

Міністерство освіти і науки України
Іллінецький державний аграрний коледж



ЗАТВЕРДЖУЮ
директор Іллінецького ДАК
В.В. Пиндус

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»

підготовки

фахового молодшого бакалавра
(назва рівня)

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальніст	201 Агронімія
Освітньо - кваліфікаційний рівень	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Агротехнік

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Іллінецького ДАК (протокол № 11
17.07 від 20.10 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти ОКР «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня (рівня) вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою Іллінецького державного аграрного коледжу у складі:

Шумник М.В., спеціаліст I кваліфікаційної категорії, завідуючий агрономічним відділом, керівник проектної групи;

Петренко С.Д., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат сільськогосподарських наук, викладач - член проектної групи;

Василенко Л.С., викладач агрономічних дисциплін, член проектної групи;

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 «АГРОНОМІЯ»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Іллінецький державний аграрний коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-кваліфікаційний рівень – фаховий молодший бакалавр, кваліфікація - агротехнік
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Закон України «Про фахову передвищу освіту» - фаховий молодший бакалавр. Початковий
Передумови	Базова загальна середня освіта / повна загальна середня освіта/ ОКР «Кваліфікований робітник»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Idak.vn.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері агрономії (технологія вирощування польових, овочевих та плодкових культур і ягідників), підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3- Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія
Орієнтація освітньої програми	Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі агрономії
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія. Ключові слова: агрономія, інформаційні технології, програмування врожаю,
	плодоовочівництво, відкритий ґрунт, закритий ґрунт, захист рослин, технологія вирощування культур

Особливості програми	Освітньо-професійна програма повинна враховувати зональність
4. Придатність випускників освітньо – професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Агротехнік є спеціалістом середньої ланки, має право займати первинні посади в галузях садівництва, овочівництва і рослинництва: <ul style="list-style-type: none"> - технік-технолог з виробництва та переробки продукції рослинництва; - технолог із контролю якості продукції; - технолог з переробки продукції рослинництва; - заготівельник рослинницької продукції; - обліковець; - майстер по вирощуванню саджанців плодових і ягідних культур; - майстер по вирощуванню та підготовці насінневого матеріалу; - завідуючий агрохімічною лабораторією.
Подальше навчання	Подальше навчання за бакалаврським рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, дослідницькі роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий. Усні та письмові іспити, тестування, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи, атестація (комплексний кваліфікаційний іспит за фахом).

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання або практичні проблеми сучасної агрономії та застосовувати теорії і методи інформаційних технологій під час професійної діяльності у галузі агрономії
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури</p> <p>ЗК 2. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати з інформацією, у тому числі у глобальних комп'ютерних мережах.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти соціально - відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 6. Уміння працювати у колективі та в команді</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати у міжнародному середовищі</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати самостійно та автономно</p> <p>ЗК 10. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК 12. Здатність до навчання</p> <p>ЗК 13. Здатність формувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 14. Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя</p>

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

- ФК1. Здатність здобувати знання про морфологію, біологію та систематику біологічних об'єктів
- ФК2. Здатність застосовувати методи діагностики при роботі з біологічними об'єктами в виробничих умовах
- ФК3. Здатність набути базові уявлення про основні поняття та сучасні досягнення генетики, біотехнології і генної інженерії
- ФК4. Мати базові уявлення про способи розмноження біологічних об'єктів
- ФК5. Здатність аналізувати ґрунтоутворюючі процеси, будову, властивості та класифікацію ґрунтів України
- ФК6. Здатність застосовувати основні закони і системи землеробства
- ФК7. Здатність використовувати способи і методи меліорації ґрунтів та найпростіші геодезичні роботи на місцевості
- ФК8. Здатність використовувати базові уявлення про основи екології та принципи оптимального природокористування
- ФК9. Здатність до розуміння соціальних і екологічних наслідків професійної діяльності
- ФК10. Здатність до методики розрахунків економічних показників та здатність аналізувати економічний стан аграрних формувань
- ФК11. Здатність володіти теоретичними знаннями з правил дорожнього руху і практичними навичками про керуванні автомобілями, тракторами та агрегатами, регулювати їх на задані умови і контролювати якість виконання механізованих робіт

ФК12. Здатність визначати і застосовувати різні методи боротьби з шкодо чинними організмами з урахуванням фіто санітарного стану, екологічної ситуації і економічної доцільності

ФК13. Здатність використовувати знання методів селекції і схем селекційного процесу при організації виробництва насінневого матеріалу сільськогосподарських культур

ФК 14. Здатність використовувати практичні навички з організації контролю за сортовими і посівними якостями насінневого матеріалу та оформленню відповідної документації

ФК15. Здатність використовувати теоретичні знання з біологічних особливостей і технології вирощування кормових культур при організації виробництва, заготівлі і зберіганні кормів

ФК16. Здатність використовувати теоретичні знання з біології овочевих культур та практичні навички у виробництві овочевої продукції у відкритому і закритому ґрунті

ФК17. Здатність використовувати теоретичні знання з морфології та біології плодових і ягідних культур у технології вирощування посадкового матеріалу та виробництві плодово-ягідної продукції

ФК 18.Здатність використовувати теоретичні знання з морфології та біології польових сільськогосподарських культур у новітніх технологіях вирощування рослинницької продукції

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування

ПРН2. Оцінювати значення гуманітарних, природничо-наукових знань. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати

ПРН3. Застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки для вирішення спеціалізованих завдань

ПРН4. Оцінювати і аргументувати значимість впровадження інноваційних ресурсощадних технологій у рослинництві

ПРН5. Вибирати комплекс необхідних гуманітарних, природничо-наукових знань та професійної інформації для вирішення питань майбутньої фахової діяльності

ПРН6. Давати відповіді на проблемні питання, пов'язані з професійною діяльністю в галузі рослинництва. Виконувати вимоги посадової інструкції

ПРН7. На основі гуманітарних і професійних знань формувати етико-деонтологічні засади для співпраці в колективі та спілкування із суб'єктами груп контактування

ПРН 8. Виявляти, узагальнювати і вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності, та формувати почуття відповідальності за виконану роботу

ПРН9. На основі гуманітарних знань демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; в межах компетенції проявляти самостійність і відповідальність у роботі

ПРН10. Ідентифікувати, відтворювати навички виконання певних дій згідно з вимогами ергономіки та фізіології праці

ПРН11. Впроваджувати стандарти професійної діяльності. Виконувати дослідження відповідно до методик

ПРН12. Демонструвати виконання досліджень та брати участь у контролі якості

ПРН13. Комбінувати поєднання різних технологічних прийомів для вирішення типових професійних завдань

ПРН14. Виконувати чітко та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших

ПРН15. Творчо підходити до проблем цивілізації та культури; особливостей розвитку політичного та культурного життя України

ПРН16. Володіти законодавчими та нормативно-стильовими основами професійного мовлення

ПРН17. Володіти професійно-орієнтованими знання лексико-граматичного матеріалу, професійних термінів та понять, спеціальних технологічних термінів

ПРН 18. Володіти сучасними інформаційними технологіями та вміти застосовувати різні способи для одержання наукової та професійної інформації

ПРН 19. Вміти використовувати у професійній діяльності основні значення критеріїв оцінки середовища перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу чи суспільства

ПРН20. Прогнозувати ринкове середовище і визначати найбільш пріоритетні напрями досягнення високої ефективності господарської діяльності і соціального розвитку

підприємств різних форм власності

Комунікація	<p>Уміння спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію, українською та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях.</p> <p>Здатність використовувати різноманітні методи комунікації, зокрема сучасні інформаційні технології, та ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p> <p>Здатність донести до фахівців і нефахівців своєї професії інформацію, проблеми, ідеї, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності.</p>
Автономія і відповідальність	<p>Здатність усвідомлювати необхідність самостійного навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області.</p> <p>Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття</p> <p>Здатність застосовувати заходи з охорони природного навколишнього середовища, охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>Здатність пристосуватися до нових ситуацій і діяти та приймати відповідні обґрунтовані рішення, ефективно управляти проектами.</p> <p>Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності та відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб (команди)</p>

8- Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Розробники програми: 2 спеціалісти
[вищої кваліфікаційної категорії та 1

	<p>спеціаліст першої кваліфікаційної категорії. Всі члени проектної групи є штатними працівниками Іллінецького державного аграрного коледжу. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, високо кваліфіковані спеціалісти с досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі працівники один на раз п'ять років проходять стажування та підвищення кваліфікації</p>
<p>Матеріально - технічне забезпечення</p>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, дослідницькими полями з ведучих агрономічних дисциплін, комп'ютерами та прикладними комп'ютерним програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб- сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін.</p>

1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонентів і циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми. іспити	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	56.5/31.3	8.5/4.7	65/36,1
2	Цикл професійної та практичної підготовки	102/ 56,6	13/7,3	115/63.9
Всього за весь термін навчання		158,5/87,9	21.5/12	180/100

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія України	3	Екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1.5	Екзамен
OK3	Основи правознавства	2	Залік
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
OK5	Фізичне виховання	7	Залік
OK6	Ботаніка	5,5	Екзамен
OK7	Фізіологія рослин з основами мікробіології	1,5	Залік
OK8	Ґрунтознавство	2	Залік
OK9	Землеробство	4	Екзамен
OK10	Агрохімія	4	Екзамен
OK11	Агрометеорологія	2	Залік
OK12	Основи екології	1.5	Залік
OK13	Комп'ютеризація с\г виробництва	3	Залік
OK14	Економіка сільського господарства	3	Залік
OK15	Основи менеджменту	1,5	Залік
OK16	Вища математика	2	Залік
OK17	Правила дорожнього руху	5	Залік
OK18	Основи керування автомобілем	2	Залік

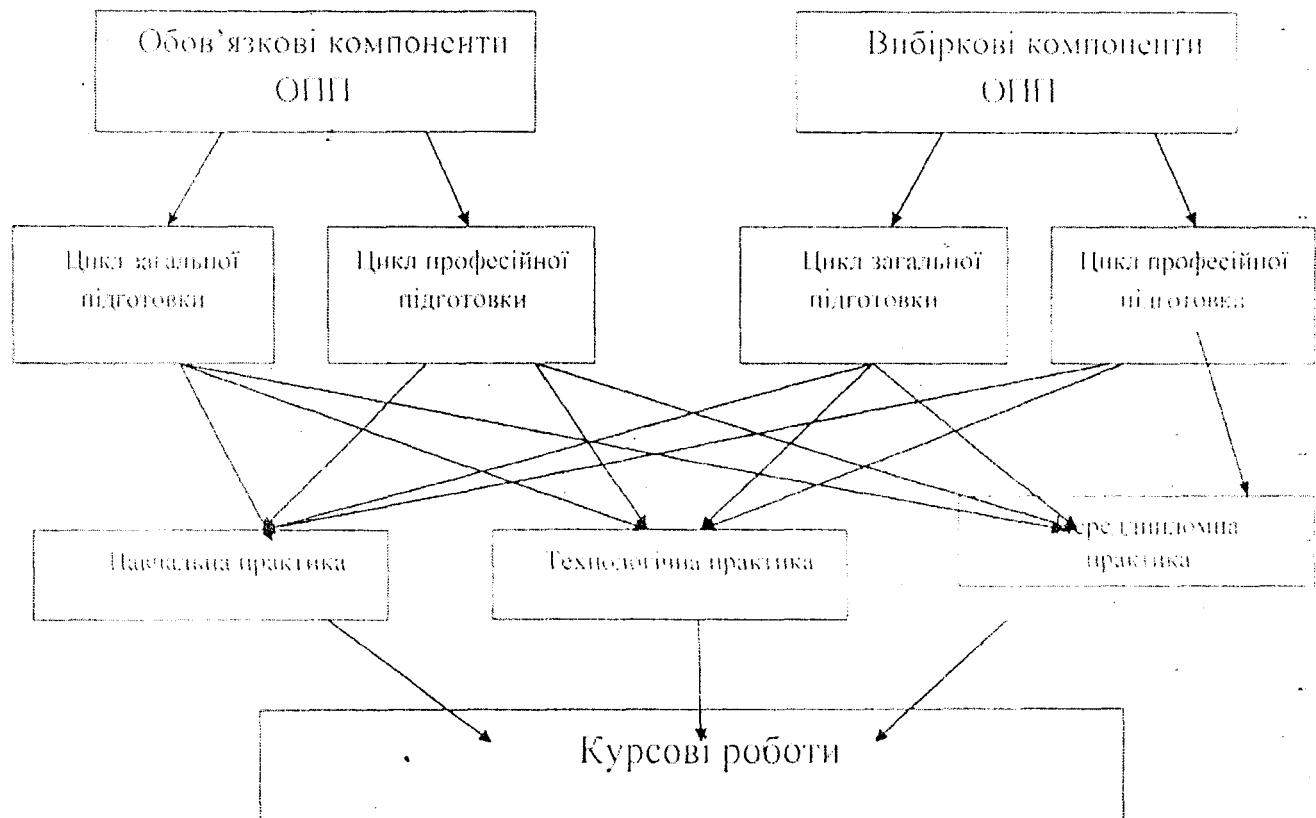
1.2 Цикл професійної підготовки

OK19	Механізація і автоматизація с/г виробництва	7	Екзамен
OK20	Захист рослин	5,5	Екзамен
OK21	Насінництво і селекція	4,5	Екзамен
OK22	Флодоовочівництво	4,5	Екзамен
OK23	Технологія виробництва продукції рослинництва	8.5	Екзамен
OK24	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	4,5	Екзамен
OK25	Організація і планування діяльності аграрних формувань	6,5	Екзамен
OK26	Основи охорони праці	2,5	Екзамен
OK27	Основи бухгалтерського обліку і фінансування	2	Залік
OK28	Основи підприємництва та маркетингу	3	Залік
OK29	Органічне виробництво	6.5	Екзамен
OK30	Навчальна практика: ознайомлювальна	1,5	Залік
OK31	ботаніка	1,5	Залік
OK32	землеробство	1,5	Залік
OK33	захист рослин	2	Залік
OK34	агрохімія	1,5	Залік
OK35	ТВПР	4	Залік
OK36	ТЗПІ	2	Залік
OK37	плодоовочівництво	2	Залік
OK38	кормовиробництво	1,5	Залік
OK39	насінництво	1,5	Залік
OK40	комп'ютеризація	2	Залік
OK41	програмування галузі органічне виробництво	2 3	Залік залік
OK42	РП тракторист-машиніст	8	Екзамен
OK43	Технологічна практика	9	Залік
OK44	Переддипломна практика	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		158,5	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1 Цикл загальної підготовки			
ВК1	Культурологія	1,5	Залік
ВК2	Основи філософських знань	1,5	Залік
ВК3	Економічна теорія	2	Залік
ВК4	Соціологія	1,5	Залік
ВК5	Сімейно-побутова культура та домашня економіка	2	Залік
2.2 Цикл професійної підготовки			
ВК6	Основи дослідницької справи	2.5	Залік

ВК7	Сільськогосподарська меліорація	2	Залік
ВК8	Кормовиробництво	6	Залік
ВК9	Основи тваринництва та бджільництва	1.5	Залік

ВК10	Вступ до спеціальності	1	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		21.5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

3.1. Структурно – логічна схема ОП



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 206 «Агрономія» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом та завершується видачею диплома фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Агротехнік».

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18		
OK1	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+																					
OK2	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+											+	+									
OK3	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+											+	+									
OK4	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+											+	+									
OK5	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+											+	+									
OK6	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+											+	+									
OK7	+	+	+				+	+	+			+	+																					
OK8			+				+	+				+	+																					
OK9					+			+		+		+	+	+																				
OK10						+	+	+				+	+		+	+																		
OK11								+	+		+	+	+		+	+		+																
OK12						+		+	+			+	+						+															
OK13								+	+			+	+						+	+	+	+												
OK14					+			+	+		+	+	+						+	+	+	+												
OK15						+		+				+	+										+	+										
OK16	+	+	+					+				+	+	+									+	+		+								
OK17	+						+	+				+	+										+	+										
OK18			+	+		+	+	+	+			+	+			+								+	+									
OK19								+	+			+	+										+	+										
OK20								+				+	+										+	+										
OK21			+					+	+			+	+											+	+									
OK22								+	+		+	+	+												+	+								
OK23			+					+	+		+	+	+										+	+										
OK24								+				+	+				+																	
OK25								+				+	+																					
OK26								+				+	+														+	+						
OK27								+	+		+	+	+	+																				
OK28								+	+			+	+	+									+	+										
OK29	+							+				+	+	+									+	+										
OK30								+	+			+	+	+									+	+										
OK31								+				+	+	+									+	+										
OK32	+	+			+			+				+	+	+				+					+	+										
OK33	+			+		+		+		+		+	+	+			+		+															
OK34					+	+	+					+	+		+	+																		
OK35								+				+	+						+	+	+	+	+	+										
OK36								+	+		+	+	+										+	+			+							
OK37	+				+			+				+	+										+	+										
OK38								+				+	+														+				+	+	+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30	ПРН31	ПРН32
OK1	+			+				+																								
OK2	+	+	+		+								+				+			+	+											
OK3	+	+		+	+					+	+																					
OK4	+	+	+			+										+																
OK5	+	+	+			+	+					+																				
OK6	+	+	+			+	+					+																				
OK7	+	+	+			+			+			+		+									+									
OK8			+			+											+	+						+								
OK9			+			+							+												+			+	+		+	
OK10			+			+							+	+			+						+									
OK11			+			+	+										+	+											+	+		
OK12	+	+																														
OK13	+	+																														
OK14	+	+																														
OK15	+	+																													+	+
OK16	+	+																													+	+
OK18	+	+																													+	+
OK19	+	+																													+	+
OK20	+	+																					+	+								
OK21	+	+															+							+								
OK22	+		+			+	+					+																				
OK23	+		+								+				+		+											+				
OK24	+	+	+		+									+		+												+				
OK25	+	+																														
OK26	+	+																													+	+
OK27	+	+				+																										
OK28	+	+	+																									+	+	+		
OK29	+	+	+																												+	+
OK30	+	+	+						+	+	+	+		+																+	+	

