

Міністерство освіти і науки України
Іллінецький державний аграрний коледж



ЗАТВЕРДЖУЮ
директор Іллінецького ДАК
[Signature], В.В. Пиндус

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»**

підготовки

фахового молодшого бакалавра
(назва рівня)

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство |
| Спеціальніст | 201 Агронімія |
| Освітньо - кваліфікаційний рівень | Фаховий молодший бакалавр |
| Кваліфікація | Агротехнік |

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Іллінецького ДАК (протокол № *11*
1707 від 20 *10* р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти ОКР «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю «Агроніомія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня (рівня) вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою Іллінецького державного аграрного коледжу у складі:

Шумник М.В., спеціаліст I кваліфікаційної категорії, завідуючий агрономічним відділом, керівник проектної групи;

Петренко С.Д., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат сільськогосподарських наук, викладач - член проектної групи;

Василенко Л.С., викладач агрономічних дисциплін, член проектної групи;

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 «АГРОНОМІЯ»**

| 1 - Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Іллінецький державний аграрний коледж |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Освітньо-кваліфікаційний рівень – фаховий молодший бакалавр, кваліфікація - агротехнік |
| Офіційна назва освітньої програми | Агрономія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | |
| Цикл/рівень | Закон України «Про фахову передвищу освіту» - фаховий молодший бакалавр. Початковий |
| Передумови | Базова загальна середня освіта / повна загальна середня освіта/ ОКР «Кваліфікований робітник» |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | До 01.07.2022 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | Idak.vn.ua |
| 2 - Мета освітньо-професійної програми | |
| Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері агрономії (технологія вирощування польових, овочевих та плодкових культур і ягідників), підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю | |
| 3- Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | 20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія |
| Орієнтація освітньої програми | Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі агрономії |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія. Ключові слова: агрономія, інформаційні технології, програмування врожаю, |
| | плодоовочівництво, відкритий ґрунт, закритий ґрунт, захист рослин, технологія вирощування культур |

| | |
|--|--|
| Особливості програми | Освітньо-професійна програма повинна враховувати зональність |
| 4. Придатність випускників освітньо – професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Агротехнік є спеціалістом середньої ланки, має право займати первинні посади в галузях садівництва, овочівництва і рослинництва: <ul style="list-style-type: none"> - технік-технолог з виробництва та переробки продукції рослинництва; - технолог із контролю якості продукції; - технолог з переробки продукції рослинництва; - заготівельник рослинницької продукції; - обліковець; - майстер по вирощуванню саджанців плодових і ягідних культур; - майстер по вирощуванню та підготовці насінневого матеріалу; - завідуючий агрохімічною лабораторією. |
| Подальше навчання | Подальше навчання за бакалаврським рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації. |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, дослідницькі роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання |
| Оцінювання | Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий. Усні та письмові іспити, тестування, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи, атестація (комплексний кваліфікаційний іспит за фахом). |

6 – Програмні компетентності

| | |
|------------------------------|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання або практичні проблеми сучасної агрономії та застосовувати теорії і методи інформаційних технологій під час професійної діяльності у галузі агрономії |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури</p> <p>ЗК 2. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати з інформацією, у тому числі у глобальних комп'ютерних мережах.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти соціально - відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 6. Уміння працювати у колективі та в команді</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати у міжнародному середовищі</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати самостійно та автономно</p> <p>ЗК 10. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК 12. Здатність до навчання</p> <p>ЗК 13. Здатність формувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 14. Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя</p> |

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

- ФК1. Здатність здобувати знання про морфологію, біологію та систематику біологічних об'єктів
- ФК2. Здатність застосовувати методи діагностики при роботі з біологічними об'єктами в виробничих умовах
- ФК3. Здатність набути базові уявлення про основні поняття та сучасні досягнення генетики, біотехнології і генної інженерії
- ФК4. Мати базові уявлення про способи розмноження біологічних об'єктів
- ФК5. Здатність аналізувати ґрунтоутворюючі процеси, будову, властивості та класифікацію ґрунтів України
- ФК6. Здатність застосовувати основні закони і системи землеробства
- ФК7. Здатність використовувати способи і методи меліорації ґрунтів та найпростіші геодезичні роботи на місцевості
- ФК8. Здатність використовувати базові уявлення про основи екології та принципи оптимального природокористування
- ФК9. Здатність до розуміння соціальних і екологічних наслідків професійної діяльності
- ФК10. Здатність до методики розрахунків економічних показників та здатність аналізувати економічний стан аграрних формувань
- ФК11. Здатність володіти теоретичними знаннями з правил дорожнього руху і практичними навичками про керуванні автомобілями, тракторами та агрегатами, регулювати їх на задані умови і контролювати якість виконання механізованих робіт

ФК12. Здатність визначати і застосовувати різні методи боротьби з шкодо чинними організмами з урахуванням фіто санітарного стану, екологічної ситуації і економічної доцільності

ФК13. Здатність використовувати знання методів селекції і схем селекційного процесу при організації виробництва насінневого матеріалу сільськогосподарських культур

ФК 14. Здатність використовувати практичні навички з організації контролю за сортовими і посівними якостями насінневого матеріалу та оформленню відповідної документації

ФК15. Здатність використовувати теоретичні знання з біологічних особливостей і технології вирощування кормових культур при організації виробництва, заготівлі і зберіганні кормів

ФК16. Здатність використовувати теоретичні знання з біології овочевих культур та практичні навички у виробництві овочевої продукції у відкритому і закритому ґрунті

ФК17. Здатність використовувати теоретичні знання з морфології та біології плодових і ягідних культур у технології вирощування посадкового матеріалу та виробництві плодово-ягідної продукції

ФК 18.Здатність використовувати теоретичні знання з морфології та біології польових сільськогосподарських культур у новітніх технологіях вирощування рослинницької продукції

7 – Програмні результати навчання

- ПРН1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.
- ПРН2. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.
- ПРН3. Здатність аналізувати господарську діяльність підрозділів сільськогосподарських підприємств.
- ПРН4. Розуміння вбирної здатності ґрунтового середовища та хімічної меліорації ґрунтів
- ПРН5. Здатність організувати комплексного агрохімічного обслуговування сільського господарства, використовувати ґрунтові карти і картограми.
- ПРН6. Аналізувати фактичне виконання технологічних процесів і визначати причини невиконання технологій виробництва та можливості впровадження прогресивних технологій.
- ПРН7. Визначати потребу в сховищах та порівнювати наявні сховища з рекомендованими вимогами і стандартами.
- ПРН8. Співставляти фактичні умови зберігання з науково-рекомендованими і робити висновки про проведення необхідних заходів.
- ПРН9. Визначати потребу в тракторах і сільськогосподарських машинах і порівнювати з фактичною наявністю і технічним станом.
- ПРН10. Визначати потребу в добривах.
- ПРН11. Визначати потребу у фітофармакологічних засобах і агрохімікатах.
- ПРН12. Визначати затрати енергетичних ресурсів та коштів на одиницю запланованої продукції.
- ПРН13. Визначати кращі попередники і чергування культур та складати ротаційну таблицю освоєння сівозмін.
- ПРН14. Визначати технологічні операції, обсяг і строки проведення робіт та потребу в техніці, матеріальних і трудових ресурсах.
- ПРН15. Визначати шкодочинні фази шкідливих організмів відповідно фазам життєдіяльності та етапам органогенезу сільськогосподарських культур.
- ПРН16. Організувати виконання технологічних процесів по виробництву рослинницької продукції.
- ПРН17. Визначати об'єм виконаної роботи і оформляти документацію первинного обліку.
- ПРН 18. Організувати завезення і зберігання насінневого і посадкового матеріалу.
- ПРН 19. Визначати відповідність фактичних умов праці та передбачати можливі небезпечні ситуації.
- ПРН20. Визначати агротехнічні показники обробітку ґрунту.
- ПРН21. Організувати проведення обробітку ґрунту під різні сільськогосподарські культури.
- ПРН22. Користуючись технологією вирощування проводити своєчасно і якісно посів і посадку сільськогосподарських культур.
- ПРН23. Своєчасно і якісно проводити догляд за сільськогосподарськими культурами.
- ПРН24. Згідно методики обліку і обстеження сільськогосподарських культур проводити визначення фітосанітарного стану посівів і насаджень.

ПРН25. Визначати в конкретних умовах ділянки території землекористування, які найбільше піддаються вітровій і водній ерозії та приймати участь в розробці заходів захисту ґрунтів від ерозії.

ПРН26. Використовувати науково-обґрунтовану систему обробітку ґрунту.

ПРН27. Визначати технологічні процеси, що викликають зниження родючості ґрунтів та їх забруднення і вносити пропозиції щодо розроблення шляхів запобігання дії негативних факторів.

ПРН28. Впроваджувати екологічно чисті методи боротьби з шкідливими організмами.

ПРН29. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної професійної діяльності.

ПРН30. Застосовуючи методи спостереження та контролю, визначати потенційно небезпечні ділянки виробництва, види виробничих процесів та елементи природного середовища, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.

ПРН31. Уміння використовувати інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні, зборі, аналізі, обробці інформації.

ПРН32. Розуміти, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

| | |
|---|---|
| Комунікація | Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійською). Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях. |
| Автономія і відповідальність | Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування. |
| 8- Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Розробники програми: 2 спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії та 1 |

| | |
|---|---|
| | <p>спеціаліст першої кваліфікаційної категорії. Всі члени проектної групи є штатними працівниками Іллінецького державного аграрного коледжу. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, високо кваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі працівники один на раз п'ять років проходять стажування та підвищення кваліфікації</p> |
| <p>Матеріально - технічне забезпечення</p> | <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, дослідницькими полями з ведучих агрономічних дисциплін, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб- сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін.</p> |

1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонентів і циклами підготовки

| № | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів %) | | |
|--------------------------------|---|--|--|--------------------------------|
| | | Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми | Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми. іспити | Всього за весь термін навчання |
| 1 | Цикл загальної підготовки | 56.5/31.3 | 8.5/4.7 | 65/36,1 |
| 2 | Цикл професійної та практичної підготовки | 102/ 56,6 | 13/7,3 | 115/63.9 |
| Всього за весь термін навчання | | 158,5/87,9 | 21.5/12 | 180/100 |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--------------------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| 1. Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| 1.1 Цикл загальної підготовки | | | |
| OK1 | Історія України | 3 | Екзамен |
| OK2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1.5 | Екзамен |
| OK3 | Основи правознавства | 2 | Залік |
| OK4 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6 | Залік |
| OK5 | Фізичне виховання | 7 | Залік |
| OK6 | Ботаніка | 5,5 | Екзамен |
| OK7 | Фізіологія рослин з основами мікробіології | 1,5 | Залік |
| OK8 | Ґрунтознавство | 2 | Залік |
| OK9 | Землеробство | 4 | Екзамен |
| OK10 | Агрохімія | 4 | Екзамен |
| OK11 | Агрометеорологія | 2 | Залік |
| OK12 | Основи екології | 1.5 | Залік |
| OK13 | Комп'ютеризація с/г виробництва | 3 | Залік |
| OK14 | Економіка сільського господарства | 3 | Залік |
| OK15 | Основи менеджменту | 1,5 | Залік |
| OK16 | Вища математика | 2 | Залік |
| OK17 | Правила дорожнього руху | 5 | Залік |
| OK18 | Основи керування автомобілем | 2 | Залік |

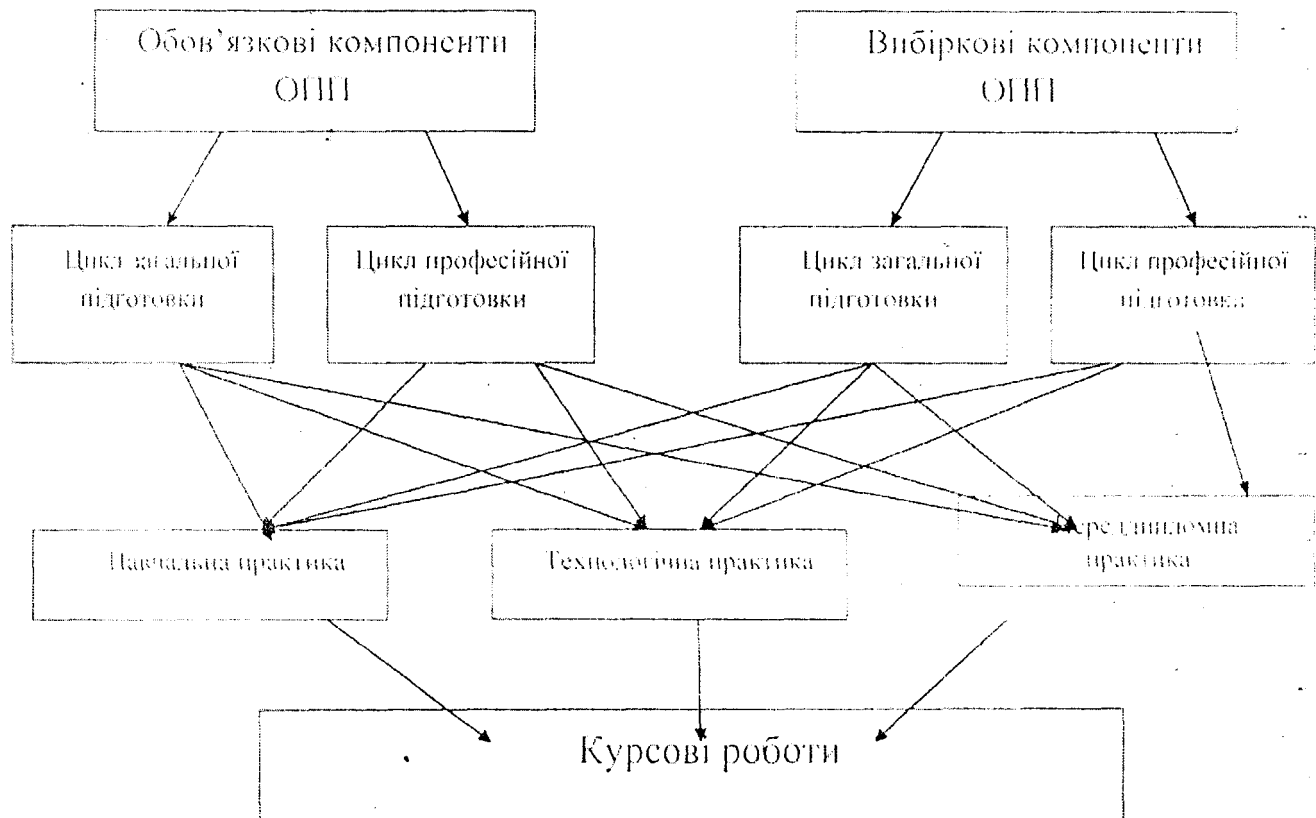
1.2 Цикл професійної підготовки

| | | | |
|---|--|--------------|----------------|
| OK19 | Механізація і автоматизація с/г виробництва | 7 | Екзамен |
| OK20 | Захист рослин | 5,5 | Екзамен |
| OK21 | Насінництво і селекція | 4,5 | Екзамен |
| OK22 | Флодоовочівництво | 4,5 | Екзамен |
| OK23 | Технологія виробництва продукції рослинництва | 8.5 | Екзамен |
| OK24 | Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва | 4,5 | Екзамен |
| OK25 | Організація і планування діяльності аграрних формувань | 6,5 | Екзамен |
| OK26 | Основи охорони праці | 2,5 | Екзамен |
| OK27 | Основи бухгалтерського обліку і фінансування | 2 | Залік |
| OK28 | Основи підприємництва та маркетингу | 3 | Залік |
| OK29 | Органічне виробництво | 6.5 | Екзамен |
| OK30 | Навчальна практика: ознайомлювальна | 1,5 | Залік |
| OK31 | ботаніка | 1,5 | Залік |
| OK32 | землеробство | 1,5 | Залік |
| OK33 | захист рослин | 2 | Залік |
| OK34 | агрохімія | 1,5 | Залік |
| OK35 | ТВПР | 4 | Залік |
| OK36 | ТЗПІ | 2 | Залік |
| OK37 | плодоовочівництво | 2 | Залік |
| OK38 | кормовиробництво | 1,5 | Залік |
| OK39 | насінництво | 1,5 | Залік |
| OK40 | комп'ютеризація | 2 | Залік |
| OK41 | програмування галузі органічне виробництво | 2 3 | Залік залік |
| OK42 | РП тракторист-машиніст | 8 | Екзамен |
| OK43 | Технологічна практика | 9 | Залік |
| OK44 | Переддипломна практика | 4 | Залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 158,5 | |
| 2. Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| 2.1 Цикл загальної підготовки | | | |
| ВК1 | Культурологія | 1,5 | Залік |
| ВК2 | Основи філософських знань | 1,5 | Залік |
| ВК3 | Економічна теорія | 2 | Залік |
| ВК4 | Соціологія | 1,5 | Залік |
| ВК5 | Сімейно-побутова культура та домашня економіка | 2 | Залік |
| 2.2 Цикл професійної підготовки | | | |
| ВК6 | Основи дослідницької справи | 2.5 | Залік |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|-----|-------|
| ВК7 | Сільськогосподарська меліорація | 2 | Залік |
| ВК8 | Кормовиробництво | 6 | Залік |
| ВК9 | Основи тваринництва та бджільництва | 1.5 | Залік |

