Міністерство освіти і науки України
Іллінецький державний аграрний коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Іллінецького ДАК
_____ В.В.Пиндус

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»
підготовки
фахового молодшого бакалавра
(назва рівня)

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Освітньо – кваліфікаційний рівень	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Агротехнік

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Іллінецького ДАК
(протокол від 09.07.2021 № 7)

Іллінці
2021

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти ОКР «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня (рівня) вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою Іллінецького державного аграрного коледжу у складі:

Омельчук С.В., спеціаліст І кваліфікаційної категорії, завідуючий агрономічним відділом, керівник проектної групи

Петренко С.Д., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат сільськогосподарських наук, викладач - член проектної групи

Василенко Л.С., викладач агрономічних дисциплін, член проектної групи

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 «АГРОНОМІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Іллінецькийй державний аграрний коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-кваліфікаційний рівень – Фаховий молодший бакалавр, кваліфікація - агротехнік
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Закон України «Про фахову передвищу освіту» - молодший спеціаліст. Початковий рівень (короткий цикл) –5 рівень НРК
Передумови	Базова загальна середня освіта / повна загальна середня освіта/ ОКР «Кваліфікований робітник»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://bddat.org.ua/images/opr/agro.pdf
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері агрономії (технологія вирощування польових, овочевих та плодових культур і ягідників), підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3- Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія
Орієнтація освітньої програми	Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі агрономії
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія. Ключові слова: агрономія, інформаційні технології, програмування врожаю,

	плодоовочівництво, відкритий грунт, закритий грунт, захист рослин, технологія вирощування культур
Особливості програми	Освітньо-професійна програма повинна враховувати зональність
4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Агротехнік є спеціалістом середньої ланки, має право займати первинні посади в галузях садівництва, овочівництва і рослинництва: - технік-технолог з виробництва та переробки продукції рослиннитва; - технолог із контролю якості продукції; - технолог з переробки продукції рослинництва; - заготівельник рослинницької продукції; - обліковець; - майстер по вирощуванню саджанців плодових і ягідних культур; - майстер по вирощуванню та підготовці насіннєвого матеріалу; - завідуючий агрохімічною лабораторією. Має право працювати на переробних підприємствах, займатись фермерством.
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемноорієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, дослідницькі роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.

Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий. Усні та письмові екзамени, тестування, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи, атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен за фахом).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5.Знання та розуміння предметної

	області та розуміння професійної діяльності. ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність працювати в команді
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності. СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції. СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості. СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільсько-господарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції. СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських

	рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. СК11.Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища. СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин

7 – Програмні результати навчання

РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.
РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.
РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.
РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.
РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.
РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.
РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.
РН8.Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.
РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.
РН10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.
РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.
РН12.Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.
РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.
РН14. Організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.
РН 16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері

агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін. РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.	
Комунікація	**КОМ1** Уміння спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію, українською та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях **КОМ2** Здатність використовувати різноманітні методи комунікації, зокрема сучасні інформаційні технології, та ефективно формувати комунікаційну стратегію **КОМ3** Здатність донести до фахівців і нефахівців своєї професії інформацію, проблеми, ідеї, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності
Автономія і відповідальність	**АВ1** Здатність усвідомлювати необхідність самостійного навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній **АВ2** Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття **АВ3** Здатність застосовувати заходи з охорони природного навколишнього середовища, охорони праці та безпеки життєдіяльності **АВ4** Здатність пристосуватися до нових ситуацій і діяти та приймати відповідні обґрунтовані рішення, ефективно управляти проектами **АВ5** Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності та відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб (команди)

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 2 спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії та 1 спеціаліст першої кваліфікаційної категорії. Всі члени проектної групи є штатними працівниками Іллінецького державного аграрного коледжу. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, високо кваліфіковані спеціалісти с досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі працівники один на раз п'ять років проходять стажування та підвищення кваліфікації
Матеріально - технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, дослідницькими полями з ведучих агрономічних дисциплін, комп'ютерами та прикладними комп'ютерним програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін.

1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів%)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми, екзамени	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	59,5/33,0	9/5	68,5/38
2.	Цикл професійної та практичної підготовки	86,5/48,0	25,0/14	111.5/62
Всього за весь термін навчання		146/81,0	34/19	180/100

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

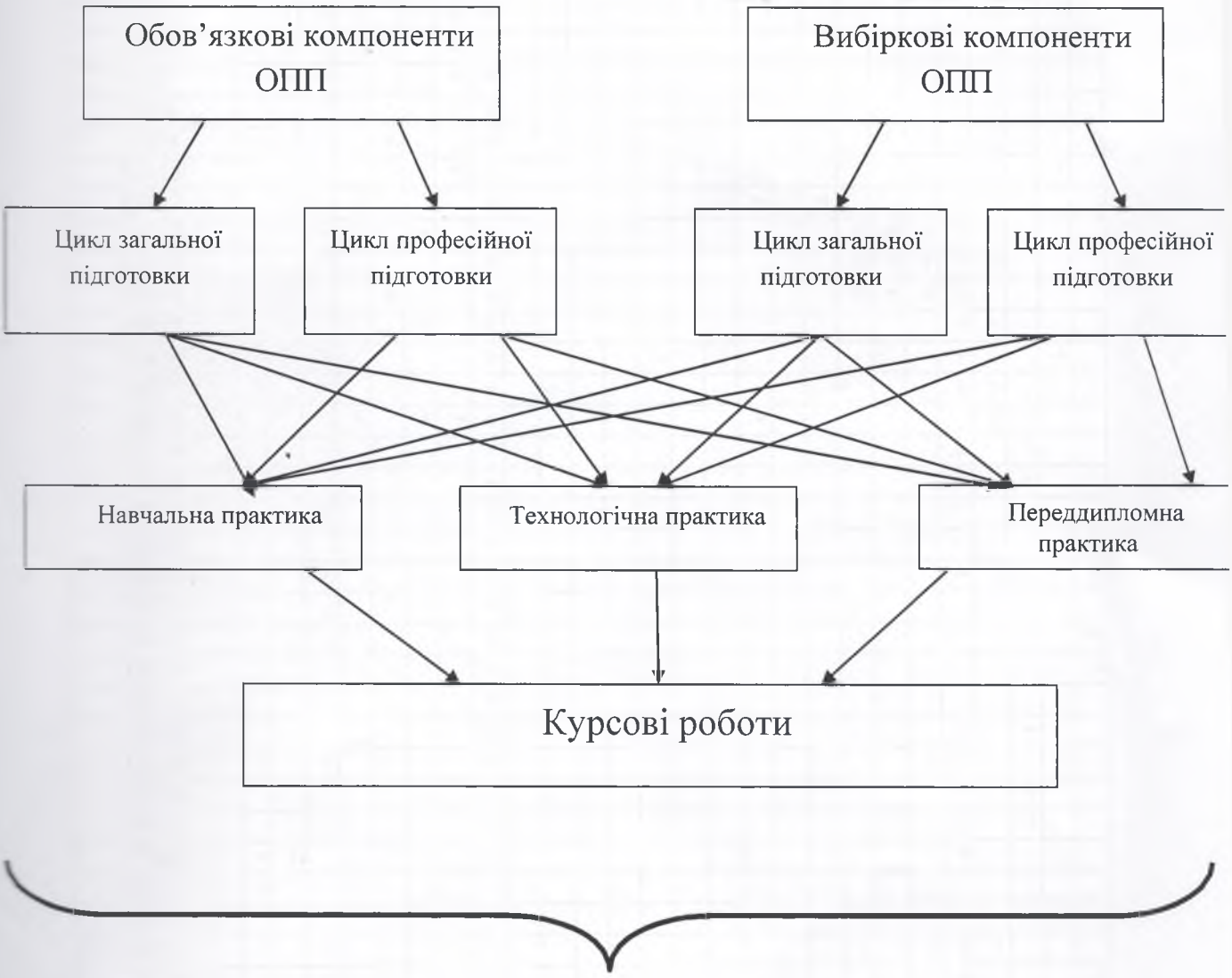
2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК1	Історія України	3	Екзамен
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК3	Основи правознавства	2	Залік
ОК4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК5	Фізичне виховання	7	Залік
ОК6	Ботаніка	5,5	Екзамен
ОК7	Фізіологія рослин з основами мікробіології	1,5	Залік
ОК8	Грунтознавство	2,0	Залік
ОК9	Землеробство	4,0	Екзамен
ОК10	Агрохімія	4,0	Екзамен
ОК11	Агрометеорологія	2,0	Залік
ОК12	Основи екології	1,5	Залік
ОК13	Комп'ютеризація с\г виробництва	3,0	Залік
ОК14	Економіка сільського господарства	3,0	Залік
ОК15	Основи менеджменту	2,0	Залік
ОК16	Вища математика	2,0	Залік
ОК17	Культурологія	1,5	Залік
ОК18	Основи філософських знань	2	Залік

ОК19	Соціологія	2	Залік
ОК20	Економічна теорія	2	Залік
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК21	Механізація і автоматизація с\г виробництва	7	Екзамен
ОК22	Захист рослин	5	Екзамен
ОК23	Насінництво і селекція	4,0	Екзамен
ОК24	Плодоовочівництво	4,0	Екзамен
ОК25	Технологія виробництва продукції рослинництва	8,5	Екзамен
ОК26	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	4,5	Екзамен
ОК27	Організація і планування діяльності аграрних формувань	6,0	Екзамен
ОК28	Основи охорони праці з основами БЖД	2,5	Екзамен
ОК29	Основи бухгалтерського обліку і фінансування	2,0	Залік
ОК30	Основи підприємництва та маркетингу	3	Залік
ОК31	Вступ до спеціальності	1	Залік
ОК32	Навчальна практика: ознайомлювальна	1	Залік
ОК33	ботаніка	1	Залік
ОК34	землеробство	1,0	Залік
ОК35	захист рослин	2,0	Залік
ОК36	агрохімія	1	Залік
ОК37	ТВПР	4	Залік
ОК38	плодоовочівництво	2	Залік
ОК39	кормовиробництво	1	Залік
ОК40	насінництво	1	Залік
ОК41	ТПіЗ	2	Залік
ОК42	проектування галузі	2	Залік
ОК43	Органічне виробництво	3	Залік
ОК44	РП тракторист-машиніст	8	Екзамен
ОК45	Технологічна практика	8	Залік
ОК46	Переддипломна практика	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**146**	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1 Цикл загальної підготовки			
ВК1	Сімейно-побутова культура та домашня економіка	2,0	Залік
ВК2	Правила дорожнього руху	5,0	Залік
ВК3	Основи керування автомобілем	2,0	Залік
ВК4			
ВК5			
2.2 Цикл професійної підготовки			

ВК6	Основи дослідницької справи	2,5	Залік
ВК7	Сільськогосподарська меліорація	2,0	Залік
ВК8	Кормовиробництво	6,0	Залік
ВК9	Основи тваринництва та бджільництва	1,5	Залік
ВК10	Органічне виробництво	5	Залік
	Іспит	8	
Загальний обсяг вибіркових компонент		**34**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**180**	

3.1 Структурно-логічна схема ОП



4.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 205 «Агрономія» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом та завершується видачею диплома молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації «*Агротехнік*».

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8							ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12
ОК1	+	+		+			+	+															+			
ОК2	+	+	+	+			+	+															+			
ОК3	+	+	+	+	+		+	+															+			
ОК4	+	+	+	+			+	+															+			
ОК5	+	+	+	+			+	+															+	+		
ОК6	+	+	+	+	+		+	+															+			
ОК7	+	+	+				+	+																		
ОК8			+				+	+																		
ОК9					+			+																		
ОК10						+	+	+							+	+										
ОК11								+							+	+		+								
ОК12		+	+			+		+											+	+	+	+				
ОК13								+											+	+	+	+	+			
ОК14		+			+			+											+	+	+	+				
ОК15		+				+		+														+	+			
ОК16	+	+	+					+														+			+	
ОК17	+		+				+	+														+	+			
ОК18				+		+	+	+								+							+	+		
ОК19								+														+		+		
ОК20								+														+		+		
ОК21			+					+																+		
ОК22								+																	+	+
ОК23			+					+														+				+
ОК24								+									+									
ОК25								+																		+
ОК26								+																		+
ОК27								+																		
ОК28								+														+		+		
ОК29	+	+	+					+														+			+	
ОК30								+														+		+		
ОК31								+														+		+		
ОК32	+	+			+			+										+				+				
ОК33	+			+		+		+									+	+								
ОК34						+	+	+							+	+										
ОК35								+											+	+	+	+	+			
ОК36			+					+														+				+
ОК37		+				+		+														+	+			
ОК38								+																		+

ОК39								+																	
ОК40			+	+		+	+	+								+							+	+	
ОК41			+	+		+	+	+								+							+	+	
ОК42																									
ОК43																									
ОК44																									
ОК45																									
ОК46																									
ВК1	+	+		+			+																		
ВК2	+	+		+			+																		
ВК3			+			+																		+	
ВК4	+	+		+			+																		
ВК5	+	+		+			+																		+
ВК6					+			+								+							+		
ВК7																			+	+	+	+			
ВК8																+									
ВК9																						+	+		
ВК10																			+		+	+			

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18
ОК1	+	+																
ОК2	+	+																
ОК3	+	+																
ОК4	+	+																
ОК5	+	+																
ОК6	+	+																
ОК7	+	+																
ОК8	+	+																
ОК9	+	+																
ОК10	+	+				+										+		
ОК11	+	+																
ОК12				+				+										
ОК13			+		+								+				+	
ОК14				+	+					+	+							
ОК15			+			+										+		
ОК16	+	+															+	
ОК17	+	+	+															
ОК18	+	+	+															
ОК19			+			+	+					+						
ОК20			+			+	+					+						
ОК21	+		+			+	+					+						
ОК22			+			+			+			+		+				
ОК23	+		+								+				+		+	
ОК24			+			+											+	+
ОК25			+			+							+		+			
ОК26			+			+							+	+			+	
ОК27			+			+	+										+	+
ОК28	+	+	+						+	+	+	+		+				
ОК29	+	+	+		+									+		+		

ОК30	+	+	+						+	+	+	+		+				
ОК31	+	+	+						+	+	+	+		+				
ОК32	+	+	+															
ОК33	+	+	+															
ОК34	+	+				+										+		
ОК35			+		+								+				+	
ОК36	+		+								+				+		+	
ОК37			+			+										+		
ОК38			+			+							+	+			+	
ОК39			+			+	+		+					+				
ОК40	+	+	+															
ОК41			+			+								+		+		
ОК42																		
ОК43																		
ОК44																		
ОК45																		
ОК46																		
ВК1	+	+																
ВК2	+	+																
ВК3			+														+	
ВК4	+	+																
ВК5	+	+																
ВК6						+		+								+		
ВК7					+									+				
ВК8												+	+			+		
ВК9			+				+										+	
ВК10			+		+												+	