

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Іллінецький аграрний фаховий коледж

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

фахової передвищої освіти

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з лісового господарства
Професійна кваліфікація	фахівець з лісового господарства

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Іллінецького
аграрного фахового коледжу
(протокол від 07.06. 2024 р. № 5)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09. 2024 р.
В.о.директора ІАФК

Василь ПИНДУС

(наказ від _____ 2024 р № 46М-09

Іллінці 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
за спеціальністю 205 Лісове господарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії
агрономічних та інженерно-технічних дисциплін
Протокол від 15 05 2024 р. № 9
Голова циклової комісії Людмила Людмила ВАСИЛЕНКО

ПОГОДЖЕНО
Заступник директора
з навчальної роботи Світлана Світлана ГОРБАНЬ

ПОГОДЖЕНО
Методичною радою Іллінецького АФК
Протокол від 17.05. 2024 р. № 9
Голова Світлана Світлана ГОРБАНЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1199 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 205 Лісове господарство, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

Стандарт розміщений на офіційному сайті Міністерства освіти і науки (<https://mon.gov.ua>) у розділі Фахова передвища освіта, доступ <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standartv/2021/11/08/205-Lis.hosp.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Порхун О.М., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач, керівник проектної групи;

Аржанцева С.І., спеціаліст I категорії, викладач, член проектної групи;

Омельчук С.В., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, завідувачка агрономічним та лісогосподарським відділенням, член проектної групи;

Василенко Л.С., спеціаліст I категорії, голова циклової комісії, член проектної групи

1.Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 205 Лісове господарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

1.Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої вищої освіти	Іллінецький аграрний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства
Професійна кваліфікація	Фахівець з лісового господарства
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 205 Лісове господарство Освітньо-професійна програма – Лісове господарство
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Лісове господарство
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців, диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний
Наявність акредитації	Код ОП в ЄДЕБО 44805 Сертифікат про акредитацію ОП ДО 001812 Дата закінчення дії 01.07.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	2024-2028 роки
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта

	«кваліфікований робітник»; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма : https://iafk.vn.ua/fakhovyy-molodshyy-bakalavr/lisove-hospodarstvo/osvitno-profesiyni-prohramy
2 – мета освітньо-професійної програми	
Формування і розвиток програмних компетентностей, які дозволяють оволодіти системою професійних знань і практичних навичок, спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що відповідають змісту стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 205 Лісове господарство	
3 - характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: лісові екосистеми; лісове, мисливське господарства; екосистеми населених місць; екосистеми території.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу лісового господарства; - створення, вирощування, формування та оцінювання лісових насаджень, використання корисних властивостей лісів та ресурсів, вплив лісів на суспільство і навколишнє середовище. <p>Методи, методики та технології: Сучасні методики досліджень стану лісів; оцінювання лісових ресурсів та їх біотичної продуктивності; засобами та технологіями створення, вирощування і формування лісових насаджень; використання лісових ресурсів.</p> <p>Інструменти та обладнання: машини, механізми та інструменти до технологічних процесів створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, інвентаризації та використання лісових ресурсів, заготівлі деревини на базі сучасних технологій, які відповідають екологічній безпеці.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010-3212 «Технік лісового господарства» і може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України: 3212 технік-лісопатолог; 3212 технік-таксатор; 3212 інспектор з охорони природи; 3212 технік-грунтознавець; 3212 технік-мисливського господарства
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврівський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 - викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання і індивідуальне навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється: за 12-бальною шкалою – студенти 1,2 курсів, які здобувають повну загальну середню освіту: за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною – («зараховано», «не зараховано») студенти 3,4 курсів. Види контролю: поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий програмований контроль знань, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсової роботи (проекту), захист звітів-щоденників з навчальної та виробничої практик тощо. Підсумковий контроль – іспит, залік. Атестація – кваліфікаційний іспит (іспит)
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та

	<p>методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.</p> <p>СК2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p>

	<p>СК 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.</p> <p>СК 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його використання.</p> <p>СК 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p> <p>СК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.</p> <p>СК 9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема опис, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>СК 10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>СК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p> <p>СК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	<p>РН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.</p> <p>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>РН4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>РН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів</p>

	<p>росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності</p> <p>РН 6 Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.</p> <p>РН7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>РН8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.</p> <p>РН9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.</p> <p>РН10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <p>РН11 Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.</p> <p>РН12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</p> <p>РН13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p> <p>РН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається</p>

	<p>спеціальністю згідно з документом про вищу освіту. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно з вимогами стандартів освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми Лісове господарство. Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотека та читальний зал, актовий зал, спортивний зал, спортивні майданчики, гуртожиток, медичний пункт. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Навчальні аудиторії оснащені мультимедійним забезпеченням відповідності до Ліцензійних умов. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами, обладнанням, інвентарем, посудом, які на належному рівні забезпечують здійснення практичного навчання, виконання лабораторних і практичних робіт, передбачених діючим навчальним планом. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів. Площа навчальних приміщень відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу є якісне інформаційне та навчально-методичне забезпечення й потужний електронний ресурс. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (зокрема й електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до інтернету, електронна бібліотека відповідає встановленим Ліцензійним умовам у сфері фахової передвищої освіти. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: посібники, презентації та конспекти лекцій, методичний супровід до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Ефективним</p>

	<p>інформаційним ресурсом закладу освіти є ЄДЕБО – автоматизована система для збору, верифікації, обробки, зберігання та захисту інформації про систему освіти. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми містить затверджені в установленому порядку навчальний план, робочий навчальний план, графік освітнього процесу, навчальні, робочі навчальні програми та навчально-методичні комплекси (НМК) з усіх освітніх компонент зокрема в електронному варіанті, інформаційні ресурси в інтернеті, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів тощо. НМК систематично оновлюються та адаптуються до змін вимог та цілей освітньо-професійної програми та знаходиться у вільному доступі для учасників освітнього процесу</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На загальних підставах в межах України допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших навчальних закладах відповідного рівня акредитації, за умови відповідності їх набутих компетентностей</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</p>	

1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонентів і циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми, іспити	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	49,5/27,5	3/1,67	52,5/29,17
2	Цикл професійної та практичної підготовки	112,5/62,5	15/8,33	127,5/70,83
Всього за весь термін навчання		162/90	18/10	180/100

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
OK2	Основи філософських знань	3	Залік
OK3	Основи економічної теорії*	3	Залік
OK4	Правознавство*	2	Залік
OK5	Історія і культура України*	2	Залік
OK6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
OK7	Основи охорони праці з основами БЖД	3	Залік
OK8	Фізичне виховання	5	Залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK9	Основи екології*		2
OK10	Ботаніка*	4	залік
OK11	Грунтознавство*	5	Залік
OK12	Основи креслення*	3	Залік
OK13	Геодезія*	5	Залік
OK14	Інформатика та комп'ютерна техніка*	3	Залік
OK15	Основи вищої математики	3	Залік
OK16	Комп'ютеризація л/г виробництва	3	Залік
	Професійна підготовка		
OK17	Лісозахист	7	Залік
OK18	Економіка, організація і планування л/г	6	Залік, іспит

OK19	Лісівництво	7	Залік, іспит
OK20	Лісові культури і лісомеліорація	8	Залік, іспит
OK21	Механізація лісового господарства	7	Залік, іспит
OK22	Лісова таксація і лісовпорядкування	6	Залік
OK23	Лісокористування	5	Залік
OK24	Деревинознавство та лісове товарознавство	4	Залік
OK25	Дендрологія	5	Залік
OK26	Основи будівельної справи*	2	Залік
OK27	Вступ до спеціальності*	3	Залік
OK28	Навчальна практика: ознайомлююча	1,5	Залік
OK29	ботаніка	1,5	Залік
OK30	дендрологія	1,5	Залік
OK31	лісозахист	1,5	Залік
OK32	грунтознавство	1,5	Залік
OK33	геодезія	3	Залік
OK34	лісівництво	3	Залік
OK35	лісова таксація лісовпорядкування	3	Залік
OK36	лісові культури і лісомеліорація	3	Залік
OK37	деревинознавство і лісове товарознавство	3	Залік
OK38	Механізація лісового господарства	3	Залік
OK39	економіка, організація і планування л/г	1,5	Залік
OK40	лісокористування	1,5	Залік
OK41	лісове багатоборство	1,5	Залік
OK42	Технологічна практика	6	Залік
OK43	Переддипломна практика	6	Залік
	Іспити	5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
2.1 Цикл загальної підготовки			
ВК1	Основи підприємництва та управлінської	3	Залік
	Основи маркетингу		
2.2 Цикл професійної підготовки			
ВК2	Недеревні ресурси лісу	3	Залік
	Ландшафтознавство та географія лісів		
ВК3	Озеленення населених місць	3	Залік
	Квітництво		
ВК4	Лісомисливське господарство	3	Залік
	Основи біології мисливських звірів та		
ВК5	Основи тепличного господарства	3	Залік
	Комплексне використання деревини		
ВК6	Бухгалтерський облік	3	Залік

	Осн.зовнішніх відносин у ЛГ		
	Загальний обсяг вибіркового компонент	18	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	2 курс		3 курс		4 курс	
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти	<p>OK4Правознавство*</p> <p>OK9 Основи екології*</p> <p>OK10 Ботаніка*</p> <p>OK11Грунтознавство*</p> <p>OK12 Основи креслення*</p> <p>OK13 Геодезія*</p> <p>OK14 Інформатика та комп.техніка*</p> <p>OK25 Дендрологія*</p> <p>OK26 Основи будівельної справи</p>	<p>OK5 Історія і культура України*</p> <p>OK3Основи економічної теорії*</p> <p>OK2 Основи філософських знань</p> <p>OK6 Іноземна мова за проф. спрямуванням</p> <p>OK10 Ботаніка*</p> <p>OK11Грунтознавство*</p> <p>OK13 Геодезія*</p> <p>OK25 Дендрологія*</p> <p>OK27Вступ до спеціальності*</p>	<p>OK1 Українська мова за проф. спрямуванням</p> <p>OK8 Фізичне виховання</p> <p>OK6 Іноземна мова за проф. спрямуванням</p> <p>OK7 Основи охорони праці з основами БЖД</p> <p>OK15 Основи вищої математики</p> <p>OK17 Лісозахист</p> <p>OK19 Лісівництво</p> <p>OK21 Механізація л/г</p> <p>OK24Деревинознавство і лісове товарознавство</p>	<p>OK6 Іноземна мова за проф. спрямуванням</p> <p>OK8 Фізичне виховання</p> <p>OK16 Комп'ютер л/г виробництва*</p> <p>OK17 Лісозахист</p> <p>OK19 Лісівництво</p> <p>OK21 Механізація л/г</p> <p>OK24Деревинознавство і лісове товарознавство</p>	<p>OK8 Фізичне виховання</p> <p>OK18 Економіка, організація і планування л/г</p> <p>OK20 Лісові культури і лісомеліорація</p> <p>OK22 Лісова таксація і лісовпорядкування</p> <p>OK23Лісокористування</p>	<p>OK18 Економіка, організація і планування л/г</p> <p>OK20 Лісові культури і лісомеліорація</p> <p>OK22 Лісова таксація і лісовпорядкування</p> <p>OK23Лісокористування</p>
Вибіркові компоненти				<p>ВК4 Лісомисливське господарство</p> <p>ВК5 Основи тепличного господарства</p>	<p>ВК6 Бухгалтерський облік</p>	<p>ВК1 Основи підприємництва та управлінської діяльності</p> <p>ВК2 Недревні ресурси лісу</p> <p>ВК3 Озеленення населених місць</p>

Практична підготовка	OK28 Ознайомлююча	OK29 Ботаніка OK32 Грунтознавство OK33 Геодезія	OK30 Дендрологія OK37 Деревинознавство і лісове товарознавство OK34 Лісівництво	OK31 Лісозахист OK37 Деревинознавство і лісове товарознавство OK38 Механізація л/г OK43 Лісокористування OK34 Лісівництво OK42 Технологічна практика	OK37 Лісівництво OK35 Лісова таксація і лісовпорядкування OK36 Лісові культури і лісомеліорація OK41 Лісове багатоборство OK42 Технологічна практика	OK35 Лісова таксація і лісовпорядкування OK36 Лісові культури і лісомеліорація OK39 Економіка, організація і планування лісового господарства OK43 Переддипломна практика
Атестація						Комплексний кваліфікаційний іспит

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Лісове господарство спеціальності 205 Лісове господарство здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою підготовки фахового молодшого бакалавра. На підставі рішення екзаменаційної комісії коледж присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми Лісове господарство, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з лісового господарства за освітньо-професійною програмою Лісове господарство.

Особі, яка успішно виконала ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів і процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової, передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців (стейкхолдерів), як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості освіти) за поданням закладу освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої та передвищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям, щодо забезпечення якості фахової перед вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH1	+	+		+			+													+
PH2		+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+			+
PH3			+	+			+		+	+	+		+	+	+	+				
PH4			+				+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
PH5			+	+			+	+	+	+		+	+	+	+					+
PH6	+			+			+		+	+							+		+	
PH7			+				+		+				+		+		+	+		
PH8			+	+					+		+	+				+			+	
PH9		+	+				+		+	+			+		+			+	+	+
PH10		+	+							+			+		+		+	+	+	+
PH11			+	+			+			+					+			+	+	
PH12			+				+	+		+			+	+	+		+		+	+
PH13		+	+							+			+		+			+	+	
PH14	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+			+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>

4. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>

5. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>

6. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL :

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

7. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL :

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

8. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>

9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

10. Наказ МОН України № 1299 від 08.11.21р. Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 205 Лісове господарство 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/205-Lis.hosp.pdf>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

12. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL : https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf