

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Іллінецький аграрний фаховий коледж

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»**

фахової передвищої освіти

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність

Н1 Агрономія

Освітня кваліфікація

фаховий молодший бакалавр
з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Педагогічною радою Іллінецького
аграрного фахового коледжу
(протокол №7 від 07.05.2025року)**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 12.05. 2025 р.**

Директор ІАФК

Василь ПИНДУС

(наказ №29/3-од від 12.05.2025 р)



Іллінці 2025

«АГРОНОМІЯ»

галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії
агрономічних та інженерно-технічних дисциплін
Протокол № 7 від 16.04 2025р
Голова циклової комісії  Людмила ВАСИЛЕНКО

ПОГОДЖЕНО
Заступник директора
з навчальної роботи _____ Світлана ГОРБАНЬ

ПОГОДЖЕНО
Методичною радою Іллінецького АФК
Протокол № _____ від _____ 2025р
Голова МР _____ Світлана ГОРБАНЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «АГРОНОМІЯ» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021р. № 743 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

Стандарт розміщений на офіційному сайті Міністерства освіти і науки (<https://mon.gov.ua>) у розділі Фахова передвища освіта, доступ

<https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sektor-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzeni-standarti>

ОПП розроблено робочою групою у складі:

Пиндус В.В.,- спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат сільськогосподарських наук, - керівник проектної групи;

Петренко С.Д., спеціаліст вищої категорії, кандидат сільськогосподарських наук, викладач - член проектної групи.

Омельчук С.В., спеціаліст вищої категорії, завідувачка агрономічним та лісогосподарським відділенням, викладач, член проектної групи;

Василенко Л.С., спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії, член проектної групи

	- фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	Розміщено на сайті коледжу https://iafk.vn.ua/fakhovy-molodshyy-bakalavr/ahronomiya/osvitno-profesiyni-prohramy
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси і обладнання вирощування сільськогосподарських культур Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності розв'язувати типові спеціалізовані задачі в агрономії, що можуть характеризуватися певною невизначеністю умов Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізіметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврівський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
Працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр здатний займатися первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2213.3 Агроном, 2213.3 Агрохімік, 2213.3 Агроном з насінництва, 3212 Агроном відділення(бригади, цеху), 3212 Агротехнік

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої

освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

4. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність працювати в команді
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності. СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції. СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості. СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції. СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. СК11.Здатність прогнозувати можливості реалізації

3. Нормативний зміст сформульований у термінах PH1. Застосовувати методи розв'язання практичних питань	сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища. СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин
--	--

професійних питань.

PH3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.

PH4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.

PH5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.

PH6. Визначати та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.

PH7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.

PH8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз ґрунту, рослин і продукції рослинництва.

PH9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозміни для господарства.

PH10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.

PH11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.

PH12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.

PH13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.

PH14. Організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.

PH15. Підсумувати, аналізувати, контролювати й оцінювати якість роботи та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.

PH16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть призводити до непередбачуваних змін.

PH17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

PH18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.
- РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.
- РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.
- РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.
- РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.
- РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.
- РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.
- РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.
- РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.
- РН10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.
- РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.
- РН12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.
- РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.
- РН14. Організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
- РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.
- РН 16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.
- РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
- РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит (іспити) має бути спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо - професійною програмою

ОК1	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
ОК2	Основи філософських знань	3,0	Залік
ОК3	Економічна теорія*	3,0	Залік
ОК4	Правознавство*	3,0	Залік
ОК5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,0	Залік
ОК6	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОК7	Сімейно-побутова культура та домашня економіка	3,0	Залік
Додатні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК8	Прикладна математика	3,0	Залік
ОК9	Ботаніка*	3,0	Залік
ОК10	Фізіологія рослин з основами мікробіології*	3,0	Залік
ОК11	Грунтознавство*	3,0	Залік
ОК12	Землеробство	4,0	Залік, іспит
ОК13	Агрономія*	4,0	Залік
ОК14	Агрометеорологія*	3,0	Залік
ОК15	Економіка сільського господарства з основами менеджменту	4,0	Залік
ОК16	Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва*	3,0	Залік
ОК17	Основи екології*	3,0	Залік
ОК18	Сільськогосподарська метеорологія	3,0	Залік
ОК19	Правила дорожнього руху	4,0	Залік
Спеціальна підготовка			
ОК20	Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва	6,0	Залік
ОК21	Захист рослин	4,0	Залік, іспит
ОК22	Населеність і селекція	4,0	Залік
ОК23	Домашнє господарство	6,0	Залік, іспит
ОК24	Технологія виробництва продукції сільськогосподарського виробництва	7,0	Залік, іспит

