

Анотація дисципліни
Сільськогосподарська меліорація

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Викладач	Омельчук Світлана Василівна
Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС):	60 год. (2 кредити)
Лекції	19
Практичні заняття	14
Самостійна робота	23
Курс та семестр	ПЗСО 3 курс 5 семестр

Мета дисципліни:

Метою вивчення дисципліни «Сільськогосподарська меліорація» є набуття студентами теоретичних знань та практичних умінь і навичок щодо використання основних гідромеліоративних і агролісомеліоративних робіт у сільськогосподарському виробництві

Завдання дисципліни:

- навчити здобувачі освіти навичкам обґрунтування меліоративних заходів щодо підвищення родючості ґрунтів шляхом створення та підтримки необхідного для рослин водного, повітряного, поживного, сольового та теплового режимів ґрунтів без завдання шкоди довкіллю, створення культурного ландшафту
- технічно, економічно та екологічно грамотно оцінювати розроблені та використані варіанти прийняття рішень, які забезпечують ефективне використання меліорованих земель.

Попередні умови для вивчення даної дисципліни:

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни «Сільськогосподарська меліорація» є знання отримані з таких дисциплін як: «Географія», «Біологія та екологія», «Механізація», «Агрометеорологія»

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів: інтегративної компетентності:

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні:

ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність працювати в команді

Спеціальні:

СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.

СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізикоматематичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативнотехнічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.

СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- теоретичні основи та перспективи розвитку сільськогосподарських гідротехнічних меліорацій;
- методи обґрунтування способів поліпшення водно-повітряного і поживного режимів ґрунтів і територій для різних видів ландшафтів;
- методи створення оптимальних умов для вирощування сільськогосподарських рослин, найбільш повного, раціонального та ефективного використання водних і земельних ресурсів;
- методи розробки науково обґрунтованих меліоративних режимів на усіх етапах еволюції ґрунтово-гідрогеологічних умов агроландшафту;
- меліоративні вимоги до джерел зрошення і недопущення їх забруднення;
- методи комплексного вирішення водогосподарських проблем з урахуванням меліорації з іншими галузями народного господарства;
- зрошувальні та осушувальні гідротехнічні системи та їх елементи;
- способи поливу і осушення;
- полезахисне і протиерозійне лісорозведення;

вміти:

- складати і укомплектовувати графіки поливу сільськогосподарських культур;
- розробляти схеми розміщення зрошувальної мережі при різних способах поливу;
- розробляти схеми розміщення осушувальних систем;
- розробляти меліоративні заходи щодо запобігання вторинному засоленню, осолонцюванню, підтопленню та заболочуванню зрошуваних земель;
- розробляти плани розміщення полезахисних та протиерозійних лісосмуг та розраховувати потребу в садивному матеріалі;
- розробляти проекти озеленення населених пунктів.

Зміст дисципліни (тематика):

Змістовий модуль 1. ВСТУП. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО МЕЛІОРАЦІЮ

Тема 1. вступ . загальні відомості про меліорацію.

Тема 2. Основні відомості про зрошення і зрошувальні системи

Тема 3. Режим зрошення сільськогосподарських культур

Тема 4. Способи і техніка поливу сільськогос-подарських культур

Тема 5. Зрошувальні мережі і гідротехнічні споруди. Джерела води для зрошення.

Тема 6. Заходи з попередження і боротьби із засоленням і заболоченням зрошувальних систем.

Змістовий модуль 2. ОСУШУВАЛЬНІ МЕЛІОРАЦІЇ

Тема 1. Основні відомості про осушення і осушувальні меліорації

Тема 2. Осушувальні мережі.

Тема 3. Експлуатація гідромеліоративних систем.

Змістовий модуль 3.

ЛІСОВПОРЯДКУВАННЯ

Тема 1. Загальні відомості про ліс.

Тема 2. Захисні лісові насадження

Тема 3. Закріплення і залісення ярів і пісків.

Тема 4. Основи ландшафтознавства.

Тема 5. Основні відомості з геодезії.

АГРОЛІСОМЕЛІОРАЦІЯ I

Рекомендована література

Основна (базова)

1. О.В. Субботіна Сільськогосподарська меліорація : навч. посіб. /— Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2021. — 82 с.
2. Мисик Г.А., Куліковський Б.Б. Основи меліорації і ландшафтознавства. - К.: Інкос, 2005.

- Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Ведмідь М.М. Системи захисту ґрунтів від ерозії: підручник. – К.: Златояр, 2004. – 436 с.
3. Юхновський В.Ю., Шевченко О.В., Дударець С.М., Конаков Б.І. Гідротехнічні меліорації лісових земель: навчальний посібник / За ред. В.Ю. Юхновського. – К.: Арістей, 2007. – 314 с.
4. Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Дударець С.М., Малюга В.М. Лісові меліорації: підручник / За ред. В.Ю. Юхновського. – К.: Аграрна освіта, 2010. – 282 с.
5. Ромащенко М.І. та ін. Системи краплинного зрошення : навч. посіб. – Київ-Дніпропетровськ, 2007.
6. Морозов В.В., Грановська Л.М., Поляков М.Г. Умови раціонального природокористування на зрошувальних ландшафтах України : навч. посіб. – Херсон : Айлант, 2002. Допоміжна
7. Сільськогосподарські меліорації: електронний підручник. Режим доступу: https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/agronomija/silskogospodarski_melioracii/Golovna/golovna.htm

Форма підсумкового контролю: залік.

Анотація дисципліни

Сільськогосподарська меліорація з основами геодезії

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Викладач	
Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС):	60 год. (2 кредити)
Лекції	19
Практичні заняття	14
Самостійна робота	23
Курс та семестр	ПЗСО 3 курс 5 семестр

Мета дисципліни:

Метою вивчення дисципліни «Сільськогосподарська меліорація з основами геодезії» є набуття студентами теоретичних знань та практичних умінь і навичок щодо використання основних гідромеліоративних і агролісомеліоративних робіт у сільськогосподарському виробництві

Завдання дисципліни:

- навчити здобувачі освіти навичкам обґрунтування меліоративних заходів щодо підвищення родючості ґрунтів шляхом створення та підтримки необхідного для рослин водного, повітряного, поживного, сольового та теплового режимів ґрунтів без завдання шкоди довкіллю, створення культурного ландшафту

- технічно, економічно та екологічно грамотно оцінювати розроблені та використані варіанти прийняття рішень, які забезпечують ефективне використання меліорованих земель.