| | | | |
|--|------------------------|------|-------|
| ВК10 | Вступ до спеціальності | 1 | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 21.5 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | | 180 | |

3.1. Структурно – логічна схема ОП



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 206 «Агрономія» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом та завершується видачею диплома фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Агротехнік».

| | 3K1 | 3K2 | 3K3 | 3K4 | 3K5 | 3K6 | 3K7 | 3K8 | 3K9 | 3K10 | 3K11 | 3K12 | 3K13 | 3K14 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 | ФК16 | ФК17 | ФК18 | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| OK1 | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK2 | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| OK3 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| OK4 | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| OK5 | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| OK6 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| OK7 | + | + | + | | | | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK8 | | | + | | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK9 | | | | | + | | | + | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK10 | | | | | | + | + | + | | | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK11 | | | | | | | | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK12 | | | | | | + | | + | + | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| OK13 | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| OK14 | | | | | + | | | + | + | | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| OK15 | | | | | | + | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| OK16 | + | + | + | | | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | |
| OK17 | + | | | | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| OK18 | | | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| OK19 | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| OK20 | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| OK21 | | | + | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| OK22 | | | | | | | | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| OK23 | | | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | |
| OK24 | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| OK25 | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| OK26 | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | |
| OK27 | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK28 | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| OK29 | + | | | | | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| OK30 | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| OK31 | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| OK32 | + | + | | | + | | | + | | | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK33 | + | | | + | | + | | + | | + | | + | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| OK34 | | | | | + | + | + | | | | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK35 | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| OK36 | | | | | | | | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | |
| OK37 | + | | | | + | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| OK38 | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + |

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | ПРН1 | ПРН2 | ПРН3 | ПРН4 | ПРН5 | ПРН6 | ПРН7 | ПРН8 | ПРН9 | ПРН10 | ПРН11 | ПРН12 | ПРН13 | ПРН14 | ПРН15 | ПРН16 | ПРН17 | ПРН18 | ПРН19 | ПРН20 | ПРН21 | ПРН22 | ПРН23 | ПРН24 | ПРН25 | ПРН26 | ПРН27 | ПРН28 | ПРН29 | ПРН30 | ПРН31 | ПРН32 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| OK1 | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK2 | + | + | + | | + | | | | | | | | + | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| OK3 | + | + | | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK4 | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK5 | + | + | + | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK6 | + | + | + | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK7 | + | + | + | | | + | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| OK8 | | | + | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| OK9 | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | |
| OK10 | | | + | | | + | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | |
| OK11 | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | |
| OK12 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK13 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK14 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK15 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| OK16 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| OK18 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| OK19 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| OK20 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| OK21 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | |
| OK22 | + | | + | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK23 | + | | + | | | | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | | |
| OK24 | + | + | + | | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| OK25 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK26 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| OK27 | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK28 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | |
| OK29 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| OK30 | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |

