

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЛЛІНЕЦЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

Розглянуто і схвалено
на засіданні педагогічної ради
Іллінецького АФК
Протокол від 12 листопада 2024 р. № 3

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ІЛЛІНЕЦЬКОГО АГРАРНОГО
ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
на 2024-2028 рр.**

Введено в дію наказом директора
від 13 листопада 2024 № 41/1-09



Іллінці – 2024

З М І С Т

Вступ	3
РОЗДІЛ 1. Місія, візія, цінності та стратегічні цілі	4
РОЗДІЛ 2. Загальні положення	6
2.1. Коледж сьогодні	6
2.2. Тенденції розвитку Коледжу	8
2.3. Пріоритети розвитку Коледжу	8
РОЗДІЛ 3. Механізми та принципи реалізації стратегічних напрямів	10
3.1. Напрямок перший – система управління коледжем	10
3.2. Напрямок другий – модернізація освітнього процесу	10
3.3. Напрямок третій – кадрова політика	11
3.4. Напрямок четвертий – забезпечення освітнього процесу та якості підготовки фахівців	12
3.5. Напрямок п'ятий – молодіжна політика та студентське самоврядування	13
3.6. Напрямок шостий – фінансово-господарська діяльність та розвиток матеріально-технічної бази	14
3.7. Напрямок сьомий – міжнародне співробітництво	16
РОЗДІЛ 4. Очікувані результати	17

ВСТУП

Реформа освітньої системи в Україні потребує відповідних змін у внутрішньому управлінні закладами освіти, що передбачає впровадження принципів стратегічного планування, маркетингових підходів до ринку освітніх послуг, ефективного управління персоналом, а також розвитку академічних свобод та академічної мобільності для всіх учасників освітнього процесу.

Фахова передвища освіта в Україні є відносно новим елементом системи освіти, проте вона вже стала важливою часткою підготовки спеціалістів для різних галузей, зокрема й аграрного сектору. В умовах переходу від індустріальної до інформаційної економіки, розвиток аграрної освіти на всіх рівнях є ключовим для забезпечення сталого розвитку сільського господарства. Високий рівень професійних навичок і інтелектуальних здібностей, які формуються через фахову освіту, є основою для впровадження інноваційних технологій та ефективних методів ведення агробізнесу.

Сучасний аграрний заклад освіти - це механізм, який складається з підрозділів з багатогранною мережею взаємозв'язків. Успішна робота цього механізму залежить від того, яким чином оптимізовані ці зв'язки, на скільки синхронно і гармонійно працює кожна його складова. Робота освітнього закладу має ту специфіку, що вихідним продуктом діяльності є сформована особистість, фахівець, який повинен бути, спроможним самостійно адаптуватись до сучасних умов і вимог відповідної сфери діяльності. Управління освітнім закладом є дуже складним процесом соціально-психологічного характеру і тому потребує зваженого і обґрунтованого підходу при прийнятті тих чи інших управлінських рішень.

РОЗДІЛ 1. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ ТА СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

МІСІЯ КОЛЕДЖУ – підготовка потрібних суспільству та регіональному ринку праці фахівців, які поєднують високі професійні та соціально-особистісні компетенції; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів і співробітників в процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності.

ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ – створення інноваційного закладу освіти лідерського типу, конкурентоздатного на національному освітньому просторі. Формування корпоративної культури та сучасної системи управління, заснованої на принципах ціннісного лідерства. Створення атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів учасників освітнього процесу через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації кожного громадянина; виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, підготовка студентів до активного громадянства, майбутньої кар'єри, підтримка її особистісного розвитку.

ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:

Відкритість – ми відкриті для нових ідей, змін, ми відкриті для світоглядного та міжкультурного діалогу, вільного обміну інформацією, розширення міжнародної комунікації та співпраці. Ми вільні у тому, аби будувати власне майбутнє, а досягнення поставлених цілей необхідне нам аби бути вільними.

Повага до особистості – ми цінуємо та поважаємо кожну особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації та саморозвитку. Невід'ємною рисою сучасної людини ми визнаємо толерантність, яка приймає право іншого бути іншим, дотримуючись власних принципів та переконань.

Креативність – ми намагаємось дати студенту не лише знання, але й необхідні компетенції, які дозволять йому бути гнучким, креативним та глобалізованим на сучасному ринку праці. Коледж створює умови для продукування нових ідей, здійснення оригінальних, нестандартних підходів в усіх напрямках діяльності Коледжу.

Доброчесність – ми є чесними по відношенню до себе, до місця своєї праці, колег та студентів. Ми прагнемо до істини, вільного та відкритого поширення найкращих практик власної діяльності. Репутація Коледжу та його цінності для нас важливіші за власні інтереси.

Академічна свобода – ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Коледж сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання при безумовному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності.

Демократизм та колегіальність – коледж культивує вільне обговорення та колегіальне ухвалення рішень з принципових питань діяльності Коледжу за участю органів самоврядування.

