

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЛЛІНЕЦЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Іллінецького АФК

Василь ПИНДУС

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»

підготовки

фахового молодшого бакалавра

(назва рівня)

Галузь знань

20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність

201 Агроніомія

Освітньо – професійний ступінь

Фаховий молодший бакалавр

Кваліфікація

Агротехнік

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

Іллінецького АФК

(протокол від 26.05.22. № 13)

Іллінци 2022р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю «Агроніомія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою Іллінецького аграрного фахового коледжу у складі:

Пиндус В.В.,- спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, кандидат сільськогосподарських наук, - керівник проектної групи;

Омельчук С.В., спеціаліст I кваліфікаційної категорії, завідуючий агрономічним відділом, член проектної групи

Петренко С.Д., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат сільськогосподарських наук, викладач - член проектної групи

Василенко Л.С., викладач агрономічних дисциплін, член проектної групи.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 «АГРОНОМІЯ»**

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Іллінецький аграрний фаховий коледж |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр, кваліфікація - агротехнік |
| Офіційна назва освітньої програми | Агрономія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | |
| Цикл/рівень | Закон України «Про фахову передвищу освіту» - молодший спеціаліст. Початковий рівень (короткий цикл) – 5 рівень НРК |
| Передумови | Базова загальна середня освіта / повна загальна середня освіта/ ОПС «Кваліфікований робітник» |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | До 01.07.2026 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | www.iafk.vn.ua |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері агрономії (технологія вирощування польових, овочевих та плодових культур і ягідників), підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю | |
| 3- Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | 20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія |
| Орієнтація освітньої програми | Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі агрономії |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія. Ключові слова: агрономія, інформаційні технології, програмування врожаю, |

| | |
|---|--|
| | плодоовочівництво, відкритий ґрунт, закритий ґрунт, захист рослин, технологія вирощування культур |
| Особливості програми | Освітньо-професійна програма повинна враховувати зональність |
| 4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Агротехнік є спеціалістом середньої ланки, має право займати первинні посади в галузях садівництва, овочівництва і рослинництва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технік-технолог з виробництва та переробки продукції рослинництва; - технолог із контролю якості продукції; - технолог з переробки продукції рослинництва; - заготівельник рослинницької продукції; - обліковець; - майстер по вирощуванню саджанців плодкових і ягідних культур; - майстер по вирощуванню та підготовці насінневого матеріалу; - завідувачий агрохімічною лабораторією. <p>Має право працювати на переробних підприємствах, займатись фермерством.</p> |
| Подальше навчання | Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Підходи до освітнього процесу: проблемноорієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, дослідницькі роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Оцінювання | <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий.</p> <p>Усні та письмові екзамени, тестування, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи, атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен за фахом).</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5.Знання та розуміння предметної</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді</p> |
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p> | <p>СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійної діяльності.</p> <p>СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.</p> <p>СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.</p> <p>СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільсько-господарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.</p> <p>СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських</p> |

рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.

СК11. Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища.

СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин

7 – Програмні результати навчання

РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.

РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.

РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.

РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.

РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.

РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.

РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.

РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.

РН10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.

РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.

РН12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.

РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.

РН14. Організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.

РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.

РН 16. Організувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері

агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.
 РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
 РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

| | |
|-------------|---|
| Комунікація | <p>К1 взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.</p> <p>К2 донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності</p> |
|-------------|---|

| | |
|------------------------------|---|
| Відповідальність і автономія | <p>ВА1 організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін</p> <p>ВА2 покращення результатів власної діяльності і роботи інших</p> <p>ВА3 здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії</p> |
|------------------------------|---|

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|----------------------|--|
| Кадрове забезпечення | <p>Розробники програми: 2 спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії та 1 спеціаліст першої кваліфікаційної категорії. Всі члени проектної групи є штатними працівниками Іллінецького державного аграрного коледжу. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, високо кваліфіковані спеціалісти с досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі працівники один на раз п'ять років проходять стажування та підвищення кваліфікації</p> |
|----------------------|--|

Матеріально - технічне забезпечення

Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, дослідницькими полями з ведучих агрономічних дисциплін, комп'ютерами та прикладними комп'ютерним програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін.

1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки

| № з/п | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів%) | | |
|--------------------------------|---|---|--|--------------------------------|
| | | Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми | Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми, екзамени | Всього за весь термін навчання |
| 1. | Цикл загальної підготовки | 59,5/33,0 | 9/5 | 68,5/38 |
| 2. | Цикл професійної та практичної підготовки | 86,5/48,0 | 25,0/14 | 111,5/62 |
| Всього за весь термін навчання | | 146/81,0 | 34/19 | 180/100 |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

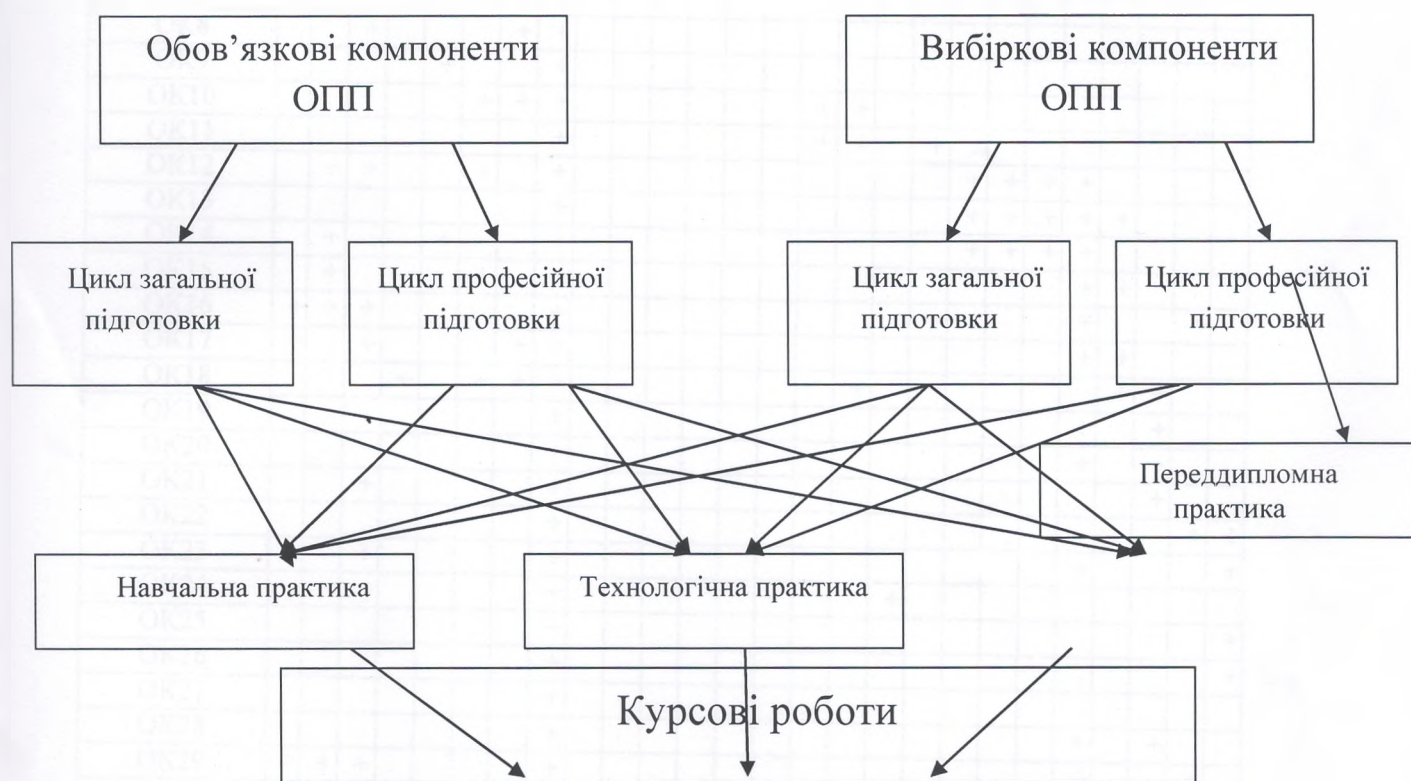
2.1 Перелік компонентів ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--------------------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| 1. Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| 1.1 Цикл загальної підготовки | | | |
| OK1 | Історія України* | 2 | Залік |
| OK2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 2 | Залік |
| OK3 | Культурологія | 2 | Залік |
| OK4 | Основи філософських знань | 2 | Залік |
| OK5 | Економічна теорія* | 2 | Залік |
| OK6 | Основи правознавства* | 2 | Залік |
| OK7 | Соціологія | 2 | Залік |
| OK8 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 8 | Залік |
| OK9 | Фізичне виховання | 6 | Залік |
| OK10 | Вища математика | 2,0 | Залік |
| OK11 | Ботаніка* | 5,5 | Залік |
| OK12 | Фізіологія рослин з основами мікробіології* | 2,5 | Залік |
| OK13 | Грунтознавство* | 3,0 | Залік |
| OK14 | Землеробство | 5,0 | Екзамен |
| OK15 | Агрохімія* | 4,0 | Залік |
| OK16 | Агрометеорологія* | 2,0 | Залік |
| OK17 | Економіка сільського господарства | 3,5 | Залік |
| OK18 | Комп'ютеризація с/г виробництва* | 3,0 | Залік |

| | | | |
|---|--|------------|---------|
| OK19 | Основи екології* | 2 | Залік |
| OK20 | Основи менеджменту | 2,0 | Залік |
| OK21 | Правила дорожнього руху | 5,0 | Залік |
| 1.2 Цикл професійної підготовки | | | |
| OK22 | Механізація і автоматизація с/г виробництва | 9 | Екзамен |
| OK23 | Захист рослин | 6 | Екзамен |
| OK24 | Насінництво і селекція | 5,0 | Екзамен |
| OK25 | Плодоовочівництво | 4,0 | Екзамен |
| OK26 | Технологія виробництва продукції рослинництва | 9,5 | Екзамен |
| OK27 | Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва | 4,5 | Екзамен |
| OK28 | Організація і планування діяльності аграрних формувань | 6,5 | Екзамен |
| OK29 | Основи охорони праці з основами БЖД | 2,0 | Екзамен |
| OK30 | Основи бухгалтерського обліку і фінансування | 2,0 | Залік |
| OK31 | Основи підприємництва та маркетингу | 3 | Залік |
| OK32 | Вступ до спеціальності* | 2 | Залік |
| OK33 | С/г меліорація | 2 | Залік |
| OK34 | Навчальна практика: ознайомлювальна | 1 | Залік |
| OK35 | землеробство | 1 | Залік |
| OK36 | ботаніка | 1,0 | Залік |
| OK37 | агрохімія | 1,0 | Залік |
| OK38 | насінництво і селекція | 1 | Залік |
| OK39 | кормовиробництво | 1 | Залік |
| OK40 | плодоовочівництво | 2 | Залік |
| OK41 | ТВІР | 4 | Залік |
| OK42 | захист рослин | 2 | Залік |
| OK43 | ТПіЗ | 2 | Залік |
| OK44 | проектування галузі | 2 | Залік |
| OK45 | Органічне виробництво | 3 | Залік |
| OK46 | Технологічна практика | 8 | Залік |
| OK47 | Переддипломна практика | 4 | Залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 155 | |
| 2. Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| 2.1 Цикл загальної підготовки | | | |
| ВК1 | Сімейно-побутова культура та домашня економіка | 2,0 | Залік |
| | Основи геодезії | | |
| 2.2 Цикл професійної підготовки | | | |
| ВК2 | Основи дослідницької справи | 3 | Залік |
| | Основи агрономічних досліджень | | |
| ВК3 | Органічне виробництво | 5 | Залік |

| | | | |
|--|-------------------------------------|------------|-------|
| | Лікарські трави 2 | | |
| | Діджиталізація с/г | | |
| ВК4 | Основи тваринництва та бджільництва | 2 | Залік |
| | Аграрне право | | |
| ВК5 | Кормовиробництво | 6,0 | Залік |
| | ОТ господарства 2 | | |
| | Маркетинг 4 | | |
| | Іспит | 7 | |
| Загальний обсяг вибіркового компонента | | 18 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | | 180 | |

3.1 Структурно-логічна схема ОП



6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані теоретичні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання усвідомлення меж цих знань | Уміння/навички Ум1 широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2 знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3 планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті | Комунікація К1 взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2 донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності | Відповідальність і автономія ВА1 організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії |
|---|--|---|---|--|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1. | Зн1 | Ум1 | | ВА1 |
| ЗК2. | | Ум1 | К1 | |
| ЗК3. | | Ум1 | | ВА2 |
| ЗК4. | Зн1 | Ум2 | К1 | |
| ЗК5. | Зн1 | Ум2 | | ВА2 |
| ЗК6. | | Ум2 | | |
| ЗК7. | | Ум3 | К2 | ВА3 |
| ЗК 8 | Зн1 | Ум2 | К2 | ВА2 |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК1 | | Ум1 | | ВА1 |
| СК2 | Зн1 | Ум1 | К1 | |

| | | | | |
|-------|-----|-----|----|-----|
| CK3 | | УМ1 | | BA2 |
| CK4 | 3Н1 | УМ2 | К1 | |
| CK5 | | УМ2 | | |
| CK6 | | УМ2 | | BA2 |
| CK7 | 3Н1 | УМ3 | | BA3 |
| CK8 | 3Н1 | УМ3 | К2 | BA3 |
| CK9 | | УМ2 | | |
| CK10 | 3Н1 | | К2 | BA2 |
| CK 11 | | УМ3 | К2 | |
| CK 12 | | УМ3 | К2 | BA3 |

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| | Загальні компетентності | | | | | | | | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | | | | | | | | | | | |
| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 |
| PH1 | + | + | | | + | | | + | + | | + | | | + | | + | | + | + | + |
| PH2 | | + | + | + | | + | | | + | + | | + | + | | | | + | + | | + |
| PH3 | + | | | | | | + | + | | | | + | + | | + | | | | + | + |
| PH4 | + | | | | | + | + | + | | | | + | + | | | | + | + | + | + |
| PH5 | | | + | | + | | | | | + | + | | | + | | + | | + | | |
| PH6 | + | | | + | | | | + | + | | | | + | | + | | + | | + | + |
| PH7 | | | | | + | + | | | | | + | + | | + | + | | | | | + |
| PH8 | | + | + | + | | | + | | | + | | | + | + | | + | | | | |
| PH9 | | | | + | | | | + | + | | + | | + | | + | | | + | | |
| PH10 | + | | + | | + | + | + | | | | | + | | + | + | | + | | + | + |
| PH11 | | | + | + | + | + | | | | | | | + | | + | + | | + | | |
| PH12 | | + | | | | + | + | | | + | + | | + | | | | | + | | |
| PH13 | + | | + | | + | | | + | + | | + | + | | + | | + | | | + | |
| PH14 | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| PH15 | + | + | + | | | + | | + | | | | + | | + | + | + | + | | | + |
| PH16 | | | + | + | | + | + | | + | + | | + | | | + | + | | + | | + |
| PH17 | | + | | | + | | | + | | + | | | + | + | | | + | | + | + |
| PH18 | | + | | + | | | + | | + | | + | + | | | + | | + | + | | + |