1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія і культура України*	3,0	Залік
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
OK3	Основи філософських знань	3,0	Залік
OK4	Економічна теорія*	3,0	Залік
OK5	Правознавство*	3,0	Залік
OK6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,0	Залік
OK7	Фізичне виховання	4,0	Залік
OK8	Сімейно-побутова культура та домашня економіка	3,0	Залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK9	Прикладна математика	3,0	Залік
OK10	Ботаніка*	3,0	Залік
OK11	Фізіологія рослин з основами мікробіології*	3,0	Залік
OK12	Грунтознавство*	3,0	Залік
OK13	Землеробство	4,0	Залік, іспит
OK14	Агрохімія*	4,0	Залік
OK15	Агрометеорологія*	3,0	Залік
OK16	Економіка сільського господарства з основами менеджменту	4,0	Залік
OK17	Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва*	3,0	Залік
OK18	Основи екології*	3,0	Залік
OK19	Сільськогосподарська меліорація	3,0	Залік
OK20	Правила дорожнього руху	4,0	Залік
Професійна підготовка			
OK21	Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва	6,0	Залік
OK22	Захист рослин	4,0	Залік, іспит
OK23	Насінництво і селекція	4,0	Залік
OK24	Плодоовочівництво	6,0	Залік, іспит
OK25	Технологія виробництва продукції рослинництва	7,0	Залік, іспит

OK26	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	4,0	Залік
OK27	Організація і планування діяльності аграрних формувань	4,0	Залік, іспит
OK28	Основи охорони праці з основами БЖД	3,0	Залік
OK29	Основи бухгалтерського обліку і фінансів	3,0	Залік
OK30	Кормовиробництво	4,0	Залік
OK31	Основи бджільництва	3,0	Залік
OK32	Основи підприємництва та маркетингу	3,0	Залік
OK33	Вступ до спеціальності*	3,0	Залік
OK34	Діджиталізація рослинництва	3,0	Залік
OK35	Навчальна практика: вступ до спеціальності	1,0	Залік
OK36	землеробство	1,0	Залік
OK37	ботаніка	1,0	Залік
OK38	агрохімія	1,0	Залік
OK39	насінництво і селекція	1,0	Залік
OK40	кормовиробництво	1,0	Залік
OK41	плодоовочівництво	1,0	Залік
OK42	технологія виробництва продукції рослинництва	3,0	Залік
OK43	захист рослин	2,0	Залік
OK44	технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	2,0	Залік
OK45	проектування галузі	2,0	Залік
OK46	Органічне виробництво	2,0	Залік
OK47	Технологічна практика	8	Залік
OK48	Переддипломна практика	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		156	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК1	Стандартизація, товарознавство та сертифікація продукції рослинництва	3,0	Залік
	Післязбиральна доробка та логістика плодовоовочевої продукції		
ВК2	Основи дослідної справи	3,0	Залік
	Основи агрономічних досліджень		
ВК3	Органічне виробництво	5,0	Залік
	Лікарські трави 2кр.		

	Інформаційні технології галузі Зкр		
ВК4	Основи тваринництва	3,0	Залік
	Аграрне право		
ВК5	Механізація переробки і зберігання плодоовочевої продукції	4,0	Залік
	Крафтове виробництво продуктів з плодоовочевої продукції		
	Іспит	6	
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

Вибіркові компоненти	ОК35 Вступ до спеціальності	ОК36 Землеробство ОК37 Ботаніка ОК38 Агрохімія	ОК43 Захист рослин	ВК4 Основи тваринництва і бджільництва	ВК3 Органічне виробництво ВК5 Механізація переробки і зберігання плодовоовочевої продукції	ВК3 Органічне виробництво	ВК1 Стандартизація, товарознавство та сертифікація продукції рослинництва ВК2 Основи дослідної справи
Практична підготовка	ОК35 Вступ до спеціальності	ОК36 Землеробство ОК37 Ботаніка ОК38 Агрохімія	ОК43 Захист рослин	ОК39 Насінництво і селекція ОК42 Технолог вир-ва прод рослинництв ОК43 Захист рослин ОК46 Органічне виробництво ОК47 Технологічна практика	ОК40 Кормовиробництво ОК41 Плодоовочівництво ОК42 Технолог вир-ва прод рослинництв ОК46 Органічне виробництво ОК47 Технологічна практика	ОК42 Технолог вир-ва прод рослинництв ОК44 Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва ОК45 Проектування галузі ОК48 Переддипломна практика	ОК42 Технолог вир-ва прод рослинництв ОК44 Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва ОК45 Проектування галузі ОК48 Переддипломна практика
Атестація						Комплексний кваліфікаційний іспит	Комплексний кваліфікаційний іспит

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у

тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

8. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sektor-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzeni-standarti
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані теоретичні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2 знаходження творчих рішень або	Комунікація К1 взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.	Відповідальність і автономія ВА1 організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
-------------------------------------	---	--	--	---

Матриця	визначення	відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3 планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К2 донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	
---------	------------	---	---	--

Загальні компетентності

ЗК1.	Зн1	Ум1		БА1
ЗК2.		Ум1	К1	
ЗК3.		Ум1		БА2
ЗК4.	Зн1	Ум2	К1	
ЗК5.	Зн1	Ум2		БА2
ЗК6.		Ум2		
ЗК7.		Ум3	К2	БА3
ЗК 8	Зн1	Ум2	К2	БА2

Спеціальні (фахові) компетентності

СК1		Ум1		БА1
СК2	Зн1	Ум1	К1	
СК3		Ум1		БА2
СК4	Зн1	Ум2	К1	
СК5		Ум2		
СК6		Ум2		БА2
СК7	Зн1	Ум3		БА3
СК8	Зн1	Ум3	К2	БА3
СК9		Ум2		
СК10	Зн1		К2	БА2
СК 11		Ум3	К2	
СК 12		Ум3	К2	БА3

Матриця відповідності компетентностей випускника освітньо-професійної програми

КОМПОНЕНТАМ

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8									CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12
OK1		+	+				+	+																				
OK2			+		+	+	+	+																				
OK3		+						+																				
OK4	+	+					+	+																				
OK5	+		+	+	+		+	+																				
OK6			+	+			+	+																				
OK7			+					+																				
OK8			+			+	+	+																				
OK9						+	+	+									+											
OK10			+			+		+									+				+							
OK11				+				+																+				
OK12			+					+											+				+					
OK13			+			+		+									+		+			+		+				
OK14			+					+									+			+				+				+
OK15			+			+	+	+									+								+			
OK16			+			+	+	+									+									++	+	
OK17				+		+	+	+																		++		
OK18			+		+			+									+							+				
OK19			+					+																		+		
OK20						+		+																				+
OK21			+					+																+				+
OK22			+					+									+			+				+				
OK23			+					+																				+
OK24					+			+																				+
OK25					+			+													+					+		
OK26					+			+														+						
OK27			+					+																			+	
OK28					+			+																				+
OK29					+	+		+																		++		
OK30			+				+										+							+	+	+		
OK31					+	+		+															+	+				
OK32			+			+		+																	+	+		
OK33				+		+	+	+									+	+			+		+	+	+	+	+	+
OK34				+	+	+	+	+									+				+			++				
OK35				+	+	+	+	+									+	+			+		++		+	+		+
OK36			+			+		+									+		+			+		+				
OK37			+			+		+															+					+
OK38		+				+		+															+	+				
OK39			+			+		+																				

[illegible]

[illegible][illegible]

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
РН1	+	+			+			+	+		+			+		+		+	+	+
РН2		+	+	+		+			+	+		+	+				+	+		+
РН3	+						+					+	+					+		+
РН4	+					+	+				+	+	+		+			+	+	+
РН5			+		+					+		+	+				+	+	+	+
РН6	+			+				+	+					+		+				
РН7						+				+	+		+		+		+		+	+
РН8		+	+	+						+	+		+	+						+
РН9				+			+		+				+	+		+				+
РН10	+		+		+	+		+	+			+	+		+		+			+
РН11			+	+	+	+				+				+	+		+	+	+	
РН12		+				+				+	+		+		+	+				
РН13	+		+		+				+	+			+					+		
РН14				+				+	+			+		+		+		+	+	
РН15	+	+	+			+		+			+	+								
РН16			+	+		+	+		+			+		+	+	+	+			+
РН17		+			+				+	+		+	+		+	+		+	+	+
РН18		+		+			+		+		+	+		+	+		+	+	+	+