Національна свідомість – ми є патріотами своєї держави. Ми спілкуємось та навчаємось українською мовою. Водночас ми глибоко поважаємо і цінуємо мову та культуру інших народів.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ:

- розробка, впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг Коледжу;
- розвиток науково-методичної та інноваційної діяльності, підвищення якості освіти на інноваційній основі;
- практико-орієнтованість освіти;
- інформатизація освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- створення єдиного інформаційного простору та комфортних умов для усіх учасників освітнього процесу;
- проведення маркетингових досліджень на ринку праці, формування довгострокових взаємозв'язків з працедавцями та стратегічними партнерами;
- впровадження ефективної системи національного виховання, розвитку та соціалізації молоді;
- розвиток міжнародного партнерства, інтеграція в європейський простір.

Пріоритетним напрямом діяльності Коледжу на перспективу є формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови розвитку держави.

РОЗДІЛ 2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

2.1. Коледж сьогодні

Іллінецький аграрний фаховий коледж (далі Коледж) – сучасний та успішний заклад освіти, що забезпечує підготовку спеціалістів для аграрного сектору економіки.

Коледж здійснює підготовку згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.02.2020 № 66-л. В Коледжі навчання ведеться на денній та заочній формі. Станом на 1 жовтня 2024 року в коледжі навчалось 961 студентів, з них – 867 осіб на денній формі та 93 особи – на заочній формі навчання. На бюджеті – 657 здобувачів, за кошти фізичних та юридичних осіб - 303 осіб.

Прийнято на навчання 423 студенти, з них 400 студентів на денну форму та 23 особи на заочну форму навчання. У 2024 році випущено 187 фахівців, в т.ч. 133 осіб денної та 54 особи заочної форм навчання.

Коледж заснований на державній формі власності і підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Фінансування здійснюється за рахунок коштів обласного бюджету.

Місцезнаходження коледжу: 22700 Вінницька область, м.Іллінці, вул. Студентська, 2; тел/факс 04345 2-14-98, 04345 2-31-98.

E-mail: iafk@ukr.net, офіційний веб-сайт коледжу: www.iafk.vn.ua

Освітня діяльність у Коледжі здійснюється на підставі чинного законодавства України з питань освіти, зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України і Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної військової адміністрації, Статуту та інших документів.

Освітня діяльність у Коледжі здійснюється на підставі чинного законодавства України з питань освіти, зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України і Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації, Статуту та інших нормативно-правових документів.

Відповідно до Закону «Про фахову передвищу освіту» Коледж набув статусу закладу фахової передвищої освіти і в рамках імплементації Закону упорядковано установчі документи відповідно до ЗУПФПО. З 2020 року ведеться прийом та здійснюється підготовка за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр.

Впродовж багатьох років Коледж позиціонує себе як інноваційний заклад освіти, в центрі діяльності якого - впровадження та постійне підвищення результативності системи якості освіти, створення системи єдиного освітнього простору, комфортних умов для студентів і працівників.

Коледж постійно модернізує власну освітню діяльність згідно новітніми вимогами.

Значна увага приділяється зміцненню навчально-матеріальної бази. Інфраструктура навчальної частини включає в себе три навчальні корпуси, три гуртожитки на 960 місць, їдальню на 220 посадкових місць, буфет, студентське інтернет-кафе з лінією гарячого харчування на 120 місць, танцювальну залу, клуб на 450 місць, читальню залу на 100 місць та спортивно-оздоровчий комплекс, до складу якого входить великий спортивний зал, два тренажерні зали, майданчик

з нестандартним спортивним обладнанням, а також 4 опалювальні пункти, гараж та складські приміщення. Опалення закладу переведено на альтернативні джерела палива. В 2014-2015 роках збудовано приміщення котельні та встановлено твердопаливні котли для опалювання гуртожитків та навчального корпусу.

База практичної підготовки студентів представлена трьома лабораторіями: лабораторією рослинництва, садівництва і тваринництва які функціонують на базі земель загальною площею сільськогосподарських угідь 935 га, в тому числі 826 га ріллі, що надані коледжу у постійне користування для вирощування сільськогосподарських культур, проходження технологічних практик студентами, впровадження інноваційних технологій і наукових розробок. Також Колеж має 49 гектарів саду, зернотік, зерносклади на дві тисячі тонн, сільськогосподарську техніку для обробітку земель, навчальну ферму на 265 голів ВРХ, пасіку на 43 бджолосім'ї, вівцеферму і відповідні приміщення для обслуговування навчальної ферми.

Для проходження навчально-виробничих практик в коледжі функціонують лабораторії рослинництва і тваринництва загальною площею сільськогосподарських угідь 935 га, в тому числі 826 га ріллі.

Матеріальна база Коледжу забезпечує у повному обсязі належну підготовку спеціалістів за відповідними освітньо-професійними програмами.

У жовтні 2021 року Іллінецькому аграрному фаховому коледжу виповнилось 100 років з дня його заснування.

