

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Іллінецький аграрний фаховий коледж

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

фахової передвищої освіти
на 2023-2027 роки навчання

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Освітньо – професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	технік лісового господарства

ЗАТВЕРДЖЕНО*

(протокол від «06» 06 2023 р. № 9)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 2023р. 1.08.



Директор ІАФК
Василь ПИНДУС

(наказ від 06 2023 р. № 271-8)

Іллінці
2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму Лісове господарство підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 205 Лісове господарство 20 Аграрні науки та продовольство розроблено на основі «Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 205 Лісове господарство, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1199.

Розроблено проектною групою Іллінецького державного аграрного коледжу у складі:

Пиндус В.В.,- спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, кандидат сільськогосподарських наук, - керівник проектної групи;

Омельчук С.В., спеціаліст I категорії, завідуючий агрономічним та лісогосподарським відділом, член проектної групи;

Петренко С.Д., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат сільськогосподарських наук, викладач - член проектної групи.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЛІСОВЕ
ГОСПОДАРСТВО ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 205 «ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Іллінецький аграрний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Лісове господарство
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства за освітньо-професійною програмою Лісове господарство
Професійна кваліфікація	Професійна кваліфікація вказується у разі присвоєння Технік лісового господарства
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 205 Лісове господарство Освітньо-професійна програма – Лісове господарство
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Лісове господарство
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців, диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний
Наявність акредитації	Акредитацію ОПП не передбачається у навчальному році
Термін дії освітньо-професійної програми	
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта «кваліфікований

	<p>робітник»;</p> <p>- фахова передвища освіта;</p> <p>- вища освіта.</p> <p>Зазначаються додаткові вимоги до рівня освіти осіб, визначені закладом фахової передвищої освіти для відповідної ОПП</p>
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	www.iafk.vn.ua
Основні поняття та їх визначення	В освітній програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»

2 – мета освітньо-професійної програми

Формування і розвиток програмних компетентностей, які дозволяють оволодіти системою професійних знань і практичних навичок, спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що відповідають змісту стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 205 Лісове господарство

3 - характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: лісові екосистеми; лісове, мисливське господарства; екосистеми населених місць; екосистеми територій.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу лісового господарства; - створення, вирощування, формування та оцінювання лісових насаджень, використання корисних властивостей лісів та ресурсів, вплив лісів на суспільство і навколишнє середовище. <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики в лісовому господарстві. Сучасні методики досліджень стану лісів; оцінювання лісових ресурсів та їх біотичної продуктивності; засобами та технологіями створення, вирощування і формування лісових насаджень; використання лісових ресурсів.</p> <p>Інструменти та обладнання: машини, механізми та інструменти до технологічних процесів створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень,</p>
-------------------	--

	інвентаризації та використання лісових ресурсів, заготівлі деревини на базі природозберігаючих технологій та екологічної безпеки
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до роботи в галузях економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010: переробна промисловість. Фахівець здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: лісового господарства здатний виконувати такі професійні роботи (згідно з класифікатором професій ДК 003:2010) і займати первинні посади: технік-лісопатолог; технік-таксатор; інспектор з охорони природи; технік-грунтознавець; технік-мисливського господарства; інструктор майстер виробничого навчання, лаборант (освіта), майстер навчального центру, технолог-наставник, педагог професійного навчання
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 - викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання і індивідуальне навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання.
Оцінювання	Зазначається стислий опис основних методів оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПП. Наприклад: Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») тощо. Основними методами оцінювання, які забезпечують вимірювання результатів навчання є різні види та форми контролю. Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий програмований контроль знань, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсової роботи (проекту), захист звітів-щоденників з навчальної та виробничої практик тощо. Підсумковий контроль – екзамен, залік. Атестація – кваліфікаційний іспит
6 – Перелік компетентностей випускника	

Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Вказуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності та, за наявності, визначені в професійному стандарті; - компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із урахуванням особливостей даної ОПП. <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>
Спеціальні компетентності	<p>Вказуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності та, за наявності, визначені в професійному стандарті; - компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із урахуванням особливостей ОПП. Перелік спеціальних компетентностей корелюється з описом 5 рівня

Національної рамки кваліфікацій.

СК1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки практичний досвід ведення лісового господарства.

СК2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.

СК 3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.

СК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.

СК 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.

СК 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його використання.

СК 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.

СК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.

СК 9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема опис, положення, інструкції та інші документи.

СК 10. Здатність організувати роботу малих колективів виконавців.

СК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.

СК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях.

СК 13. Здатність вирішувати питання ведення лісового та мисливського господарств в умовах радіоактивного забруднення територій.

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Національної рамки кваліфікацій.

СК1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки практичний досвід ведення лісового господарства.

СК2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.

СК 3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.

СК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.

СК 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.

СК 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його використання.

СК 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.

СК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.

СК 9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема опис, положення, інструкції та інші документи.

СК 10. Здатність організувати роботу малих колективів виконавців.

СК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.

СК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях.

СК 13. Здатність вирішувати питання ведення лісового та мисливського господарств в умовах радіоактивного забруднення територій.

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Вказуються відповідно до компетентностей:

-результати вищої освіти спеціальності та, за наявності, професійним стандартом;

- результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти.

РН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.

РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

РН4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.

РН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності

РН 6 Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.

РН7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

РН8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.

РН9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.

РН10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.

РН11 Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.

РН12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.

РН13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.

РН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

РН15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у

	<p>виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.</p> <p>РН16. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p> <p>РН17 Організовувати та впроваджувати методи ведення лісового та мисливського господарств на радіоактивно забруднених територіях в результаті аварії на ЧАЕС</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Вказуються специфічні характеристики кадрового забезпечення, залученого до реалізації ОПП з урахуванням вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p> <p>Наприклад: Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Вказуються специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення, необхідного для успішної реалізації ОПП, з урахуванням її мети, особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p> <p>Наприклад: Матеріально-технічна база дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно з вимогами стандартів освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми Лісове господарство. Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотека та читальний зал, конференц-зал, актовий зал, спортивний зал, спортивні майданчики, гуртожиток, медичний пункт. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Навчальні аудиторії оснащені мультимедійним забезпеченням відповідності до Ліцензійних умов. Навчальні лабораторії</p>

	<p>оснащені технічними засобами, обладнанням, інвентарем, посудом, які на належному рівні забезпечують здійснення практичного навчання, виконання лабораторних і практичних робіт, передбачених діючим навчальним планом. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів. Площа навчальних приміщень відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу є якісне інформаційне та навчально-методичне забезпечення й потужний електронний ресурс. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (зокрема й електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до інтернету, електронна бібліотека відповідає встановленим Ліцензійним умовам у сфері фахової передвищої освіти. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: посібники, презентації та конспекти лекцій, методичний супровід до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Ефективним інформаційним ресурсом закладу освіти є ЄДЕБО – автоматизована система для збору, верифікації, обробки, зберігання та захисту інформації про систему освіти. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми містить затверджені в установленому порядку навчальний план, робочий навчальний план, графік освітнього процесу, навчальні, робочі навчальні програми та навчально-методичні комплекси (НМК) з усіх освітніх компонент зокрема в електронному варіанті, інформаційні ресурси в інтернеті, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів тощо. НМК систематично оновлюються та адаптуються до змін вимог та цілей освітньо-професійної програми та знаходиться у вільному доступі для учасників освітнього процесу</p>

9 – Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Вказуються укладені угоди про академічну мобільність. Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних і педагогічних працівників коледжу, зокрема навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України, підприємствами відповідно до Положення про академічну</p>
---	--

	мобільність учасників освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Вказуються укладені угоди про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання здобувачів освіти тощо
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Умови та особливості ОПШ в контексті навчання іноземних громадян

**1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами
освітніх компонентів і циклами підготовки**

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми, іспити	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	50,5/28,06	3/1,67	53,5/29,73
2	Цикл професійної та практичної підготовки	111,5/61,39	15/8,89	126,5/70,28
Всього за весь термін навчання		161/89,44	18/10,56	180/100

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх
логічна послідовність**

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
OK1	Українська мова (за професійним	2	Залік
OK2	Основи філософських знань	2	Залік
OK3	Соціологія	2	Залік
OK4	Основи економічної теорії*	2	Залік
OK5	Правознавство*	1,5	Залік
OK6	Культурологія	1,5	Залік
OK7	Історія України*	2	Залік
OK8	Іноземна мова (за професійним	5,5	Залік
OK9	Фізичне виховання	5	Залік
OK10	Основи екології*	2	Залік
OK11	Безпека життєдіяльності	2	Залік
OK12	Ботаніка*	4	залік
OK13	Грунтознавство*	5	Залік
OK14	Основи креслення*	2	Залік
OK15	Геодезія*	5	Залік
OK16	Інформатика та комп'ютерна техніка*	2	Залік
OK17	Основи вищої математики	2	Залік
OK18	Охорона природи*	2	Залік
OK19	Комп'ютеризація л\г виробництва	2	Залік

1.2 Цикл професійної підготовки

OK20	Лісозахист	7	Екзамен
OK21	Економіка, організація і планування л/г	6	Екзамен
OK22	Лісівництво	8	Екзамен
OK23	Лісові культури і лісомеліорація	9	Екзамен
OK24	Механізація лісового господарства	7	Екзамен
OK25	Лісова таксація і лісовпорядкування	8	Екзамен
OK26	Лісокористування	6	Екзамен
OK27	Деревинознавство та лісове товарознавство	4	Екзамен
OK28	Дендрологія	5	Екзамен
OK29	Основи охорони праці	2	Екзамен
OK30	Вступ до спеціальності*	2	Залік
	Екзамени	8	
OK31	Навчальна практика: ознайомлююча	1,5	Залік
OK32	ботаніка	1,5	Залік
OK33	дендрологія	1,5	Залік
OK34	лісозахист	1,5	Залік
OK35	грунтознавство	1,5	Залік
OK36	геодезія	3	Залік
OK37	лісівництво	1,5	Залік
OK38	лісова таксація лісовпорядкування	2,25	Залік
OK39	лісові культури і лісомеліорація	3	Залік
OK40	деревинознавство і лісове товарознавство	1,5	Залік
OK41	Механізація лісового господарства	1,5	Залік
OK42	економіка, організація і планування л/г	0,75	Залік
OK43	лісокористування	1,5	Залік
OK44	РП Лісоруб	1,5	Залік
OK45	лісове багатоборство	4,5	Екзамен
	Технологічна практика	6	Залік
	Переддипломна практика	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		161	

2. Вибіркові компоненти ОПП

2.1 Цикл загальної підготовки

ВК1	Основи підприємництва та управлінської	3	Залік
	Основи маркетингу		

2.2 Цикл професійної підготовки

ВК2	Основи будівельної справи	2	Залік
	Комп'ютерна графіка		
ВК3	Недеревні ресурси лісу	3	Залік
	Ландшафтознавство та географія лісів		
ВК4	Озеленення населених місць	3	Залік
	Квітництво		
ВК5	Лісомисливське господарство	3	Залік
	Основи біології мисливських звірів та		
ВК6	Основи тепличного господарства	2	Залік
	Комплексне використання деревини		
ВК7	Бухгалтерський облік	2	Залік
	Осн.зовнішніх відносин у ЛГ		

Загальний обсяг вибірових компонент		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Лісове господарство спеціальності 205 Лісове господарство здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою підготовки фахового молодшого бакалавра, за такими освітніми компонентами:).

На підставі рішення екзаменаційної комісії коледж присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми Лісове господарство, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з лісового господарства за освітньо-професійною програмою Лісове господарство.

Особі, яка успішно виконала ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до стратегічної мети розвитку закладу фахової передвищої освіти, забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

**Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти
та їх нормативне забезпечення***

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про коледж. 2. План стратегічного розвитку 3. Положення про організацію освітнього процесу. 4. Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. 5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти. 6. Положення про організаційно-методичну комісію із контролю внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти. 7. Положення про Наглядову раду
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про освітньо-професійні програми. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти. 3. Положення про організаційно-методичну комісію із контролю внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти. 4. Наказ «Про групи забезпечення якості та удосконалення освітніх програм»
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про освітньо-професійні програми. 2. Положення про студентське самоврядування. 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти. 4. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти.

	передвищої освіти	<p>5. Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни).</p> <p>6. Положення про дуальне навчання</p>
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)	<p>1. Правила прийому до закладу освіти.</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>3. Положення про організацію практичного навчання.</p> <p>4. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>5. Положення про організацію дипломного проектування.</p> <p>6. Положення про екзаменаційні комісії.</p> <p>7. Положення про диплом з відзнакою.</p> <p>8. Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення.</p> <p>9. Положення про академічні відпустки</p>
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>2. Порядок організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання.</p> <p>3. Положення про екзаменаційні комісії.</p> <p>4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти.</p> <p>5. Положення про академічну доброчесність.</p> <p>6. Антикорупційна програма</p>
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу	<p>1. Колективний договір.</p> <p>2. Правила внутрішнього розпорядку.</p> <p>3. Положення про атестацію педагогічних працівників.</p> <p>4. План-графік підвищення кваліфікації</p>

7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою	<ol style="list-style-type: none"> 1. План стратегічного розвитку. 2. Колективний договір. 3. Правила призначення та виплати академічних стипендій. 4. Правила призначення та виплати соціальних стипендій. 5. Положення про психологічну службу
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про коледж. 2. Положення про офіційний сайт
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про академічну доброчесність. 2. Антикорупційна програма
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про коледж
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про коледж. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти

13	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі	<ol style="list-style-type: none">1. Положення про організацію освітнього процесу.2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти.3. Положення про студентське самоврядування
----	--	--

*Інші процедури і заходи системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та їх нормативне забезпечення визначаються закладом освіти самостійно.

**6. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35		
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+		+		+	+	+	+		
PH 2		+									+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	
PH 3															+	+		+	+	+	+												
PH 4		+									+					+			+	+					+								
PH 5																										+	+	+					
PH 6							+									+										+	+	+	+				
PH 7																+										+		+			+		
PH 8								+					+	+	+	+		+					+	+	+	+	+					+	
PH 9															+	+		+						+	+			+					
PH 10															+	+		+															
PH 11															+	+		+				+	+										
PH 12								+								+		+															
PH 13									+							+											+						+
PH 14						+										+		+										+					

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH1	+	+		+			+													+
PH2		+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+			+
PH3			+	+			+		+	+	+		+	+	+	+				
PH4			+				+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
PH5			+	+			+	+	+	+		+	+	+	+					+
PH6	+			+			+		+	+							+		+	
PH7			+				+		+				+		+		+	+		
PH8			+	+					+		+	+				+			+	
PH9		+	+				+		+	+			+		+			+	+	+
PH10		+	+							+			+		+		+	+	+	+
PH11			+	+			+			+					+			+	+	
PH012			+				+	+		+			+	+	+		+		+	+
PH013		+	+							+			+		+			+	+	
PH014	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+			+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>

5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>

6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>

7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL :

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shod-o-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL :

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofi lnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihsp ecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>

10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

11. Наказ МОН України № 1299 від 08.11.21р. Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 205 Лісове господарство 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/205-Lis.hosp.pdf>

12. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

13. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL : https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf