

ПРОТОКОЛ
засідання атестаційної комісії

від 14 березня 2023 року

№4

Іллінецький аграрний фаховий коледж

Присутні: 13 осіб: Пиндус В.В. (голова комісії), Горбань С.Д. (заступник голови комісії), Письменна О.В. (секретар), члени атестаційної комісії: Амброзевич Ж.В., Бажура Л.М., Василенко Л.С., Гуцаленко Н.І., Кучер Н.П., Нечипорук М.А., Омельчук С.В., Прокопова О.М., Синьогуб О.І., Ситник Т.П.

Запрошені: педагогічні працівники, які атестуються.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються.
2. Звіт педагогічних працівників, які претендують на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєння педагогічного звання «викладач-методист».
3. Ознайомлення педагогічних працівників, які атестуються, з характеристиками.

СЛУХАЛИ: Пиндуса В.В. – голову комісії про початок засідання, затвердження порядку денного та процедуру голосування.

Пропозицію розпочати засідання поставлено на голосування.

За результатами відкритого голосування **ВИРІШИЛИ:** засідання розпочати.

Голосували:

«за» - 13 осіб;

«проти» - немає;

«утримались» - немає.

Порядок денний поставлено на голосування. За результатами відкритого голосування **ВИРІШИЛИ:** порядок денний затвердити.

Голосували:

«за» - 13 осіб;

«проти» - немає;

«утримались» - немає.

Вибір процедури голосування поставлено на голосування. За результатами відкритого голосування **ВИРІШИЛИ:** Голосування з усіх питань проводити у відкритій формі

Голосували:

«за» - 13 осіб;

«проти» - немає;

«утримались» - немає.

ПО ПЕРШОМУ ПИТАННЮ СЛУХАЛИ:

Горбань С.Д. – заступника голови атестаційної комісії, яка інформувала присутніх про результати вивчення роботи викладача Сироватка І.А., який викладає предмети «Технологія виробництва продукції бджільництва», «Технологія кролівництва та хутрового звірівництва», «Механізація виробничих процесів у тваринництві». Зазначила, що викладач постійно вивчає нові форми і методи роботи, творчо використовує їх у роботі, адаптує до роботи із студентами. Застосовує особисто розроблені матеріали під час проведення занять. Публікує напрацювання у Міжвідомчому тематичному науковому збірнику «Корми і кормовиробництво» (№95 та №96 за 2003 рік), є співавтором Методичних рекомендацій «Інтенсивна технологія заготівлі силосу із пров'ялених трав. Типовий технологічний процес», схвалених та рекомендованих до друку Вченою радою Інституту кормів та сільського господарства Поділля НААН України (протокол №11 від 16.11.2023 року). Кандидат сільськогосподарських наук.

Письменну О.В. – секретаря атестаційної комісії, яка інформувала членів атестаційної комісії про результати вивчення роботи викладача Порхун О.М. та завідувачки бібліотекою Бухти Г.О. Зазначила, що для занять Порхун О.М. характерною рисою є використання інтерактивних прийомів, а саме: дискусій, бліц-турнірів, бліц-опитувань, мозкових штурмів, проблемного навчання, організація групової роботи, проведення експериментів, спостережень та інших форм навчальної діяльності студентів, що значно підвищує питому вагу самостійної роботи студентів, активізує їхню розумову і пізнавальну діяльність. Викладач широко практикує завдання, які вимагають самостійності, вміння студентів комбінувати матеріал залежно від потреб життєвих ситуації. Вдало використовує ситуативні і тематичні малюнки, фото та картини, презентації, схеми, таблиці, роздатковий матеріал для групової та індивідуальної роботи. Добре поєднуються індивідуальні і колективні форми роботи. Належну увагу приділяє позааудиторній роботі.

Бухта Г.О. використовує інноваційні методи роботи, забезпечує впровадження та використання нових інформаційних технологій, участь бібліотеки в нових корпоративних проєктах. Створений електронний каталог у бібліотечній програмі «Бібліограф». Сторінка бібліотеки на сайті коледжу систематично оновлюється. Функціонує сторінка бібліотеки у соціальній мережі «Фейсбук». Галина Олександрівна бере активну участь у проведенні науково-практичних конференцій Національної наукової сільськогосподарської бібліотеки НААН: «Науково-інноваційний розвиток агровиробництва як запорука продовольчої безпеки України: вчора, сьогодні, завтра»; Всеукраїнських наукових конференціях молодих учених та спеціалістів «Історія освіти, науки і техніки в Україні» (2023); Всеукраїнських наукових конференціях Національної академії педагогічних наук «Інноваційні практики наукової освіти» (2021), «Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика» (2023); семінарах НМЦ ВФПО «Бібліотека закладів освіти – як простір для освітніх

та культурних можливостей студентської молоді» (2023) та ін. Систематично публікується у газетах, зокрема: «Українська літературна газета», «Вінниччина» «Трудова слава», журналі «Вінницький край» та ін.

Амброзевич Ж.В. – члена атестаційної комісії, яка інформувала про результати вивчення роботи викладача Петренко О.В. Акцентувала увагу присутніх на тому, що у між атестаційний період викладачем створено роботи, які знаходять практичне застосування в освітньому процесі. Зокрема, Розроблена навчальна програма з дисципліни «Фізіологія рослин з основами мікробіології», яка була затверджена в 2019 році та використовується на даний час у вищих навчальних закладах I – II рівнів акредитації. Навчальний посібник «Ботаніка. Частина 1. Цитологія, гістологія» створено і подано на участь в всеукраїнському конкурсі «Педагогічний оскар - 2024» в номінації «Електронний навчально – методичний посібник з дисципліни». На даний час продовжує роботу по створенню другої частини навчального посібника «Ботаніка. Частина 2. Органографія. Розмноження рослин».

Бажуру Л.М. – члена атестаційної комісії, яка інформувала про результати вивчення роботи викладача Гуцаленко Н.І. Сказала, що викладач ефективно застосовує систему зворотнього зв'язку, яка дає можливість швидко перевірити якість засвоєння навчального матеріалу всіма студентами групи, допомагає кожному студенту точно і логічно висловлювати свої думки, самостійно здобувати знання. Широко використовує наочні посібники, мультимедійні презентації, відеофільми. Має власні методичні напрацювання щодо лекційно-семінарської системи навчання, про що свідчать її методичні розробки. Надає перевагу лекціям з використанням мультимедійних пристроїв тощо. Викладач є учасником конкурсу «Педагогічний Оскар» ДУ «НМЦ ВФПО». Регулярно ділиться своїм досвідом з колегами.

Василенко Л.С. – члена атестаційної комісії, яка інформувала про результати вивчення роботи викладачів Захарчук Л.І. та Омельчук С.В. Зазначила, Захарчук Л.І. заняття проводить професійно, на високому методичному рівні, застосовує інноваційні форми і методи навчання. Основний напрямок педагогічної діяльності спрямований на професійний розвиток майбутнього фахівця. У педагогічній діяльності використовує наочні прилади, технічні засоби навчання, комп'ютерну техніку, що сприяють забезпеченню умов для розвитку студентів, реалізації творчого підходу до вирішення проблем самостійності студентів, планування організувати й контролювати свої знання та дії. виконує виховну та індивідуальну роботу зі студентами. Регулярно проводить додаткові заняття та консультації, постійно фахово самовдосконалюється, значну увагу приділяє методичній роботі, розробляє навчальні програми з дисциплін, які викладає, програми з практик, методичні рекомендації та вказівки з виконання курсового та дипломного проектування. На заняттях використовує інноваційні форми і методи навчання: елементи проблемного навчання, інформаційні повідомлення, презентації, зразки готової продукції. Виготовлені студентами, тестовий контроль знань, супроводження пояснень

матеріалу медіа та слайдами. Все це забезпечує краще сприйняття студентами матеріалу, підвищення їх успішності.

Омельчук С.В. заняття проводить професійно, на зразковому методичному рівні, використовує наочні прилади, технічні засоби навчання, комп'ютерну техніку. Систематично підвищує кваліфікацію. Приймає участь у семінарах в рамках німецько – українського проєкту «Сприяння розвитку професійної освіти в навчальних коледжах України» та німецько – український фаховий діалог зі сталого розвитку плодоовочевого сектору. Є співавтором підручника Основи органічного рослинництва, 2022р. (https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/agronomija/Organic_crop_production/Organic_crop_production/Ykladahi/Ykladahi.htm). У 2023 році здобула кваліфікацію ступінь вищої освіти магістр галузі знань «Освіта/ Педагогіка», спеціальності «Освітні педагогічні науки» в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Набула прогресивного педагогічного досвіду, використовує його у роботі і поширює серед колег. Опанувала методику створення основних компонентів ЕНК (лекції, презентації, медіа, практичні вправи для закріплення та тести), які використовує для підвищення ефективності знань. Викладач виконує виховну та індивідуальну роботу зі студентами. Постійно фахово самовдосконалюється, значну увагу приділяє методичній роботі. За міжтестастійний період викладачем розроблені методичні роботи. На заняттях використовує інноваційні форми і методи навчання: елементи проблемного навчання, інформаційні повідомлення, презентації, тестовий контроль знань, супроводження пояснень матеріалу медіа та слайдами. Все це забезпечує краще сприйняття матеріалу, підвищення успішності студентів. Обмінюється досвідом з викладачами коледжу та викладачами інших коледжів.

Гуналенко Н.І. - члена атестаційної комісії, яка інформувала про результати вивчення роботи викладача Остапенко І.М. Відмітила, що викладач застосовує у своїй роботі різноманітні активні форми й методи навчання, постійно працює над підвищенням своєї професійної компетентності. В своїй роботі широко використовує інноваційні технології навчання: презентації, відеофільми, ділові ігри, комп'ютерні програми, тестовий контроль знань, завдяки чому студенти досягають належного рівня засвоєння навчального матеріалу та високої якості знання дисципліни. Викладач систематично працює над удосконаленням та поповненням матеріальної бази дисципліни, постійно досліджує новітні інформаційні технології та інтерактивні методи навчання, бере активну участь у роботі педагогічних рад, засіданнях циклових комісій.

Омельчук С.В. - члена атестаційної комісії, яка інформувала про результати вивчення роботи викладача Гриценко О.Д. Інформувала, що в освітньому процесі викладач широко використовує інноваційні технології навчання: презентації, відеофільми, ділові ігри, комп'ютерні програми, тестовий контроль знань. Завдяки чому студенти досягають належного рівня засвоєння навчального матеріалу та високої якості знання дисципліни.

Постійно ділиться своїм досвідом зі своїми колегами: проводить відкриті заняття, майстер-класи по використанню Google продуктами. Є активним учасником конференцій, семінарів, методичних об'єднань.

Прокопову О.М. - члена атестаційної комісії, яка інформувала про результати вивчення роботи вихователя гуртожитку Музики Л.Г. Зазначила, що Людмила Григорівна формує у студентів почуття громадської активності, колективізму, взаємоповаги. Сприяє розвитку творчих здібностей студентів, використовує особистісно орієнтований підхід до організації виховного процесу. Володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі, володіє широким спектром стратегій виховання, вміє продумувати оригінальні, інноваційні ідеї, застосовує нестандартні форми проведення виховних заходів. Досягла вагомих результатів у формуванні в студентів навичок та умінь, які будуть необхідні їм у дорослому житті. Сприяє розвитку творчих здібностей студентів. Виховує молодь у дусі колективізму, взаємодопомоги та поваги до правил співжиття. Піклується про підняття культурного рівня мешканців гуртожитку, вивчає їх інтереси і запити з метою поліпшення умов проживання та підвищення змістовності дозвілля.

Синьогуб О.І. - члена атестаційної комісії, яка інформувала про результати вивчення роботи викладача Кравець А.В. Зазначила, що викладач забезпечує високий рівень викладання технічних дисциплін, відповідно до навчальних програм. Працює над формуванням у студентів наукового світогляду, удосконалює інтелектуальний розвиток студентів (логічного мислення і просторової уяви, алгоритмічної, інформаційної та графічної культури, пам'яті, інтуїції). У повсякденній роботі викладач на високому рівні володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює в професійному середовищі. Фахівець володіє широким спектром стратегій навчання; уміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї, застосовує нестандартні форми проведення занять; активно впроваджує форми та методи організації освітнього процесу на заняттях, що забезпечує максимальну самостійність навчання студентів. Особливу увагу звертає на розуміння й осмислення студентами виконуваних операцій. Завдання розробляються різної складності. Виконанню такого обсягу роботи на занятті сприяють майстерність педагога, чітко продумані етапи заняття, раціональне використання кожної його хвилини, правильність добору матеріалу. Заняття проводяться в швидкому темпі та на рівні достатньої розумової напруженості.

Ситник Т.П. - члена атестаційної комісії, яка інформувала про результати вивчення роботи викладача Пиндус З.А. Повідомила, що викладач вдало використовує методи компетентно орієнтованого підходу до організації освітнього процесу, володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей студентів. Досконало володіє інноваційними методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі, застосовує широкий

спектр стратегій навчання, вміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї, ефективно використовує нестандартні форми проведення занять створює презентації до занять. У процесі викладання дисциплін широко впроваджує передовий педагогічний досвід, формує навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці. Вміє лаконічно, образно подати матеріал. Вдало поєднує індивідуальні та групові форми роботи. Розробляє творчі завдання, відповідно до вимог навчальної програми та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів. Добре володіє методикою викладання, багато уваги приділяє формуванню вміння студентів застосовувати одержані знання в практичній діяльності. Широко використовує внутрішньо-предметні та міжпредметні зв'язки з суміжними дисциплінами.

Пшідуса В.В. – голову атестаційної комісії, який інформував про результати вивчення роботи завідувачів відділень та навчально-виробничої практики. Зазначив, що Омельчук С.В., Синьогуб О.І., Бажура Л.М., Ситник Т.П. вільно спілкуються державною мовою, знають законодавчі вимоги щодо змісту освіти та форм організації освітнього процесу. Розробляють навчальні програми, плани та організують поточне і перспективне планування діяльності відділень, забезпечують контроль за виконанням планових завдань, координують роботу викладачів з виконання навчальних планів і програм, розробки необхідної навчально-методичної документації. Забезпечують формування контингенту студентів відділень і вживають заходів щодо його збереження. Організують ведення аналізу успішності студентів; вживають заходів щодо забезпечення належної успішності на відділеннях. Захищають здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, володіє технологіями творчої педагогічної діяльності. Приймають участь у розвитку та зміцненні навчально-матеріальної бази, оснащенні майстерень, лабораторій і кабінетів сучасним устаткуванням, наочністю і технічними засобами навчання.

ВИРІШИЛИ:

1. Інформацію про результати вивчення роботи викладачів, які атестуються взяти до уваги під час проведення атестації.
2. Рекомендувати педпрацівникам, які атестуються, оформити досягнення у міжатестаційний період у вигляді портфоліо.

Голосували:

«за» - 13 осіб;

«проти» - немає;

«утримались» - немає.

ПО ДРУГОМУ ПИТАННЮ СЛУХАЛИ:

Захарчук Л.І. – викладача технологічних дисциплін, яка претендує на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії». Лідія Іванівна презентувала власні методичні напрацювання щодо організації

навчальної діяльності, які використовує в освітньому процесі під час проведення занять та заходів виховного спрямування. Представила матеріали виступів на засіданнях циклової комісії, обласного методичного об'єднання. Надала підтверджуючі матеріали щодо публікацій власних напрацювань у фахових виданнях. Викладач пред'явила упорядкований навчально-методичний комплекс дисципліни «Технологія консервування».

Кравець А.В. – викладача технологічних дисциплін яка претендує на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії». Алла Володимирівна представила власні навчальні та методичні матеріали, які розробляє з урахуванням результативності навчання здобувачів освіти. Поділилася напрацюваннями роботи з особами з особливими освітніми потребами. Надала підтверджуючі матеріали власних виступів на засіданнях циклової комісії, обласного методичного об'єднання та щодо публікацій власних напрацювань у фахових виданнях. Продемонструвала упорядкований навчально-методичний комплекс дисциплін «Технологічне обладнання галузі», «Процеси та апарати харчових виробництв».

Омельчук С.В. – викладача агрономічних та лісогосподарських дисциплін, яка претендує на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії». Світлана Василівна продемонструвала власні методичні напрацювання щодо організації освітнього процесу, презентувала упорядковане навчально-методичне забезпечення дисциплін «Ґрунтознавство», «Агрометеорологія», «Озеленення населених місць», «Сільськогосподарська меліорація», «Недеревні ресурси лісу». Надала підтверджуючі матеріали власних виступів на засіданнях циклової комісії, обласного методичного об'єднання та щодо публікацій власних напрацювань у фахових виданнях.

Сироватка І.А. – викладача технологічних дисциплін, кандидата сільськогосподарських наук, який охарактеризував власні навчальні та методичні матеріали, розроблені з урахуванням результативності навчання здобувачів освіти. Надав матеріали, які підтверджують те, що викладач ділиться власним досвідом, зокрема у фахових виданнях. Презентував упорядкований навчально – методичний комплекс дисциплін «Технологія виробництва продукції бджільництва», «Технологія кролівництва та хутрового звірівництва», «Механізація виробничих процесів у тваринництві».

Гуцаленко Н.І. – викладача економічних дисциплін, яка претендує на присвоєння педагогічного звання «викладач-методист». Наталія Іванівна представила матеріали, які засвідчують призові місця студентів у предметних олімпіадах та конкурсах. Продемонструвала власні методичні розробки щодо обміну досвідом з педагогічними працівниками. Надала підтверджуючі матеріали щодо публікацій власних напрацювань у фахових виданнях.

Грицеко О.Д. - викладача економічних дисциплін, яка претендує на присвоєння педагогічного звання «викладач-методист». Ольга Дмитрівна представила особисто розроблені методичні розробки, якими ділиться із

колегами, надала підтверджуючі матеріали щодо публікацій власних напрацювань у фахових виданнях.

ВИРІШИЛИ:

Звіти викладачів, які претендують на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєння педагогічного звання «викладач-методист» взяти до уваги під час їх атестації.

Голосували:

«за» - 13 осіб;

«проти» - немає;

«утримались» - немає.

ПО ТРЕТЬОМУ ПИТАННЮ СЛУХАЛИ:

Письменну О.В. – секретаря атестаційної комісії, яка ознайомила присутніх із характеристиками педагогічних працівників, які атестуються.

ВИРІШИЛИ:

Ознайомити педагогічних працівників, які атестуються, із характеристиками під підпис.

Голосували:

«за» - 13 осіб;

«проти» - немає;

«утримались» - немає.

Голова атестаційної комісії

Секретар атестаційної комісії



Василь ПИНДУС

Олександра ПИСЬМЕННА