

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Іллінецький аграрний фаховий коледж

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»**

фахової передвищої освіти

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агронومія
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з агрономії
Професійна кваліфікація	фахівець з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Педагогічною радою Іллінецького
аграрного фахового коледжу
(протокол від 06.06.2023 р. № 9)**


**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09. 2023 р.**

Директор _____ Василь ПИНДУС


(наказ від 08.06.2023 р. №27/1-од)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«АГРОНОМІЯ»
за спеціальністю 201 Агроніомія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії
агроніомічних та інженерно-технічних дисциплін
Протокол від 11 05 2023р № 12
Голова циклової комісії  Людмила ВАСИЛЕНКО

ПОГОДЖЕНО
Заступник директора
з навчальної роботи  Світлана ГОРБАНЬ

ПОГОДЖЕНО
Методичною радою Іллінецького АФК
Протокол від 22 05 2023р № 9
Голова  Світлана ГОРБАНЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «АГРОНОМІЯ» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021р. № 743 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агронісія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

Стандарт розміщений на офіційному сайті Міністерства освіти і науки (<https://mon.gov.ua>) у розділі Фахова передвища освіта, доступ

<https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sector-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzeni-standarti>

ОПП розроблено робочою групою у складі:

Пиндус В.В.,- спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, кандидат сільськогосподарських наук, - керівник проектної групи;

Петренко С.Д., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат сільськогосподарських наук, викладач - член проектної групи.

Омельчук С.В., спеціаліст I категорії, завідувачка агрономічним та лісогосподарським відділенням, викладач, член проектної групи;

Василенко Л.С., спеціаліст I категорії, голова циклової комісії, член проектної групи

1.Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 201 Агроніомія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Іллінецький аграрний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр,
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агрономії
Професійна кваліфікація	Фахівець з агрономії
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 201 Агроніомія Освітньо-професійна програма – Агроніомія
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агроніомія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців, диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний
Наявність акредитації	Код ОП в ЄДЕБО 44814 Сертифікат про акредитацію ОП ДО 001809 Дата закінчення дії 01.07.2025
Термін дії освітньої програми	2023-2027 роки
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта «кваліфікований робітник»; - фахова передвища освіта;

	- вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	Розміщено на сайті коледжу https://iafk.vn.ua/fakhovyy-molodshyy-bakalavr/ahronomiya/osvitno-profesiyni-prohramy
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси і обладнання вирощування сільськогосподарських культур
	Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності розв'язувати типові спеціалізовані задачі в агрономії, що можуть характеризуватися певною невизначеністю умов
	Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур
	Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур
	Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії
Академічні права випускників	Продовження навчання за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Працевлаштування	

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти

зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

4. Перелік компетентностей випускника

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>

<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>ЗК8. Здатність працювати в команді</p> <p>СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.</p> <p>СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.</p> <p>СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.</p> <p>СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК11. Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин</p>
---	---

5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- PH1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.
- PH2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.
- PH3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.
- PH4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.
- PH5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.
- PH6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.
- PH7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.
- PH8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.
- PH9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.
- PH10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.
- PH11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.
- PH12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.
- PH13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.
- PH14. Організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
- PH15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.
- PH 16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.
- PH17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
- PH18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту
---	--

Вимоги до кваліфікаційного іспиту

Кваліфікаційний іспит (іспити) має бути спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою

№ п/п	Назва навчального модуля	Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Форми іспитів
1	Модуль 1: Основи професії	Знання основних термінів та визначень, пов'язаних з професією.	Тестування, есе.
2	Модуль 2: Теоретичні основи	Розуміння теоретичних аспектів професії та їх застосування.	Тестування, есе, розв'язання задач.
3	Модуль 3: Практичні навички	Навчання практичних навичок, необхідних для виконання професійних обов'язків.	Практичні заняття, іспити з виконанням завдань.
4	Модуль 4: Особисті якості	Формування особистісних якостей, необхідних для успішної професійної діяльності.	Ситуаційні іспити, есе.
5	Модуль 5: Професійна етика	Знання та розуміння професійної етики та її застосування.	Тестування, есе.
6	Модуль 6: Інформаційні технології	Знання та вміння використовувати інформаційні технології в професійній діяльності.	Тестування, есе.
7	Модуль 7: Комунікаційні навички	Навчання комунікаційних навичок, необхідних для ефективного спілкування.	Ситуаційні іспити, есе.
8	Модуль 8: Професійна адаптація	Знання та вміння адаптуватися до змін у професійній діяльності.	Тестування, есе.
9	Модуль 9: Професійна відповідальність	Знання та вміння нести відповідальність за свої професійні дії.	Тестування, есе.
10	Модуль 10: Професійна саморегуляція	Знання та вміння саморегулювати свою професійну діяльність.	Тестування, есе.

1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	2,0	Залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	Залік
OK3	Культурологія	2,0	Залік
OK4	Основи філософських знань	2,0	Залік
OK5	Економічна теорія*	2,0	Залік
OK6	Правознавство*	2,0	Залік
OK7	Соціологія*	2,0	Залік
OK8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0	Залік
OK9	Фізичне виховання	6,0	Залік
OK10	Сімейно-побутова культура та домашня економіка	2,0	Залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK11	Вища математика	2,0	Залік
OK12	Ботаніка*	5,5	Залік
OK13	Фізіологія рослин з основами Мікробіології*	2,5	Залік
OK14	Грунтознавство*	3,0	Залік
OK15	Землеробство	5,0	Залік, іспит
OK16	Агрохімія*	4,0	Залік
OK17	Агрометеорологія*	2,0	Залік
OK18	Економіка сільського господарства	3,5	Залік
OK19	Комп'ютеризація с\г виробництва*	3,0	Залік
OK20	Основи екології*	2,0	Залік
OK21	Основи менеджменту	2,0	Залік
OK22	Правила дорожнього руху	5,0	Залік
Професійна підготовка			
OK23	Механізація і автоматизація с\г виробництва	9,0	Залік, іспит
OK24	Захист рослин	6,0	Залік, іспит
OK25	Насінництво і селекція	5,0	Залік, іспит
OK26	Плодоовочівництво	4,0	Іспит
OK27	Технологія виробництва продукції рослинництва	9,5	Залік, іспит

OK28	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	4,5	Залік, іспит
OK29	Організація і планування діяльності аграрних формувань	6,5	Залік, іспит
OK30	Основи охорони праці з основами БЖД	2,0	Іспит
OK31	Основи бухгалтерського обліку і фінансів	2,0	Залік
OK32	Основи підприємництва та маркетингу	3,0	Залік
OK33	Вступ до спеціальності*	2,0	Залік
OK34	Навчальна практика: ознайомлювальна	1,0	Залік
OK35	землеробство	1,0	Залік
OK36	ботаніка	1,0	Залік
OK37	агрохімія	1,0	Залік
OK38	Насінництво і селекція	1,0	Залік
OK39	кормовиробництво	1,0	Залік
OK40	плодоовочівництво	2,0	Залік
OK41	ТВПР	4,0	Залік
OK42	захист рослин	2,0	Залік
OK43	ТПіЗ	2,0	Залік
OK44	проектування галузі	2,0	Залік
OK45	Органічне виробництво	3,0	Залік
OK46	Технологічна практика	8	Залік
OK47	Переддипломна практика	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		156	

2. Вибіркові компоненти ОПП

ВК1	Сільськогосподарська меліорація	2,0	Залік
	Меліорація з основами геодезії		
ВК2	Основи дослідної справи	3,0	Залік
	Основи агрономічних досліджень		
ВК3	Органічне виробництво	5,0	Залік, іспит
	Лікарські трави 2кр.		
	Інформаційні технології галузі 3кр		
ВК4	Основи тваринництва та бджільництва	2,0	Залік
	Аграрне право		
ВК5	Кормовиробництво	6,0	Залік
	ОТ господарства		
	Маркетинг		
	Іспит	6	

Загальний обсяг вибірових компонент	18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ

	2 курс		3 курс		4 курс	
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти	<p>OK4 Основи філософських знань</p> <p>OK5 Економічна теорія*</p> <p>OK8 Іноземна мова за проф спрямуванням</p> <p>OK11 Вища математика</p> <p>OK12 Ботаніка*</p> <p>OK14 Ґрунтознавство*</p> <p>OK16 Агрохімія*</p> <p>OK19 Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва*</p> <p>OK20 Основи екології*</p> <p>OK33 Вступ до спеціальності*</p>	<p>OK1 Історія України*</p> <p>OK3 Культурологія</p> <p>OK6 Правознавство*</p> <p>OK7 Соціологія*</p> <p>OK8 Іноземна мова за проф спрямуванням</p> <p>OK13 Фізіологія рослин з основами мікробіології*</p> <p>OK12 Ботаніка*</p> <p>OK16 Агрохімія*</p> <p>OK15 Землеробство</p> <p>OK17 Агрометеорологія*</p> <p>OK23 Механізація і автоматизація с/г вир-ва</p>	<p>OK2 Українська мова (за профспрямуванням)</p> <p>OK8 Іноземна мова за проф спрямуванням</p> <p>OK9 Фізична виховання</p> <p>OK15 Землеробство</p> <p>OK22 Правила дорожнього руху</p> <p>OK23 Механізація і автоматизація с/г вир-ва</p> <p>OK24 Захист рослин</p> <p>OK30 Осн охорони праці з основ БЖД</p>	<p>OK8 Іноземна мова за проф спрямуванням</p> <p>OK9 Фізична виховання</p> <p>OK18 Економіка сільського господарства</p> <p>OK22 Правила дорожнього руху</p> <p>OK23 Механізація і автоматизація с/г вир-ва</p> <p>OK24 Захист рослин</p> <p>OK25 Насінництво і селекція</p> <p>OK27 Технолог вир-ва прод рослинництва</p>	<p>OK9 Фізична виховання</p> <p>OK21 Основи менеджменту</p> <p>OK25 Насінництво і селекція</p> <p>OK26 Плодоовочівництво</p> <p>OK27 Технолог вир-ва прод рослинництва</p> <p>OK28 Технологія переробки і зберігання аграрних формувань</p> <p>OK29 Організація і планування діяльності аграрних формувань</p> <p>OK31 Основи бух обліку і фінансів</p>	<p>OK10 Сімейно-побутова культура та домашня економіка</p> <p>OK27 Технолог вир-ва прод рослинництва</p> <p>OK28 Технологія переробки і зберігання</p> <p>OK29 Організація і планування діяльності аграрних формувань</p> <p>OK32 Основи підприємництва та маркетингу</p>

Вибіркові компоненти			ВК1 Суг меліорація ВК3 Органічне виробництво ВК4 Основи тваринництва і бджільництва	ВК3 Органічне виробництво	ВК5 Кормовиробництво	ВК2 Основи дослідної справи ВК5 Кормовиробництво
Практична підготовка	ОК34 Ознайомлююча	ОК36 Ботаніка ОК35 Землеробство ОК37 Агрохімія ОК45 Органічне виробництво		ОК38 Насінництво і селекція ОК40 Плодоовочівництво ОК41 Технолог вир-ва прод рослинництв ОК42 Захист рослин ОК45 Органічне виробництво	ОК39 Кормовиробництво ОК40 Плодоовочівництво ОК41 Технолог вир-ва прод рослинництв	ОК41 Технолог вир-ва прод рослинництв ОК43 Технологія переробки і зберігання ОК44 Проектування галузі
Атестація						Комплексний кваліфікаційний іспит

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у

тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

8. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sekto-r-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzeni-standarti
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані теоретичні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2 знаходження творчих рішень або	Комунікація К1 взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.	Відповідальність і автономія ВА1 організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії

		<p>відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>Ум3 планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті</p>	<p>К2 донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності</p>	
--	--	--	---	--

Загальні компетентності

ЗК1.	Зн1	Ум1		ВА1
ЗК2.		Ум1	К1	
ЗК3.		Ум1		ВА2
ЗК4.	Зн1	Ум2	К1	
ЗК5.	Зн1	Ум2		ВА2
ЗК6.		Ум2		
ЗК7.		Ум3	К2	ВА3
ЗК 8	Зн1	Ум2	К2	ВА2

Спеціальні (фахові) компетентності

СК1		Ум1		ВА1
СК2	Зн1	Ум1	К1	
СК3		Ум1		ВА2
СК4	Зн1	Ум2	К1	
СК5		Ум2		
СК6		Ум2		ВА2
СК7	Зн1	Ум3		ВА3
СК8	Зн1	Ум3	К2	ВА3
СК9		Ум2		
СК10	Зн1		К2	ВА2
СК 11		Ум3	К2	
СК 12		Ум3	К2	ВА3

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH1	+	+			+			+	+		+			+		+		+	+	+
PH2		+	+	+		+			+	+		+	+				+	+		+
PH3	+						+	+				+	+		+				+	+
PH4	+					+	+	+				+	+				+	+	+	+
PH5			+		+					+	+			+		+		+		
PH6	+			+				+	+				+		+		+		+	+
PH7					+	+					+	+		+	+					+
PH8		+	+	+			+			+			+	+		+				
PH9				+				+	+		+		+		+			+		
PH10	+		+		+	+	+					+		+	+		+		+	+
PH11			+	+	+	+							+		+	+		+		
PH12		+				+	+			+			+					+		
PH13	+		+		+			+	+		+	+		+		+			+	
PH14				+				+											+	
PH15	+	+	+			+		+				+		+	+	+	+			+
PH16			+	+		+	+		+	+		+			+	+		+		+
PH17		+			+			+		+			+	+			+		+	+
PH18		+		+			+		+		+	+			+		+	+		+

Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>