Попередні умови для вивчення даної дисципліни:

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни «Сільськогосподарська меліорація» є знання отримані з таких дисциплін як: «Географія», «Біологія та екологія», «Механізація», «Агрометеорологія»

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів: інтегративної компетентності:

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні:

ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність працювати в команді

Спеціальні:

СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.

СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізикоматематичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативнотехнічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.

СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- теоретичні основи та перспективи розвитку сільськогосподарських гідротехнічних меліорацій;

- методи обґрунтування способів поліпшення водно-повітряного і поживного режимів ґрунтів і територій для різних видів ландшафтів;

- методи створення оптимальних умов для вирощування сільськогосподарських рослин, найбільш повного, раціонального та ефективного використання водних і земельних ресурсів;

- методи розробки науково обґрунтованих меліоративних режимів на усіх етапах еволюції ґрунтово-гідрогеологічних умов агроландшафту;

- меліоративні вимоги до джерел зрошення і недопущення їх забруднення;

- методи комплексного вирішення водогосподарських проблем з урахуванням меліорації з іншими галузями народного господарства;

- зрошувальні та осушувальні гідротехнічні системи та їх елементи;

- способи поливу і осушення;

- полезахисне і протиерозійне лісорозведення;

вміти:

- складати і укомплектовувати графіки поливу сільськогосподарських культур;

- розробляти схеми розміщення зрошувальної мережі при різних способах поливу;

- розробляти схеми розміщення осушувальних систем;

- розробляти меліоративні заходи щодо запобігання вторинному засоленню, осолонцюванню, підтопленню та заболочуванню зрошуваних земель;

- розробляти плани розміщення полезахисних та протиерозійних лісосмуг та розраховувати потребу в садивному матеріалі;

- розробляти проекти озеленення населених пунктів.

Зміст дисципліни (тематика):

Змістовий модуль1. **ВСТУП. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО МЕЛІОРАЦІЮ**

- Тема 1. вступ . загальні відомості про меліорацію.
 Тема 2. Основні відомості про зрошення і зрошувальні системи
 Тема 3.Режим зрошення сільськогосподарських культур
 Тема 4. Способи і техніка поливу сільськогос-подарських культур
 Тема 5. Зрошувальні мережі і гідротехнічні споруди. Джерела води для зрошення.
 Тема 6.Заходи з попередження і боротьби із засоленням і заболоченням зрошувальних систем.

Змістовий модуль 2. **ОСУШУВАЛЬНІ МЕЛІОРАЦІЇ**

- Тема 1. Основні відомості про осушення і осушувальні меліорації
 Тема 2. Осушувальні мережі.
 Тема 3. Експлуатація гідромеліоративних систем.

Змістовий модуль 3. **ЛІСОВПОРЯДКУВАННЯ**

АГРОЛІСОМЕЛІОРАЦІЯ I

- Тема 1. Загальні відомості про ліс.
 Тема 2. Захисні лісові насадження
 Тема 3.Закріплення і залісення ярів і пісків.
 Тема 4.Основи ландшафтознавства.
 Тема 5. Основні відомості з геодезії.

Рекомендована література

Основна (базова)

1. О.В. Субботіна Сільськогосподарська меліорація : навч. посіб. /– Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2021. – 82 с.
 - 2.Мисик Г.А., Куліковський Б.Б. Основи меліорації і ландшафтознавства. - К.: Інкос, 2005.
 - 3.Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Ведмідь М.М. Системи захисту ґрунтів від ерозії: підручник. – К.: Златояр, 2004. – 436 с.
 - 3 . Юхновський В.Ю., Шевченко О.В., Дударець С.М., Конаков Б.І. Гідротехнічні меліорації лісових земель: навчальний посібник / За ред. В.Ю. Юхновського. – К.: Арістей, 2007. – 314 с.
 4. Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Дударець С.М., Малюга В.М. Лісові меліорації: підручник / За ред. В.Ю. Юхновського. – К.: Аграрна освіта, 2010. – 282 с.
 5. Ромащенко М.І. та ін. Системи краплинного зрошення : навч. посіб. – Київ-Дніпропетровськ, 2007.
 6. Морозов В.В., Грановська Л.М., Поляков М.Г. Умови раціонального природокористування на зрошувальних ландшафтах України : навч. посіб. – Херсон : Айлант, 2002. Допоміжна
 7. Сільськогосподарські меліорації: електронний підручник. Режим доступу: https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/agronomija/silskogospodarski_melioracii/Golovna/golovna.htm
- Форма підсумкового контролю: залік.

Анотація дисципліни
Основи дослідної справи

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Викладач	
Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС):	90 год. (3 кредити)
Лекції	26
Практичні заняття	10
Самостійна робота	54
Курс та семестр	ПЗСО 4 курс 8 семестр

Мета дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення теоретичних положень організації та проведення дослідів, набуття практичних умінь і навичок з питань планування дослідів за визначеними темами, наукової організації проведення дослідів із сільськогосподарськими культурами у виробничих умовах; формування вмінь професійно виконувати набуті знання та навички в практичній діяльності фахівця.

Завдання дисципліни:

Основними завданнями дисципліни "Основи дослідницької справи" є освоєння студентами методики лабораторно-польового, польового та виробничого дослідів, залучення їх до дослідної роботи, вироблення аналітичного підходу до окремих питань виробничої діяльності господарств різних форм власності, виховання почуття відповідальності за доручену справу, зацікавленості в одержанні достовірних кінцевих результатів, інтересу до майбутньої професії, творчого підходу до роботи, вміння вести систематичні спостереження за об'єктом, який вивчають, аналізувати результати, робити висновки, освоєння методів впровадження у виробництво досягнень науки.

Попередні умови для вивчення даної дисципліни:

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни "Математика", "Інформатика", "Фізіологія рослин з основами мікробіології", "Агрометеорологія", "Ґрунтознавство", "Землеробство", "Агрохімія" та інші.

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів: інтегративної компетентності:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальна компетентність:

ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність працювати в команді

Фахова компетентність: Навички оцінювання, інтерпретації й синтезу теоретичної інформації та практичних, виробничих і дослідних даних в галузях сільськогосподарського виробництва.

Уміння застосування методів статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.

Програмні результати навчання:

Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.

Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- методи агрономічних досліджень;
- елементи методики вегетаційних і польових дослідів;
- методику і техніку проведення фенологічних спостережень за ростом і розвитком сільськогосподарських культур;
- методику систематизації одержаних результатів у досліді;
- порядок ведення польових і лабораторних журналів вегетаційних і польових дослідів;

вміти:

- складати робочу програму дослідів;
- визначати його мету та тему;
- розробляти схему дослідів;
- відбирати ґрунтові й рослинні зразки під час проведення дослідів;

- проводити фенологічні спостереження і заміри, облік врожаю, первинний аналіз та статистичну обробку одержаних результатів у досліді;
- переносити схему досліду на площу;
- складати звіт про проведену роботу з обґрунтуванням висновків.

Зміст дисципліни (тематика):

Змістовий модуль 1. Методи досліджень в агрономії

Тема 1. вступ . Основні завдання агрономічних досліджень .

Тема 2. Методи агрономічних досліджень.

Змістовий модуль 2. Вимоги до планування і проведення дослідів

Тема 1. Вимоги до проведення дослідів

Тема 2. Види польових дослідів та їх використання.

Тема 3. Вибір земельної площі під дослід.

Тема 4. Основні елементи дослідів в агрономії.

Тема 5. Планування, закладання та проведення дослідів

Тема 6. Спостереження та облік у досліді.

Тема 7. Збирання та облік урожаю на дослідних ділянках

Змістовий модуль 3. Документація дослідів і статистична обробка їх результатів

Тема 1. Документація і звітність у досліді.

Тема 2. Обробка результатів досліджень методом математичної статистики

Рекомендована література

Основна (базова)

1. Горбатенко І.Ю. Основи наукових досліджень / І.Ю. Горбатенко. – Київ : Вища школа, 2001. – 92 с.

2. Грицаєнко З.М. Методи біологічних та агрохімічних досліджень рослин і ґрунтів / З.М. Грицаєнко, А.О. Грицаєнко, В.П. Карпенко. – Київ : ЗАТ „Ніч-лава”, 2003. – 320 с.

3. Єщенко В.О. Основи наукових досліджень в агрономії : підручник / В.О. Єщенко, П.Г. Копитко, В.П. Опришко, П.В. Костоґриз За ред. В.О. Єщенка. – Київ : Дія, 2005. – 288 с.

4. Єщенко В.Е. Основы опытного дела в растениеводстве / В.Е. Єщенко, М.Ф. Трифонова, П.Г. Копытко и др. // Под ред. В.Е. Єщенко и М.Ф. Трифоновой. – Москва : Колос С. 2009. – 268 с.

5. Єщенко В. О., Копитко П.Г., Костоґриз П.В., Опришко В.П. Основи наукових досліджень в агрономії : підручник. // За ред. В. О. Єщенка. – Вінниця : ПП “ТД “Едельвейс і К”, 2014. – 332 с.

6. Лісовал А.П. Методи агрохімічних досліджень / А.П. Лісовал. – Київ : НАУ, 2001. – 247 с.

7. Мойсейченко В.Ф. Методичні рекомендації для проведення польових досліджень у землеробстві / В.Ф. Мойсейченко, В.О. Єщенко. – Київ : УСГА, 1985. – 84 с.

8. Тимошенко І.І. Основи наукових досліджень в агрономії / І.І. Тимошенко, З.М. Майшук, Г.О. Косилович. – Львів : ЛДАУ, 2004. – 111 с

Форма підсумкового контролю: залік.

Анотація дисципліни Основи агрономічних досліджень

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Викладач	
Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС):	90 год. (3 кредити)
Лекції	26
Практичні заняття	10
Самостійна робота	54
Курс та семестр	ПЗСО 4 курс 8 семестр

Мета дисципліни:

Мета даного курсу дати студентам необхідний обсяг знань з теоретичних положень організації та проведення досліджень із дисциплін фундаментального, професійно-орієнтовного та спеціального циклів, набуття ними практичних умінь і навичок з питань планування дослідів, наукової організації проведення дослідів із сільськогосподарським культурами у виробничих умовах; сформувати вміння професійно застосувати набуті знання та навички в практичній діяльності фахівця.

Завдання дисципліни полягає в:

- освоєнні студентами методики лабораторно-польового, польового та виробничого дослідів;
- залучення їх до наукової роботи, вироблення в них аналітичного підходу до окремих питань виробничої діяльності господарств;
- виховання почуття відповідальності за доручену справу, зацікавленості в одержанні достовірних кінцевих результатів, самостійності.

Попередні умови для вивчення даної дисципліни:

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни “Математика”, “Інформатика”, “Фізіологія рослин з основами мікробіології” “Агromетeорoлoгія”, “Трунтознавство”, “Землеробство”, “Агрохімія” та інші.

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів: інтегративної компетентності:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальна компетентність:

ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність працювати в команді

Фахова компетентність: Навички оцінювання, інтерпретації й синтезу теоретичної інформації та практичних, виробничих і дослідних даних в галузях сільськогосподарського виробництва.

Уміння застосування методів статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.

Програмні результати навчання:

Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.

Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- методи агрономічних досліджень;
- елементи методики вегетаційних і польових дослідів;

- методику і техніку проведення фенологічних спостережень за ростом і розвитком сільськогосподарських культур;
- методику систематизації одержаних результатів у досліді;
- порядок ведення польових і лабораторних журналів вегетаційних і польових дослідів;

вміти:

- складати робочу програму дослідів;
- визначати його мету та тему;
- розробляти схему дослідів;
- відбирати ґрунтові й рослинні зразки під час проведення дослідів;
- проводити фенологічні спостереження і заміри, облік врожаю, первинний аналіз та статистичну обробку одержаних результатів у досліді;
- переносити схему дослідів на площу;
- складати звіт про проведену роботу з обґрунтуванням висновків.

Зміст дисципліни (тематика):

Модуль 1. Теоретичні основи агрономічних досліджень

Змістовий модуль 1. Методи наукових досліджень в агрономії

Тема 1. Етапи розвитку агрономічної справи

1. Історія дослідної справи в агрономії
2. Структура та основні завдання наукових установ

Тема 2. Основні завдання наукових досліджень

1. Рівні наукових досліджень
2. Види наукових досліджень

Тема 3. Методи агрономічних досліджень

1. Загальнонаукові методи досліджень
2. Агрономічні методи досліджень

Змістовий модуль 2. Вимоги до планування та проведення дослідів в агрономії

Тема 4. Польові дослідів та їхня класифікація

1. Агротехнічні дослідів
2. Дослідів із сортовипробування

Тема 6. Основні елементи методики польового дослідів

1. Кількість варіантів у досліді
2. Повторність дослідів в просторі та в часі
3. Розміщення повторень
4. Розмір, спрямування та форма посівної ділянки
5. Захисні смуги та їхнє значення

Тема 7. Методи розміщення варіантів у польовому досліді

1. Стандартні методи розміщення варіантів

2. Систематичні методи розміщення варіантів
3. Рендомізовані методи розміщення варіантів

Змістовий модуль 3. Планування польового дослідів в агрономії

Тема 8. Основні етапи планування польового дослідів

1. Планування схем одно факторних дослідів
2. Планування схем багатофакторних дослідів
3. Планування строків спостережень, відбирання зразків та обсягу вибірки

Тема 9. Техніка постановки та проведення польових дослідів

1. Підготовка площі для польового дослідів
2. Розбивка земельної площі, відведеної під дослід
3. Агротехніка на дослідному полі
4. Документація та звітність польового дослідів

Модуль 2. Методи спостережень аналізів і обліків в рільництві

Змістовий модуль 4. Методи спостережень аналізів і обліків

Тема 10. Проведення метеорологічних спостережень

1. Визначення кількості опадів та їх інтенсивності
2. Встановлення температурних показників
3. Напрямок і швидкість вітру
4. Атмосферний тиск
5. Спостереження за вологістю повітря
6. Методика визначення температури ґрунту
7. Глибина промерзання ґрунту

Тема 11. Облік фізичних показників ґрунту

1. Визначення об'ємної маси і твердості ґрунту
2. Будова та структура ґрунту
3. Вологість ґрунту
4. Водопроникність ґрунту
5. Розрахунок витрат вологи в посівах за вегетаційний період

Тема 12. Визначення агрохімічних показників ґрунту

1. Розрахунок вмісту нітратного та лужногідролізованого азоту, рухомих форм фосфору та калію
2. Методика визначення вмісту гумусу
3. Сума увібраних основ
4. Визначення реакції ґрунтового розчину

Тема 13. Герботологічні обліки

1. Забур'яненість посівів
2. Засміченість ґрунту насінням та органами вегетативного розмноження бур'янів
3. Оперативне обстеження посівів на забур'яненість

Тема 14. Оцінка реакції посівів на екзогенні чинники

1. Оцінка морозо- та зимостійкості озимих зернових

2. Визначення посухостійкості рослин

3. Оцінка стійкості посівів до вилягання, поникання, осипання зерна та проростання його в колосі

4. Орієнтовна структура навчальної дисципліни Назви змістових модулів і тем Кількість годин Усього у тому числі л лаб с.р. Модуль 1. Теоретичні основи агрономічних досліджень Змістовий модуль 1. Методи наукових досліджень в агрономії Тема 1. Етапи розвитку агрономічної справи 5 1 4 Тема 2. Основні завдання наукових досліджень 5 1 4 Тема 3. Методи агрономічних досліджень 5 1 4 Разом за змістовним модулем 1 15 3 12 Змістовий модуль 2. Вимоги до планування та проведення дослідів в агрономії Тема 4. Польові досліді та їхня класифікація 5 2 3 Topic 5. Peculiarities of the conditions for conducting a field experiment 6 1 2 3 Тема 6. Основні елементи методики польового дослідів 6 1 2 3 Тема 7. Методи розміщення варіантів у польовому досліді 7 2 2 3 Разом за змістовним модулем 2 24 6 6 12 Змістовий модуль 3. Планування польового дослідів в агрономії Тема 8. Основні етапи планування польового дослідів 7 1 2 4 Тема 9. Техніка постановки та проведення польових дослідів 7 1 2 4 Разом за змістовним модулем 3 14 2 4 8 Модуль 2. Методи спостережень аналізів і обліків в рільництві Змістовий модуль 4. Методи спостережень аналізів і обліків Тема 10. Проведення метеорологічних спостережень 5 1 2 2 Тема 11. Облік фізичних показників ґрунту 6 2 2 2 Тема 12. Визначення агрохімічних показників ґрунту 5 1 2 2 Тема 13. Гербологічні обліки 6 2 2 2 Тема 14. Оцінка реакції посівів на екзогенні чинники 5 1 2 2 Разом за змістовним модулем 4 27 7 10 10 Усього годин 90 18 20 52

Рекомендована література

Основна (базова)

1. Горбатенко І.Ю. Основи наукових досліджень / І.Ю. Горбатенко. – Київ : Вища школа, 2001. – 92 с.

2. Грицаєнко З.М. Методи біологічних та агрохімічних досліджень рослин і ґрунтів / З.М. Грицаєнко, А.О. Грицаєнко, В.П. Карпенко. – Київ : ЗАТ „Ніч-лава”, 2003. – 320 с.

3. Єщенко В.О. Основи наукових досліджень в агрономії : підручник / В.О. Єщенко, П.Г. Копитко, В.П. Опришко, П.В. Костоґриз За ред. В.О. Єщенка. – Київ : Дія, 2005. – 288 с.

4. Ещенко В.Е. Основы опытного дела в растениеводстве / В.Е. Ещенко, М.Ф. Трифонова, П.Г. Копытко и др. // Под ред. В.Е. Ещенко и М.Ф. Трифоновой. – Москва : Колос С. 2009. – 268 с.

5. Єщенко В. О., Копитко П.Г., Костоґриз П .В., Опришко В.П. Основи наукових досліджень в агрономії : підручник. // За ред. В. О. Єщенка. – Вінниця : ПП “ТД “Едельвейс і К”, 2014. – 332 с.

6. Лісовал А.П. Методи агрохімічних досліджень / А.П. Лісовал. – Київ : НАУ, 2001. – 247 с.

7. Мойсейченко В.Ф. Методичні рекомендації для проведення польових досліджень у землеробстві / В.Ф. Мойсейченко, В.О. Єщенко. – Київ : УСГА, 1985. – 84 с.

8. Тимошенко І.І. Основи наукових досліджень в агрономії / І.І. Тимошенко, З.М. Майщук, Г.О. Косилович. – Львів : ЛДАУ, 2004. – 111 с

Форма підсумкового контролю: залік.

Анотація дисципліни

Лікарські трави

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Викладач	
Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС):	60 год. (2 кредити)
Лекції	26
Практичні заняття	10
Самостійна робота	54
Курс та семестр	ПЗСО 3 курс 5 семестр

Мета дисципліни:

Основна мета викладення дисципліни "Лікарські рослини" – висвітлити для студентів багатство флористичних запасів України як лікарських засобів природного походження, навчити студентів володіти основами знань про видовий склад і цілющі властивості лікарських та отруйних рослин, вести широку пропаганду по культивуванню лікарських рослин та впровадженню рослинних лікарських препаратів у народну і ветеринарну практику тощо. Студенти повинні знати шкідники і хвороби лікарських рослин, а також вміти використовувати лікарські рослини у боротьбі зі шкідниками та хворобами інших культурних рослин.

Завдання дисципліни полягає в:

- вивчення видового складу, цілющих властивостей та класифікації лікарських рослин;
- визначення запасів дикорослої лікарської сировини в різних природно кліматичних зонах країни;
- виявлення екологічного стану масивів лікарських рослин;
- охорона лікарських рослин і їх ресурсів від фізичного знищення;
- інтродукція лікарських рослин;
- вивчення технології вирощування культивованих лікарських рослин;

- вирощування та заготівля чистої лікарської сировини в умовах радіоактивного забруднення;
- особливості збирання та зберігання різних частин лікарських рослин;
- насінництво лікарських рослин;
- шкідники і хвороби лікарських рослин;
- економічна та енергетична оцінка вирощування лікарських рослин;
- селекція лікарських рослин;
- заходи безпеки при заготівлі та переробці отруйних і сильнодіючих лікарських рослин.

Попередні умови для вивчення даної дисципліни:

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни “Фізіологія рослин з основами мікробіології” “Ґрунтознавство”, “Землеробство”, “Агрохімія”, «Ботаніка» та інші.

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів: інтегративної компетентності:

Інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальна компетентність:

ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність працювати в команді

Фахова компетентність: Навички оцінювання, інтерпретації й синтезу теоретичної інформації та практичних, виробничих і дослідних даних в галузях сільськогосподарського виробництва.

Уміння застосування методів статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.

Програмні результати навчання:

Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.

Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

історію застосування лікарських та отруйних рослин у науковій, народній та ветеринарній медицині;

- класифікацію лікарських та отруйних рослин;
- роль інтродукції у збагаченні різноманіття лікарських рослин в агрофітоценозах;
- ботанічну та біологічну характеристику видового складу лікарських рослин;
- відношення лікарських рослин до екологічних факторів;
- хімічний склад лікарських рослин;
- технологію вирощування культивованих лікарських рослин;
- особливості заготівлі дикоростучої лікарської сировини;
- способи приготування лікарських форм та препаратів з лікарських рослин;

вміти:

- розраховувати запаси лікарської сировини у конкретному регіоні;
- оцінювати лікарські властивості рослин за вмістом в них біологічно активних речовин;
- проводити основний та передпосівний обробіток ґрунту під основні лікарські рослини;
- вносити органічні та мінеральні добрива;
- здійснювати посів лікарських культур в оптимальні терміни та проводити догляд за посівами;
- визначити оптимальний термін збирання та зберігання лікарських рослин;
- готувати лікарські препарати із різної рослинної сировини;
- розробити заходи з охорони дикорослих та рідкісних лікарських рослин.
- вміти використовувати лікарські рослини у боротьбі зі шкідниками та хворобами інших культурних рослин.

Компетентності, які здобувач набуде в результаті навчання:

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

Зміст дисципліни (тематика):

Модуль 1.

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Вступ. Історія застосування лікарських рослин у народній та науковій медицині

Тема 2. Класифікація лікарських і отруйних рослин та їх використання у народній та науковій медицині.

Тема 3. Особливості збирання та зберігання лікарських рослин.

Тема 4. Культивовані лікарські рослини.

Тема 5. Отруйні лікарські рослини та їх застосування у народній медицині.

Тема 6. Лікарські рослини, що використовують для лікування серцево-судинної системи та центральної нервової системи.

Тема 7. Лікарські рослини, що використовують для лікування шлунково-кишкового тракту.

Тема 8. Жовчогінні, сечогінні, та кровоспинні лікарські рослини.

Тема 9. Відхаркувальні та пом'якшуючі лікарські рослини.

Тема 10. Збори лікарських рослин для лікування різних захворювань.

Рекомендована література

Основна (базова)

1. Мойсієнко В. В. Лікарські рослини у ветеринарній медицині. Підручник. Житомир. Видав: ПП «Рута». 2020. 168 с., іл.
2. Мойсієнко В.В., Павлюк Н.В. Лікарські та отруйні рослини. Навч. посібник. – Житомир, 1999. – 163 с.
3. Жарінов В.І., Остапенко А.І. Вирощування лікарських, ефіроолійних, пряносмакових рослин: Навч. посібник. – К.: Вища школа, 1994. – 234с.
4. Мойсієнко В.В. Лікарські рослини //Атлас. – 2012. – 397с.
5. Кархут В.В. Ліки навколо нас. – К.: Здоров'я, 1974. – 447с.
6. Носаль М.А., Носаль І.М. Лікарські рослини і способи їх застосування в народі (У 2-х книгах) Житомир.: Полісся, 1991. – 96 с.

Форма підсумкового контролю: залік.

Анотація дисципліни

Діджіталізація

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Викладач	Василенко Л.С.
Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС):	90 год. (3 кредити)
Лекції	
Практичні заняття	
Самостійна робота	
Курс та семестр	ПЗСО III курс 6 семестр

Мета дисципліни: Теоретичне обґрунтування основ автоматизації у сфері сільськогосподарської техніки.

Завдання дисципліни: Вивчення прийомів інтенсивних технологій і комплексної механізації вирощування основних груп сільськогосподарських культур у точному землеробстві. Ознайомлення з основними принципами роботи сучасних інформаційно-комунікативних технологій та можливостями їхнього використання в сільському господарстві відповідно до своєї спеціалізації і набувають вмінь та навичок такого використання.

Сенсорне програмування для використання в конкретних галузях, в стані розробляти концепції створення цифрових мереж для окремих галузей сільськогосподарського виробництва. Усвідомлення принципів роботи найважливіших цифрових прикладних додатків у тваринництві й рослинництві, а також систем менеджменту аграрними господарствами

Попередні умови для вивчення даної дисципліни:

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни «Діджіталізація» є знання отримані з таких дисциплін як: «Ботаніка», «Землеробство», «Механізація», «Агрохімія», «Ґрунтознавство», «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Захист рослин».

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів: інтегративної компетентності:

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні:

ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність працювати в команді

Спеціальні:

СК01. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері точного землеробства..

СК02. Здатність створювати картування місця знаходження, вправляються у вмінні визначати окремі площі та ділянки, що підлягають обробці, на рівні різних підприємств і систем виробництва й можуть здійснювати аналіз зисків та витрат в розрізі різноманітних видів господарювання.

СК03. Здатність інтеграції прикладних додатків до Smart-Farming в FMIS та практичне застосування та обслуговування FMIS

СК04. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.

СК05. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- технічні передумови й можливості точного господарювання в аграрному секторі (Precision Farming).
- головні вимоги сільського господарства до сільськогосподарської техніки з високим рівнем автоматизації та її компонентів, а також можуть оцінити можливості використання окремих технічних різновидів с/г машин і техніки.
- Структуру й використання мереж даних у внутрішніх та зовнішніх процесах господарювання .

- Картування ґрунтів, поживних речовин та врожаю
- Практичне застосування та обслуговування FMIS.
- Аналіз зисків і витрат при застосуванні технологій Smart Farming

вміти:

- Обробляти й використовувати дані у сфері «розумного» сільського господарства
- Проводити картування ґрунтів
- За допомогою програмного забезпечення геоінформаційних систем самостійно реалізовувати базові дії з опрацювання геоданих та критично оцінювати отримані результати.
- Працювати Variable Rate Application (застосування змінної швидкості) – посів, внесення добрив, засобів захисту рослин та зрошення в залежності від специфіки площі обробки
- Використовувати та управляти безпілотниками й проводити обробку фотознімків
- Працювати з технікою супутникової навігації та супутникового управління .

Зміст дисципліни (тематика):

Змістовий модуль 1. Основи діджиталізації

Тема 1 . Розробка системного підходу.

Тема 2. Технічні засади.

Тема 3 Застосування в аграрному секторі.

Змістовий модуль 2 : Precision Farming

Тема 1 Глобальні навігаційні системи й управління машинами

Тема 2 Геоінформаційні системи і картування

Тема 3 Обробка з урахуванням специфічних особливостей окремих ділянок

Змістовий модуль 3 Діджиталізація й автоматизація у сфері аграрної техніки й електротехніки

Тема 1 Супутникова навігація і супутникове управління

Тема 2 Сенсорна техніка й сенсорне управління

Тема 3 Автоматизація і роботизація

Змістовий модуль 4 Інформаційні системи управління у сфері сільського господарства (FMIS)

Тема 1 Основні концепції FMIS, інтеграція прикладних додатків до Smart Farming на рівні фермерських господарств

Тема 2 Практичне використання і застосування FMIS в аграрному виробництві

Тема 3 Інтеграція FMIS в ланцюжок створення додаткової вартості
Форми навчання/ викладання: лекції, фахові практичні семінари і тренінги в комп'ютерних класах, а також на виробничих ділянках (поле, ферма, майстерня, тощо)

Форма підсумкового контролю: **залік**.

Анотація дисципліни

Аграрне право

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Викладач	
Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС):	60 год. (2 кредити)
Лекції	26
Практичні заняття	4
Самостійна робота	30
Курс та семестр	ПЗСО 3 курс 5 семестр

Мета дисципліни:

Метою вивчення дисципліни є набуття студентами теоретичних знань та практичних умінь і навичок щодо використання основних у сільськогосподарському виробництві

Завдання дисципліни:

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів: інтегративної компетентності:

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні:

-Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення;

-Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.

Спеціальні (фахові) компетентності:

-Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності;

-Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.

Результати навчання:

Знати правові й етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

вміти:

Зміст дисципліни (тематика):

1. Поняття аграрного права, предмет, метод, система функції аграрного права.
2. Джерела аграрного права.
3. Суб'єкти аграрного права.
4. Державне регулювання сільського господарства.
5. Правове регулювання господарської та фінансової діяльності сільськогосподарських підприємств
6. Правове забезпечення соціального розвитку села
7. Відповідальність за порушення аграрного законодавства
8. Правові засади використання земель в аграрному виробництві
9. Правове регулювання використання природних ресурсів у сільському господарстві
10. Правовий статус господарських товариств в агропромисловому комплексі

Рекомендована література

Основна (базова)

Форма підсумкового контролю: залік.

Анотація дисципліни

Кормовиробництво

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Викладач	Петренко С. Д.
Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС):	180 год. (6 кредити)
Лекції	40
Практичні заняття	50
Самостійна робота	90

Курс та семестр

ПЗСО 4 курс 7,8 семестр

Мета дисципліни:

Теоретичне обґрунтування основ створення кормової площі, біології і технології вирощування кормових і зернофуражних культур, заготівлі кормів.

Завдання дисципліни:

Вивчення прийомів оцінювання поживності, біологічних та екологічних особливостей кормових рослин, методів програмування їхньої врожайності, способів поліпшення і використання природних кормових угідь, основ створення на них високопродуктивних культурних пасовищ і сіножатей, прийомів створення високопродуктивних кормових площ на польових землях, конвеєрного виробництва кормів, інтенсивних технологій і комплексної механізації вирощування основних груп кормових і зернофуражних культур, організації і методів підвищення продуктивності кормових сівозмін, впровадження сучасних технологій заготівлі кормів і виробництва насіння кормових культур.

Попередні умови для вивчення даної дисципліни:

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни «Кормовиробництво» є знання отримані з таких дисциплін як: «Ботаніка», «Землеробство», «Механізація», «Агрохімія», «Технологія виробництва продукції рослинництва».

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів: інтегративної компетентності:

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні:

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- ЗК02. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
- ЗК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- ЗК06. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК08. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні:

СК01. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері кормовиробництва.

СК02. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології кормовиробництва, враховуючи їх особливості та керуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технології вирощування кормових культур.

СК03. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування кормових культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.

СК04. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.

СК05. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- класифікацію кормових культур;
- основи раціонального комплектування машинно-тракторних агрегатів на вирощуванні кормових культур;
- інтенсивні технології вирощування кормових культур;
- способи поліпшення природних кормових угідь;
- раціональне використання сіножатей і пасовищ;
- зелений конвеєр;
- технологію заготівлі і зберігання кормів;
- класифікацію кормів і показники їх якості.

вміти:

- складати схеми кормових сівозмін;
- розпізнавати окремі кормові культури за морфологічними ознаками;
- складати схему зеленого конвеєра;
- складати агротехнічну частину технологічних карт інтенсивної технології вирощування основних кормових культур зони, схеми зеленого конвеєра, схеми промислової технології виробництва кормів;
- складати травосумішки для залуження луків;
- розраховувати норму висіву трав, визначати ступінь перезимівлі багаторічних трав;
- визначати якість сіна, силосу, сінажу, зневоднених кормів.

Зміст дисципліни (тематика):

Змістовий модуль 1. Вступ. Загальні відомості про корми та кормові рослини. Рослини сінокосів і пасовищ, їх біологічні і екологічні особливості.

Тема 1. Вступ.

Тема 2. Загальні відомості про корми та кормові рослини.

Тема 3. Біологічні та екологічні особливості природних кормових угідь.

Тема 4. Рослини сінокосів і пасовищ.

Змістовий модуль 2. Природні кормові угіддя та заходи щодо їх поліпшення.

Тема 1. Класифікація природних кормових угідь та їх характеристика.

Тема 2. Системи і заходи щодо поліпшення природних кормових угідь.

Змістовий модуль 3. Організація і раціональне використання сіножатей і пасовищ.

Тема 1. Раціональне використання сіножатей та сучасні технології заготівлі сіна.

Тема 2. Організація та раціональне використання пасовищ.

Змістовий модуль 4. Проміжні посіви кормових культур.

Тема 1. Проміжні посіви кормових культур.

Змістовий модуль 5. Коренеплоди, бульбоплоди, баштанні, капустяні та нові кормові культури.

Тема 1. Коренеплоди, бульбоплоди, баштанні та інші культури.

Тема 2. Капустяні та нові кормові культури.

Змістовий модуль 6. Сіяні кормові трави. Організація зеленого конвеєра.

Тема 1. Сіяні кормові трави.

Тема 2. Організація зеленого конвеєра.

Змістовий модуль 7. Технологія заготівлі консервованих кормів.

Тема 1. Технологія заготівлі консервованих кормів.

Змістовий модуль 8. Технологія заготівлі штучно зневоднених кормів. Виробництво комбікормів.

Тема 1. Технологія виробництва штучно зневоднених кормів.

Тема 2. Виробництво комбікормів.

Змістовий модуль 9. Особливості підготовки кормів до згодовування. Основи стандартизації кормів.

Тема 1. Особливості підготовки кормів до згодовування.

Тема 2. Основи стандартизації кормів.

Рекомендована література

Основна (базова)

1. О. І. Зінченко Кормовиробництво. – К.: Вища освіта, 2005.
2. П. М. Єрмакова, Р.Т. Івановська, М. Я. Шевніков Кормовиробництво. – К., 2008.
3. О. І. Зінченко Рослинництво. – К.: Аграрна освіта, 2001.
4. В. В. Лихочвор Рослинництво. Технологія вирощування сільськогосподарських культур. – Київ: Центр навчальної літератури, 2004.
5. П. С. Макаренко, Г. І. Демидась, О. М. Козяр Луківництво. – Київ: Нора-Прінцій, 2002.
6. С. М. Каленська, О. Я. Шевчук, та ін. Рослинництво. – Київ: НАУ, 2005.
7. Б. С. Зінченко Багаторічні трави в інтенсивному кормовиробництві. – Київ: Урожай, 1991.
8. М. Г. Городній Кормовиробництво з основами землеробства. – К.: Вища школа, 1983.

Форма підсумкового контролю: залік.

Анотація дисципліни

Основи тепличного господарства

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Викладач	
Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС):	90 год. (3 кредити)
Лекції	26
Практичні заняття	10
Самостійна робота	54
Курс та семестр	ПЗСО 4 курс 7 семестр

Мета дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення теоретичних положень організації та проведення дослідів, набуття практичних умінь і навичок з питань планування дослідів за визначеними темами, наукової організації проведення дослідів із сільськогосподарськими культурами у виробничих умовах; формування вмінь професійно виконувати набуті знання та навички в практичній діяльності фахівця. Разом з навчальною метою в процесі викладання дисципліни повинна досягатися виховна мета – виховання професійних і громадських якостей особи, розвиток пізнавальних інтересів і здібностей, творчого професійного мислення, формування умінь і навичок самостійної праці.

Завдання дисципліни:

Основними завданнями дисципліни є освоєння студентами методики лабораторно-польового, виробничих дослідів, залучення їх до дослідної роботи, вироблення аналітичного підходу до окремих питань виробничої діяльності господарств різних форм власності, виховання почуття відповідальності за доручену справу, зацікавленості в одержанні достовірних кінцевих результатів, інтересу до майбутньої професії, творчого підходу до роботи, вміння вести систематичні спостереження за об'єктом, який вивчають, аналізувати результати, робити висновки, освоєння методів впровадження у виробництво досягнень науки.

Попередні умови для вивчення даної дисципліни:

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни “Фізіологія рослин з основами мікробіології” “Агрометеорологія”, “Ґрунтознавство”, “Землеробство”, “Агрохімія”, Ботаніка, Економіка, Організація і планування та інші.

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів: інтегративної компетентності:

Інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальна компетентність: Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахова компетентність: Навички оцінювання, інтерпретації й синтезу теоретичної інформації та практичних, виробничих і дослідних даних в галузях сільськогосподарського виробництва.

Уміння застосування методів статистичної обробки дослідних даних, пов’язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.

Програмні результати навчання:

Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.

Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об’єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- методи агрономічних досліджень;
- елементи методики вегетаційних і польових дослідів;
- методику і техніку проведення фенологічних спостережень за ростом і розвитком сільськогосподарських культур;
- методику систематизації одержаних результатів у досліді;
- порядок ведення польових і лабораторних журналів вегетаційних і польових дослідів;

вміти:

- готувати ґрунти, суміш, насіння, сіянці, саджанці, живці, квітникову розсаду до посадки та висівання;
- вирощувати квіти на зріз, квіти декоративних рослин, вазонів, вигонкових рослин, сіянці і саджанці з закритою кореневою системою;
- вести селекційну роботу в умовах тепличного господарства;
- давати економічну та загальну оцінку по реалізації продукції;
- складати технічну документацію по веденню господарства.

Зміст дисципліни (тематика):

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Вступ . Основи тепличного господарства і форми закритого ґрунту

Тема 2. Конструктивні особливості теплиць, парників і їх будова

Змістовий модуль 2.

Тема 1. Підготовка ґрунту, сумішей, добрив, які використовуються в парниках і теплицях.

Тема 2. Вирощування розсади із насіння.

Тема 3. Вирощування овочевих культур.

Тема 4. Вирощування квіткових та декоративних рослин.

Тема 5. Розмноження декоративних рослин різних порід в тепличному господарстві.

Тема 6. Ведення селекційної роботи в тепличному господарстві.

Тема 7. Боротьба з шкідниками і захворюваннями в тепличному господарстві.

Рекомендована література**Основна (базова)**

1. Крамарець Г.Г. Основи тепличного господарства.- Л.: НЛТУУ, 2007

Форма підсумкового контролю: залік.

Анотація дисципліни**Основи маркетингу**

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Освітньо-професійна програма	205 Лісове господарство
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Викладач	Сидорук О.І.
Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС):	90 год. (3 кредити)
Лекції	2
Практичні заняття	40
Самостійна робота	48
Курс та семестр	ПЗСО 4 курс 8 семестр
Мета дисципліни:	

Метою викладання навчальної дисципліни “Основи маркетингу” є формування в майбутніх спеціалістів сучасної системи поглядів та спеціальних знань у галузі маркетингу, оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками, які пов’язані з формуванням і реалізацією ефективного механізму управління діяльністю підприємництва в сучасних умовах становлення ринково орієнтованої системи господарювання.

Завдання дисципліни:

Основними завданнями вивчення дисципліни “Основи маркетингу” є удосконалення знань тенденцій, законів і закономірностей розвитку маркетингу. Забезпечення можливості майбутнім фахівцям самостійно приймати правильні маркетингові рішення в умовах швидко-змінюваного зовнішнього та внутрішнього середовища.

Попередні умови для вивчення даної дисципліни:

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни «Основи маркетингу» є знання отримані з таких дисциплін як: «Економіка», «Основи економічної теорії», «Статистика», «Менеджмент», «Основи підприємництва».

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів: інтегративної компетентності:

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні:

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- ЗК02. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
- ЗК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК05. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
- ЗК06. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК08. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні:

- СК01. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері маркетингу.
- СК02. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології маркетингу, враховуючи їх особливості та керуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи управління маркетингом.
- СК03. Здатність оцінювати придатність підприємств для впровадження маркетингу щодо забезпечення кількості та якості реалізованої продукції.
- СК04. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.
- СК05. Здатність самостійно організовувати та проводити маркетингові дослідження на основі загальноприйнятих методів і стандартів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- особливості організації і ведення маркетингу;

- порядок створення і функціонування маркетингових структур ;
- основи прийняття і реалізації маркетингових рішень на різних підприємствах і виробничих підрозділах;
- місце маркетингу структур управління та функціонування маркетингового середовища;
- процес управління маркетингом;
- елементи комплексу маркетингу;
- маркетингові стратегії фірми та методи визначення цільового ринку, принципи сегментації і позиціювання;

уміти:

- забезпечувати функціонування прийнятої маркетингової структури;
- складати документи з формування маркетингової діяльності підприємств малого та середнього бізнесу;
- використовувати законодавчі й нормативні акти з регулювання маркетингу в Україні;
- розробляти бізнес-план;
- визначати цілі діяльності підприємства;
- складати виробничий план, план маркетингу;;
- визначати стратегію фінансування маркетингу;
- аналізувати маркетингове середовище підприємства;
- проводити сегментацію ринків;
- розробляти комплекс маркетингу;
- творчо використовувати знання, отримані під час вивчення дисципліни.

Поняття, класифікація товарної політики. Оцінювання товару.

Зміст дисципліни (тематика): Суть, принципи, методи та цілі маркетингу.

Система маркетингових досліджень і маркетингової інформації

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Вступ.

Тема 2. Суть, принципи, методи та цілі маркетингу.

Тема 3.. Система маркетингових досліджень і маркетингової інформації

Тема 4. Споживчі ринки .

Змістовий модуль 2. Споживчі ринки та поведінка покупців

Тема 1 Характеристика покупця.

Тема 2. Процес позиціювання товару на ринку.

Змістовий модуль 3. Маркетингова товарна та цінова політика.

Тема1. Маркетингова товарна та цінова політика.

Тема 2. Методи та засоби поширення товарів

Змістовий модуль 4. Формування попиту та стимулювання збуту

Тема 1. Суть та функції реклами .

Змістовий модуль 5. Стратегія планування, контроль маркетингової діяльності.

Тема 1. Стратегія планування.

Тема 2. Контроль маркетингової діяльності.

Змістовий модуль 6. Маркетинг сільськогосподарської продукції

Тема 1. Особливості маркетингу сільськогосподарської продукції.

Тема 2. Стратегія планування маркетингової діяльності

Змістовий модуль 7. Міжнародний маркетинг

Тема 1. Міжнародний маркетинг та його особливості. Інформаційна база міжнародного маркетингу.

Рекомендована література

Основна (базова)

1. Липчук Р.П. Маркетинг. Основи теорії та практики. – Львів: Магнолія плюс, 2005.
2. Мороз Л.А. Маркетинг. – Львів: Інтелект захід, 2002.
3. Мочерний С.В. Основи економічних знань. – К.: Академія, 2001.
4. Палеха Ю.І. Культура управління та підприємництва. – К.: МАУП, 1998.
5. Худякова Л.К. Основи маркетингу. НМЦ, 2002.
6. Збірник законодавчих актів України.
7. Відомості Верховної Ради України

Форма підсумкового контролю: залік.