності викладачів.

Щороку проводяться наукові конференції викладачів та студентів.

Особлива увага приділяється програмі інформатизації закладу, яка передбачає інформатизацію процесу навчання та викладання, процесу управління та функціонування усіх підрозділів. У цьому контексті коледж працює над тим, щоб:

- постійно поповнювати електронну інформаційну базу закладу навчальними та науково-методичними матеріалами, забезпечити доступ до неї студентів і викладачів. Значну роль у цьому відіграє бібліотека коледжу та електронна бібліотека на сайті коледжу;
- використовувати можливості Інтернет ресурсу для оптимізації організації навчальної роботи студентів на основі телекомунікацій, застосування мультимедійних засобів, а також створення навчальних матеріалів на основі Інтернет-технологій;
- удосконалювати комп'ютерну мережу коледжу, забезпечити широкий доступ студентів і викладачів до глобальної інформаційної мережі Інтернет.

Фахова підготовка фахівців зі спеціальностей здійснюється на відділеннях, які забезпечені кабінетами і лабораторіями відповідно до вимог навчальних планів в повному обсязі.

Навчальні кабінети та лабораторії мають необхідне унаочнення, технічні засоби навчання для забезпечення навчального процесу. Використання аудиторного фонду коледжу дозволяє забезпечити студентів навчальними приміщеннями у відповідності до санітарних норм.

З кожної навчальної дисципліни спеціальностей розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення, до якого входять:

- виписка з навчального плану;
- типові навчальні і робочі навчальні програми;
- опорні конспекти лекцій;
- плани семінарських, практичних занять з методичними вказівками;
- плани лабораторних занять з відповідними інструкціями;
- завдання для самостійної роботи з методичними вказівками до її організації;
- методичні рекомендації до виконання курсових і дипломних проектів;
- дидактичні матеріали;
- матеріали для контролю знань (тести, контрольні роботи);
- завдання для комплексних контрольних робіт;

- завдання підсумкового контролю;
- програми навчальних та виробничих практик;
- робочі зошити.

Значна увага приділяється розробці методичного забезпечення самостійної роботи студентів з усіх навчальних дисциплін. Для цього використовуються глобальна мережа – Internet, періодичні видання, напрацьовані викладачами методичні розробки.

Контроль рівня знань здійснюється згідно з робочими навчальними програмами і критеріями оцінювання. Застосовуються, в основному, такі форми контролю:

- контрольна робота, атестація, залік, іспит, рубіжний контроль;
- тестовий контроль;
- програмований контроль;
- усне опитування студентів на семінарських та практичних заняттях, при виконанні і захисті звітів лабораторних робіт.

Студенти спеціальностей виконують курсові роботи з метою закріплення, поглиблення та узагальнення знань, одержаних під час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Тематика курсових робіт відповідає завданням навчальних дисциплін і затверджена в установленому порядку.

Дипломне проектування передбачено навчальними планами спеціальностей «Консервування» та «Зелене будівництво і садово-паркове господарство». Керівництво, консультування, рецензування і проведення захисту дипломних проектів здійснюється у відповідності до нормативних документів за наказом директора коледжу.

Результати виконання курсових робіт та дипломних проектів розглядаються на засіданні циклової комісії.

Всі викладачі проходять курси підвищення кваліфікації згідно графіка, не рідше одного разу на п'ять років.

Контроль рівня викладання дисциплін забезпечується постійним

аналізом адміністрацією коледжу поточної, семестрової та річної успішності, проведенням директорських контрольних робіт тощо.

Результати перевірки заслуховуються на засіданнях циклових комісій, методичних радах. Відповідно до них приймаються рішення, складаються заходи, рекомендації, накази.

Щорічно здійснюється контроль за оновленням матеріально-технічної бази шляхом оглядів кабінетів та лабораторій наприкінці навчального року; контроль за виконанням навчальних планів здійснюється кожного семестру шляхом аналізу роботи.

Певна робота проводиться з впровадження інноваційних педагогічних технологій, нестандартних форм навчання, активізації навчального процесу, а саме: модульне навчання, ділові ігри, виробничі та проблемні ситуації, інноваційні ігри, ситуаційні завдання, комп'ютерні технології навчання.

Для вивчення актуальних проблем сучасності, підвищення свого наукового і професійного рівнів викладачі - завідувачі кабінетів і лабораторій займаються науково-дослідною роботою, та керівництвом пошуково-дослідної роботи студентів.

Перспективними напрямками навчальної, методичної та виховної роботи визначено:

- розробка і подальше вдосконалення навчально-методичних комплексів фундаментальних і фахових дисциплін;
- забезпечення особистісно-орієнтованого підходу у навчально-виховному процесі;
- використання інноваційних технологій навчання;
- впровадження комп'ютерних технологій навчання;
- створення умов для самостійної роботи кожного студента з використанням мережі internet;
- підвищення ефективності практичного навчання;
- комп'ютеризація управлінського процесу;
- в рамках напрямів науково-дослідної роботи проведення наукових семінарів, конференцій, науково-видавничої діяльності.

Розділ 5. Участь та досягнуті здобутки у інтелектуальних, наукових, науково-технічних, мистецьких, фахових, творчих конкурсах, змаганнях та олімпіадах.

З метою підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців та рівня їх професійної майстерності, розвитку творчої активності, поглиблення та вдосконалення вмінь і знань студенти навчального закладу брали участь в предметних олімпіадах, спортивних змаганнях та творчих конкурсах.

Студенти коледжу взяли участь у 12 олімпіадах та конкурсах з різних дисциплін, 2 конференціях.

Хаджаєва Зоя, студентка групи М-31, виборола I місце в обласному конкурсі студентських проектів податкових реформ. Керівником проекту була Сидорук О.І.

В навчальному закладі був проведений конкурс «Студент року 2017», учасниками якого стали 6 кращих представників різних спеціальностей. Переможниця Письменна Алла, студентка групи А-31 спеціальності «Виробництво і переробка продукції рослинництва», приймала участь в регіональному етапі даного конкурсу і виборола перше місце.

Студенти коледжу стали учасниками культурно-мистецького фестивалю «З любов'ю до батьківської землі-2017», де Письменна Алла стала переможцем, а Кучерявий Микола виборов друге місце, Качула Оксана нагороджена дипломом учасника.

2 червня 2017 року на базі Новомосковського коледжу Дніпропетровського ДАЕУ відбувся регіональний етап огляду-конкурсу на кращу організацію та функціонування навчально-виробничої ферми із спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

За результатами конкурсу регіональна конкурсна комісія на чолі з головою – начальником управління агропромислового розвитку в Новомосковському районі Дніпропетровської області Нелипою М. В. – визначила переможцем Іллінецький державний аграрний коледж.

Особливе місце в утвердженні здорового способу життя серед молоді займає фізична культура та спорт, яку в коледжі очолює Щерба В.В. Сучасна спортивна база коледжу, яка включає спортивну залу, 2 тренажерні зали, спортивні кімнати в гуртожитках, спортивний майданчик з нестандартним обладнанням, визнана однією з найкращих серед аграрних ВНЗ.

В 10 спортивних секціях займаються біля 200 студентів. Всі академічні групи беруть участь у змаганнях на Кубок коледжу з семи видів спорту.

2017 навчальний рік відзначився вагомими спортивними здобутками. Понад 80 студентів захищали честь коледжу на обласних змаганнях. В 14-й спартакіаді серед студентів аграрних ВНЗ I-II р.а. студентами Іллінецького коледжу було зайняте I-ше загальнокомандне місце в загальному заліку. По видах спорту:

I-ше місце – настільний теніс, тренер Цеплий В.О.

I-ше місце – баскетбол (юнаки), тренер Стельмащук М.С.

I-ше місце – волейбол(юнаки), тренер Щерба В.В.

I-ше місце – легкоатлетичний кросс, тренер Стецишин О.П.

I-ше місце – легка атлетика, тренер Стецишин О.П.

II – місце – міні-футбол(юнаки), тренер Омельченко В.В.

III-місце- гирьовий спорт, тренер Цеплий В.О.

Збірна команда коледжу чотири роки поспіль займає I місце з легкої атлетики, тренер Стецишин О.П. Чемпіонами України серед студентів аграрних ВНЗ I-II р.а. стали студенти:

- Гой Олександр - стрибки у довжину,
- Гаврилюк Сергій - стрибки у висоту,
- Чернюк Наталія – біг на дистанції 100 та 200м,

Розділ 6. Міжнародна співпраця.

Розбудова та підтримка міжнародних зв'язків, обмін досвідом та підвищення фахового рівня завжди є одним із принципових стратегій роботи коледжу, яка проводиться в таких напрямках:

- 1) участь в міжнародних проектах;

- 2) практичне навчання студентів за кордоном;
- 3) обмін досвідом шляхом проведення та участі у тренінгах, семінарах та конференціях;

Іллінецький ДАК має досвід впровадження міжнародної проектної діяльності, адже на протязі восьми років (2003-2010р.р.) був виконавцем швейцарсько-українського проекту «Сталий розвиток аграрного виробництва в Україні – ЕкоФінЛан Україна». Основною метою «ЕкоФінЛан Україна» є просування сталого розвитку сільської місцевості задля збереження природних ресурсів.

Важливим досягненням цього року є те, що серед 108 аграрних коледжів саме Іллінецький державний аграрний коледж визначений реципієнтом українсько-німецького білатерального проекту «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України» UKR 17-01, який реалізується в Україні на підставі Угоди про виконання проекту від 13 вересня 2017 року, укладеної в рамках спільної декларації про наміри від 11 липня 2017 року між Федеральним міністерством продовольства та сільського господарства Німеччини, Міністерством освіти та науки України та Міністерством аграрної політики та продовольства України.



Наразі здійснюються перші кроки реалізації проекту, а саме відбуваються робочі зустрічі, круглі столи між фахівцями та навчальні семінари для студентів. Сподіваємося на плідний початок роботи проекту, адже на нього покладаються великі надії.

Розділ 7. Проведені конференції, симпозиуми тощо.

1-2 червня 2017 року на базі коледжу спільно з державною установою «Агроосвіта» з метою ознайомлення керівників з сучасними методами ефективного управління, планування стратегічних напрямів роботи, фінансово-господарською діяльністю, формуванням кадрового потенціалу навчального закладу був проведений семінар-тренінг «Управління людьми, фінансами і часом».



Контингент учасників - це директори технікумів та коледжів, працівники «Агроосвіти», які обмінювалися досвідом з таких питань: інноваційний розвиток аграрної освіти України, підготовка фахівців у коледжах і технікумах, ефективне управління освітнім процесом в коледжі, організаційно-правова діяльність керівника, робота з місцевими органами

влади, асоціаціями, організаціями, фінансовими та бізнесовими структурами з питань залучення коштів різних програм та фондів для зміцнення матеріально-технічної бази коледжу, ознайомлення з діяльністю навчальних лабораторій рослинництва та садівництва Іллінецького державного аграрного коледжу, робота керівника щодо надходження та використання коштів.



Іллінецьким ДАК спільно з ННЦ «Інститутом землеробства Національної академії аграрних наук» та Асоціацією «БІОЛан Україна» вже ввосьме 18 жовтня 2017 р. проведено міжнародну науково-практичну конференцію «Поєднання науки, освіти, практичного виробництва справедливого продажу якісної органічної продукції» в ННЦ «Інститут землеробства НААН».

На конференції були присутні Милованов Є.В. – Голова правління Федерації органічного руху України, Колібаба Р.О. – координатор проекту «Аграрні розписки в Україні МФК», Таркан М.П. – директор Липковатівського аграрного коледжу (Харківська обл.). В доповідях було піднято питання стосовно значення та місця української органічної продукції в Україні та на світовому ринку, обговорено реалії виробництва, переробки, реалізації органічної продукції та розвиток освіти.

Директор ННЦ ІЗ НААН, академік НААН Камінський В.Ф. в своїй доповіді переконливо вказав на нагальну потребу наукового супроводу при впровадженні систем органічного землеробства. У виступах співробітників ННЦ «ІЗ НААН» було детально обґрунтовано наукові підходи в формуванні сівозміни, систем удобрення та захисту рослин за органічного виробництва, а також охарактеризовано особливості ведення органічного виробництва на схилових землях та сільських сельбищних територіях.

Представники ТОВ «Філазоніт України», ПП «БТУ-Центр», ТД «Ензим Агро» ознайомили присутніх з перевагами нових біологічних препаратів, які створено і пропонуються на ринку біодобрив в Україні.



Науковцями національного університету біоресурсів і природокористування України доцентом Слєпцовим Ю.В. та доцентом Сіленком В.О. представлено основні напрями розвитку технології вирощування овочів та плодових культур в органічному землеробстві.



30 серпня 2017 року на базі Іллінецького державного аграрного коледжу відбувся традиційний День поля, який організований і проведений спільно з виробничим партнером коледжу французькою компанією «Євраліз Семенс».



На демонстраційних полях коледжу компанія представила різні гібриди кукурудзи, соняшнику, сої. Участь в заході взяли більше ніж 50 виробників сільськогосподарської продукції регіону, представники влади району та області, викладачі, працівники лабораторії рослинництва та студенти коледжу.



Розділ 8. Інноваційні проекти, що були розроблені та впроваджені, а також перспективи їх розвитку.

В 2016-2017 роках продовжував функціонувати, започаткований у 2000 році, швейцарсько-український проект «ЕкоЛан Україна» з розвитку контактів в галузі накопичення досвіду та поширення ідей екологічного землеробства, а саме: дослідження екологічно чистих (біоорганічних та біодинамічних) технологій в поєднанні з ресурсозберігаючими методами виробництва, альтернативними джерелами енергії та дослідження їх собівартості в умовах ринку України.

Як результат діяльності проекту утворена Асоціація виробників органічної продукції «БіоЛан Україна», головою якої на громадських засадах обраний директор коледжу Пиндус В.В.

В 2017 році Іллінецький коледж зайняв III місце і виграв грант Вінницької обласної Ради та облдержадміністрації «Розробка та застосування інформаційних, телекомунікаційних, інноваційних технологій в управлінську діяльність та навчально-виховний процес, науково-пошукову роботу для забезпечення входження в сучасний європейський освітній простір та реалізацію основних програмних заходів по енергозбереженню в навчальних закладах» на суму 15 000

грн. За ці кошти придбано ноутбук та принтер для впровадження проекту «Підготовка висококваліфікованих аграрних спеціалістів для потреб органічного виробництва із застосуванням ефективних інноваційних навчальних технологій»

Метою проекту є: на основі впровадження інноваційних технологій навчання якісно удосконалити комунікативні можливості для покращення системи підготовки спеціалістів–аграріїв, створити комп'ютерний навчально-методичний банк даних з питань органічного виробництва та підготувати інформаційні матеріали з питань вирощування та споживання органічних продуктів, розробити органічні агротехнології для індивідуальних господарств, фермерських та агроформувань.

Результат вбачається у впровадженні інноваційних технологій навчання та якісному удосконаленні комунікативних можливостей для покращення системи підготовки спеціалістів – аграріїв;

Влітку 2017 року 9 студентів нашого коледжу прийняли участь у 2,5-місячній програмі стажування в Німеччині, де познайомились з новими технологіями та європейськими методами ведення сільського господарства, мали змогу вивчити іноземну мову, обмінятися знаннями зі стажерами з інших країн.

В жовтні цього року ще 40 студентів пройшли співбесіду для проходження практики у 2018 році.



Розділ 9. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Педагогічним кадрами коледж забезпечений на 100%. Підвищення кваліфікації педагогічні працівники проходять не рідше одного разу на п'ять років на засадах вільного вибору змісту, програм, форм, навчання, організацій та установ, акредитованих в установленому порядку на здійснення підвищення кваліфікації.

Навчально – виховний процес забезпечують 72 викладачі, в тому числі 2 кандидати с/г наук. 34 викладачі мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 16 – педагогічне звання «викладач – методист», 17 відмінників освіти України, 5 відмінників аграрної освіти.

Кількість і склад циклових комісій, що здійснюють підготовку фахівців у Іллінецькому державному аграрному коледжі

№ п/п	Назва комісії	Кількість членів комісій
1	Виробництва і переробки продукції тваринництва	10
2	Агрономічних та інженерно-технічних дисциплін	20
3	Соціально-економічних дисциплін	13
4	Загальноосвітні дисципліни	29

Викладачі спеціальних дисциплін проходять підвищення кваліфікації в навчально-науковому інституті післядипломної освіти Національного університету біотехнологій і природокористування України, інституті післядипломної освіти та перепідготовки кадрів Білоцерківського національного аграрного університету та інших ліцензованих вишів і установ.

Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до п.4 ст. 54 Закону України “Про освіту” з метою активізації творчої діяльності, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти. Вона проводиться на підставі Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011р. №1473 та змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 8.08.2013р. №1135.

За підсумками роботи проводиться оцінка педагогічної, методичної і організаційної діяльності педагогічних працівників і визначаються види заохочення: нагородження грамотами, подяками, преміювання.

Середньорічне педагогічне навантаження 720 годин.

Розділ 10. Покращення матеріально-технічної бази.

Для забезпечення навчально-виховного процесу Іллінецький державний аграрний коледж має в своєму розпорядженні 2 сучасні навчальні корпуси та навчально-лабораторний корпус на 1500 чол. У коледжі належним чином обладнані необхідні, згідно навчального плану, лабораторії і кабінети, автотрактодром, майданчик та ангар для сільськогосподарської техніки.

Соціальна інфраструктура коледжу включає в себе три гуртожитки на 960 місць, їдальню на 220 посадочних місць, буфет, студентське інтернет-кафе з лінією гарячого харчування на 120 місць, танцювальну залу, клуб на 450 місць та читальну залу на 100 місць та спортивно-оздоровчий комплекс, до складу якого входить великий спортивний зал, два тренажерні зали, майданчик з нестандартним спортивним обладнанням.

Для здійснення освітньої діяльності коледж повністю забезпечений власними приміщеннями та обладнанням. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення коледжу здійснюється частково за рахунок виділення бюджетних коштів та одержання позабюджетних джерел фінансування (договірна система підготовки спеціалістів, надання послуг, благодійна допомога тощо).

Для функціонування навчальних корпусів проведено поточних ремонтів аудиторій, лабораторій та інших приміщень, профілактичне обслуговування комп'ютерної техніки, перевірка лабораторного обладнання, придбано господарських товарів на суму 11261814 грн.

Для інформаційного забезпечення навчального процесу працює бібліотека та читальна зала на 100 місць загальною площею 300 кв.м. Бібліотечний фонд складає 58300 примірники на загальну суму 410000 грн. Фонд періодичних видань, які є незамінним джерелом найновішої інформації, постійно поповнюється. У 2017 р. придбано літератури на суму 6000 грн. та передплачено періодичних видань на 40000грн.

Для виконання робіт в лабораторії рослинництва, де проходять практику студенти, придбано по лізингу трактор на суму – 1241139 грн., борону на суму – 573647 грн. та компактомат на суму 147200 грн., закуплено запасні частини для ремонту техніки.

Розділ 11. Кількість навчальних комп'ютерних класів

У навчальному закладі функціонують чотири комп'ютерні класи, які пройшли атестацію робочих місць та лабораторія технічних засобів навчання. Крім того функціонує ресурсний центр для забезпечення роботи з комп'ютерною, копіювальною технікою студентів та працівників коледжу.

Загальна кількість комп'ютерів, що використовується студентами складає 96 одиниць, з яких 63 одиниці у комп'ютерних класах, 12 - у лабораторії технічних засобів навчання, 6 - у ресурсному центрі та 9- у читальній залі коледжу, 6 - у кімнатах самопідготовки у гуртожитках.

Всі комп'ютери мають доступ до глобальної мережі “Internet”.

Розділ 12. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Навчальний процес в коледжі здійснюється у нерозривному поєднанні з виховним процесом, який полягає в проведенні як аудиторної, так і позааудиторної роботи для виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування нею власної світоглядної позиції, прагнення до здорового способу життя, поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки, збереження і продовження українських культурно-історичних традицій, шанобливого ставлення до рідних святинь, української мови, історії, а також до культури всіх національностей, які проживають в Україні.

Виховна робота проводилась на основі концепції національного відродження, правил українського виховання. Відповідно до їх основних положень було розроблено план виховної роботи, плани виховної роботи класних керівників та вихователів.

Навчальний заклад працював над науково-педагогічною проблемою: „Вдосконалення змісту, форм і методів навчання для формування професійних компетентностей студента, розвитку його творчих здібностей, соціальної адаптації”, а також утвердження таких змістових ліній: ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до себе, до праці, до мистецтва.

Значна увага педагогічного колективу коледжу зосереджена на створенні здорового мікроклімату в студентському колективі, формуванні освіченої творчої особистості, активного громадянина нашої держави. З цією метою з кожним роком удосконалюється та урізноманітнюється робота з молоддю. У коледжі працює 10 аматорських гуртків та 5 клубів за інтересами, зайняттями в яких охоплено біля 80% студентів. Реалізувати себе студенти можуть в гуртках естрадного та хорового співу, хореографічному колективі, драматичному гуртку чи літературній студії. Крім того, згідно графіка діють предметні гуртки.

В рамках роботи громадських університетів «Наше здоров’я», «Людина і закон» проводились зустрічі з лікарями, працівниками соціальної служби, правоохоронних органів, газової служби.

Особливе місце надається пропаганді здорового способу життя серед молоді. Сучасна спортивна база коледжу, яка включає спортивну залу, 2 тренажерні зали, спортивні кімнати в гуртожитках, спортивний майданчик з нестандартним обладнанням, сприяє тому що в 9 спортивних секціях займаються близько 200 студентів.

Студентський колектив протягом навчального року брав активну участь в усіх районних заходах, святах, акціях. Органи студентського самоврядування активізували студентів до благодійних заходів. Волонтери відправляли кошти та речі воїнам АТО, відвідували поранених у госпіталі.

Студентським парламентом були проведені акції «Ми за чисте повітря» (спільно з міськрадою), «Обміняй цигарку на цукерку», спільно з екологічним клубом ЕкоЛайн проведені екологічні акції «Нерест»,

«Першоцвіти», «Дим вбиває», «Не рубай ялинку» та інші. Щороку коледж бере активну участь у Всеукраїнській акції «За чисте довкілля». Студентство брало участь в посадці лісу, розчищенню лісополос, прибиранню територій, розчищення берегу водойми, ліквідації стихійних сміттєзвалищ.

Гарною традицією стали благодійні поїздки студентського активу до Дашівської школи-інтернат під девізом «Добро починається з тебе».

Знаменними подіями для навчального закладу стали фольклорно-етнографічні свята «Андріївські вечорниці», «Зиму проводжаємо, весну зустрічаємо», «Хустино моя терновая дівочою долею гаптована».

Традиційними стали свята до Дня учителя, Дня Валентина, Працівника сільського господарства, Дня студента, 8 березня, Дня фізичного виховання та спорту та інші. Свято вишитої сорочки, яке відбувалось в травня 2017р, привернуло увагу не тільки студентів, а й жителів та гостей району.

Живий інтерес в студентів викликають екскурсії, походи, відвідування театрів, музеїв. Такі поїздки були проведені до театру в м.Вінниця, до Карпат, до м.Львів, м.Умань. Студенти разом з кураторами та завідуючим відділом відвідати виставку «Агро-2017».

Морально-етичне виховання було спрямоване на розвиток пізнавальної діяльності студентів, антиалкогольну та антинаркотичну пропаганду, розвиток здорового способу життя, залучення студентів до проведення змістовного дозвілля, спортивних змагань, олімпіад, екскурсій.

Плідно працювали гуртки аматорського мистецтва: хорівий колектив; вокальний ансамбль дівчат; вокальний ансамбль юнаків; вокально-інструментальний ансамбль; танцювальний ансамбль народного танцю; танцювальний колектив сучасного танцю; драматичний гурток; гурток художнього читання та літературна студія «Слово». Учасники художніх аматорських колективів є лауреатами багатьох обласних оглядів-конкурсів, дипломантами мистецького фестивалю «З любов'ю до батьківської землі», фестивалі народної творчості Всеукраїнського борщу. Студентський колектив представляв свої таланти на святі обласного значення «До куми на посиденьки». Художні колективи та їх керівники нагороджені почесними

відзнаками.

Основними формами виховної роботи в коледжі були :

1. Інформаційно-масові (дискусії, диспути, конференції, інтелектуальні аукціони, ринги, вечори, подорожі до джерел рідної культури, історії держави і права).
2. Діяльнісно-практичні (творчі групи, екскурсії, свята, ярмарки, народні ігри, огляди-конкурси, олімпіади).
3. Інтегративні (фестивалі, асамблеї з проблем традицій, культури, політики, гуртки).
4. Діалогічні (бесіди, години спілкування).
5. Індивідуальні (доручення, творчі завдання, звіти, індивідуальна робота, розробка і захист творчих проєктів тощо).
6. Наочні (музеї, виставки студентської творчості, книжкові виставки, тематичні стенди тощо).

Найпоширенішими формами організації виховної роботи кураторами були : індивідуальна робота, тематична година куратора групи, година куратора групи з елементами тренінгу, тренінгові заняття, година спілкування.

Значна увага вихователів зосереджувалась на студентах нового набору. Докладалися максимальні зусилля, щоб студентам було комфортно та затишно, а процес адаптації пройшов успішно. Для цього передбачалися певні заходи:

- перше заняття « Україна – держава європейська»;
- пізнавальна лекція в музеї коледжу «Історія навчального закладу»;
- зустріч першокурсників з адміністрацією коледжу;
- вибори рад груп та відділів, студентського парламенту коледжу;
- велася популяризація гурткової роботи та активне залучення студентів до спортивних секцій, гуртків, клубів за інтересами;
- для виявлення талановитої студентської та учнівської молоді у вересні-жовтні проведено конкурс «Таланти твої, Україно», який дав змогу засвітитися новим зірочкам художньої самодіяльності коледжу.

Соціально-психологічною службою у навчальних групах проведено

анкетування для виявлення інтелектуального та світоглядного рівня студентів. Щотижня згідно графіку проводиться година психолога.

Благодійність

Дух патріотизму у нашій державі наданий час дуже високий. Не стоїть осторонь і наша молодь, яка була учасниками Майдану, а випускники та викладачі - учасниками антитерористичної операції на сході держави. Наші студенти підтримують воїнів матеріально та морально.

Викладацький та студентський колективи Іллінецького державного аграрного коледжу не стоять осторонь подій в Україні. Неодноразово викладачі та студенти відправляли в зону АТО одяг, продукти харчування, рації, маскувальні сітки для танків, комплектуючі запчастини, радіостанції. Допомогали волонтерам грузити і відправляти продукти харчування нашим солдатам. У вересні 2017 року голова громадської організації «Спілки учасників АТО та інших ветеранів бойових дій» Стельмащук Микола Сергійович, викладач коледжу, директор Іллінецького державного аграрного коледжу Пиндус Василь Васильович, викладач коледжу Матящук Світлана Іванівна, випускник Іллінецького ДАК Кучерявий Микола відвідали бійців в зоні АТО та особисто провели для них вітальну концертну програму, присвячену Дню танкіста. Командир II танкового батальйону подякував активістам за їх активну громадянську позицію та передав на згадку від командування в музей коледжу шлемофон, який використовувався в бойових діях.

В цілому допомога коледжу за весь період складає 97950 гривень.

Підтримуємо тісні зв'язки з 93 бригадою.

Робота студентського самоврядування

У коледжі діє два органи студентського самоврядування – студентська профспілкова організація і студентський парламент.

Пошуки оптимальної структури співпраці студентського парламенту та студпрофкому привели до того, що пріоритетним напрямком роботи

профспілкової організації є фінансове забезпечення всіх студентських справ, соціальний захист дітей-сиріт, малозабезпечених студентів, створення належних побутових умов проживання в гуртожитках. Це закріплено Положенням про студентське самоврядування Іллінецького ДАК.

Голова студентського парламенту представляє студентство на педагогічній раді, голова студпрофкому – на адміністративній раді. Пошуки співпраці привели до збільшення кількості студентського активу.

Члени студентського парламенту чітко відстоюють права студентів, допомагають педагогам у здійсненні освітньої та поза аудиторної діяльності, є учасниками різноманітних навчально-виховних заходів. Представники студентства коледжу є також у Студентському Парламенті Вінниччини, з яким налагоджена тісна співпраця. На рахунку добрих справ студентського самоврядування є підготовка та проведення ряду благодійних акцій: «Зігрій теплом душі своєї», «Допоможи бійцям АТО», «Зігрій себе, підтримай націю», «Міняй цигарку на цукерку», «Подаруй дитині посмішку», «Не рубай ялинку».

Показники фінансової діяльності

Іллінецького державного аграрного коледжу за 2017 рік

Бюджетні асигнування, в загальній сумі 15686,1 тис. грн. витрачено за призначенням, згідно із затвердженим Міністерством освіти і науки України кошторисом доходів та видатків на 2017 рік, відповідно до плану використання. В тому числі:

- заробітна плата - 8465330 грн.
- нарахування - 1849555 грн.
- стипендія – 2392900 грн.
- забезпечення дітей сиріт (одяг, література, харчування) – 501500 грн.
- Соціальне забезпечення (соціальні стипендії) - 1039458
- комунальні послуги – 1974523 грн.
- Інші видатки – 4502300грн.

Спеціальний фонд доведено до кінця 2017 року до 27837237 гривень, що становить 95,6% відповідного показника у 2016 році.

Відповідно до Плану проведення заходів державного фінансового контролю Північного офісу Держаудитслужби на 3 квартал 2017 року в навчальному закладі проведено ревізію фінансового-господарської діяльності за період з 01.01.2013 по 01.09.2017 року. Ревізію розпочато 04.09.2017 року та завершено 10.10.2017 року. Ревізією встановлено фінансових порушень на суму 194,06 тис.грн., в тому числі таких, що призвели до втрат 125,42 тис.грн., які повністю відшкодовано та усунуто.

Під час ревізії виявлено наступні порушення:

1. Не нараховано та не виплачено індексацію працівникам за липень-серпень 2017 року на суму 11468 грн.
2. Зайво виплачено стипендію на суму 852 грн.
3. Виявлено лишки при проведенні інвентаризації (фонтан, металева брама, дерев'яний навіс та будівлю) на суму 120800 грн.
4. Недоотримано власних надходжень до спецфонду на суму 273286 грн.
5. Спрямовано кошти загального фонду на покриття витрат загального фонду (комунальні послуги) на суму 391854 грн.
6. Не проведено індексацію житлофонду на суму 6880243 грн.

Протягом 2017 року було забезпечено своєчасне і повне внесення платежів до бюджету, включаючи єдиний соціальний внесок в сумі 2980,8 тис.грн., податок з доходів фізичних осіб в сумі 2544,8 тис.грн., військовий збір в сумі 218,7 тис.грн., сплату збору за спеціальне водовикористання, екологічного податку та фіксованого в сумі 292,7 тис.грн., податку на додану вартість в сумі 1278,3 тис.грн.

Встановлена статистична, фінансова та податкова звітність та інші необхідні відомості про роботу навчального закладу подавалися своєчасно.

Станом на 31 грудня 2017 року в навчальному закладі дебіторська та кредиторська заборгованість існує в частині доходів, проте не прострочена.

Заборгованість по заробітній платі та комунальним послугам за результатами року відсутня.

З метою підготовки коледжу до початку навчального року, визначено перелік об'єктів, що підлягають ремонту та проведено ряд капітальних та поточних ремонтів на суму 273479 грн. Таким чином, за рахунок спеціального фонду кошторису, відремонтовані дах в гуртожитку №3 та спортивного залу, проведено капітальний ремонт в гуртожитках №3 та №2, крім того проведено ремонт в приміщеннях навчальної ферми.

Продовжено будівництво системи краплинного зрошення в лабораторії садівництва на суму 914000 грн.

Крім того, навчальний заклад має в своїй структурі лабораторії рослинництва та тваринництва, які існують на умовах госпрозрахунку та забезпечують якісну практичну підготовку студентів.

Також в лабораторії рослинництва у 2017 році вирощено такі основні культури: озимої пшениці із площі 153,2 га зібрано 684,5 тонни, з якої реалізовано 479,86 тонн на суму 2158,4 тис.грн.; озимого ячменю із площі 69 га зібрано 291,45 тонни, з якого реалізовано 268,35 тонни на суму 1081,3 тис.грн.; ярого ячменю із площі 55 га зібрано 268,6 тонни, з якого реалізовано 193,9 тонни на суму 781,5 тис.грн.; кукурудзи на зерно із площі 98,6 га зібрано 877,77 тонн, з якої реалізовано 685,4 тонни на суму 2318,2 тис. грн.; сої із площі 113,5 га зібрано 228,8 тонни, з яких реалізовано 191,9 тони на суму 2113,7 тис.грн.; заготовлено кормів для лабораторії тваринництва (силосу – 880,9 тонни, соломи – 118,8 тонн, сіна 68,4 тонни, зеленої маси – 1116,2 тонни) на загальну суму 1077,8 тис.грн.

В рамках реалізації програми по спільному вирощуванні гібридного насіння соняшника із площі 70 га одержано 134,08 тонн насіння соняшника, яке реалізовано на суму 5553,6 тис.грн.

Від діяльності лабораторії тваринництва коледжем одержано та реалізовано 301 тонна молока на суму 2366,2 тис. грн. та 21,4 тонн м'яса на суму 678,9 тис. грн.

Державні нагороди директора:

1. Знак «Відмінник освіти України»;
2. Трудова відзнака «Знак пошани»;
3. Відмінник аграрної освіти України, виданий Міністерством аграрної політики та продовольства України III ступеня;
4. Медаль за вагомий внесок в розвиток освіти АПК;
5. Ювілейна медаль від президента «Двадцять років незалежності України»;
6. Почесний знак «За впровадження інновацій в освіті», 2015р.

**Кандидат сільськогосподарських наук,
директор коледжу**

В.В. Пиндус