Сьогодні Іллінецький аграрний фаховий коледж – це інноваційний багатопрофільний заклад освіти, що готує фахівців за освітнім професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за спеціальностями:

071 Облік і оподаткування,

073 Менеджмент,

181 Харчові технології,

201 Агроніомія,

204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва,

205 Лісове господарство.

Також здійснюється підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікований робітник за професіями, визначеними державним класифікатором професій:

8270 Апаратник стерилізації консервів,

6141 Лісоруб,

6121 Оператор із штучного осіменіння тварин та птиці,

4112 Оператор комп'ютерного набору,

8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія А1).

Коледж, крім професійної підготовки, проводить освітню діяльність у сфері повної загальної середньої освіти за рівнем профільної середньої освіти, чим забезпечує право кожного громадянина на повну загальну середню освіту.

Якість професійної підготовки випускників визначається рівнем засвоєння теоретичних знань і практичних навичок з освітніх компонентів.

З метою забезпечення виконання вимог Указу Президента України від 30.09.2010 р. № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного

розвитку освіти в Україні» та постанови КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про встановлення Єдиної державної електронної бази з питань освіти» Іллінецький аграрний фаховий коледж підключений до ЄДЕБО.

2.2.Тенденції розвитку Коледжу

Потенціал Коледжу дозволяє якісно готувати майбутніх фахівців, закладаючи основи багатоступеневої підготовки студентів.

Основними напрямками діяльності Коледжу є:

- підготовка згідно з регіональним замовленням і договірними зобов'язаннями фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, кваліфікованого робітника для задоволення потреб ринку;
- освітня, методична, фінансово-господарська, виробничо-комерційна робота;
- здійснення зовнішніх зв'язків з профільними установами за напрямками діяльності Коледжу та міжнародних зв'язків.

Головними завданнями Коледжу є:

- здійснення освітньої діяльності з ліцензованих спеціальностей освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра відповідно стандартів фахової передвищої освіти;
- здійснення освітньої діяльності з ліцензованих професій, яка забезпечує підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник відповідно стандартам професійної освіти;
- забезпечення виконання регіонального замовлення та угод на підготовку фахівців з фахової передвищої освіти;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;
- здійснення творчої, культурно-виховної, спортивної та оздоровчої діяльності;
- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання осіб, які навчаються в Коледжі, в дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України;
- забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості і взаємної поваги у стосунках між усіма учасниками освітнього процесу;
- перепідготовка та підвищення кваліфікації кадрів, просвітницька діяльність;
- забезпечення набуття здобувачів освіти професійних знань відповідно до освітніх стандартів, підготовка їх до професійної діяльності;
- підвищення освітньо-культурного рівня здобувачів освіти.

2.3. Пріоритети розвитку Коледжу

1. Реалізація курсу інноваційного розвитку Коледжу.
2. Розробка і запровадження сучасних форм і методів роботи, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення практичних завдань,

конкурентоспроможних в умовах ринкової економіки та міжнародних відносин.

3. Збільшення обсягів прийому на навчання, посилення індивідуалізації профорієнтаційної роботи, розширення ступеневої підготовки фахівців, впровадження у освітній процес інформаційних систем та технологій, співпраця з роботодавцями.
4. Реалізація кадрової політики щодо поліпшення якісного складу педагогічного персоналу, розширення складу науково-педагогічного персоналу, збереження кадрового потенціалу.
5. Всебічний розвиток потенціалу креативності педагогічних (науково-педагогічних) працівників коледжу, реалізації напрямів соціальної, економічної та наукових програм розвитку колективу.
6. Забезпечення умов всебічного розвитку розумових, фізичних, практичних та наукових здібностей студентів Коледжу, необхідних для здобуття вищої освіти та роботи за фахом, формування у них високих моральних якостей, ерудиції, суспільної свідомості та національно-патріотичного світогляду.
7. Розвиток матеріально-технічної бази в частині інформатизації освітнього процесу, фізкультурно-спортивної та виховної роботи, інфраструктури для співробітників та студентів.
8. Підвищення ефективності фінансово-економічної діяльності Коледжу та вдосконалення системи управління.
9. Інтеграція у міжнародний, європейський освітній простір.
10. Створення комфортних умов для навчання, роботи, проживання.

РОЗДІЛ 3. МЕХАНІЗМИ ТА ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНИХ НАПРЯМІВ

3.1. Напрямок перший - СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ КОЛЕДЖЕМ

1. Демократизація системи управління та прозорість управлінських рішень.
2. Демократизація системи менеджменту Коледжу на основі оптимізації його управлінських та структурних підрозділів, удосконалення організації роботи колегіальних і дорадчих органів та залучення до управління органів студентського самоврядування.
3. Організація освітнього процесу, який будується на принципах демократизму, толерантності та науковості.
4. Прозорість та відкритість дій та рішень адміністративної, методичної та педагогічної рад, студентського самоврядування в частині їх висвітлення на веб-сайті Коледжу.
5. Вжиття, в межах своїх повноважень, заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень та реалізація напрямів академічної доброчесності.
6. Сприяння підвищенню рівня суспільної активності профспілкової організації студентів та викладачів.
7. Розвиток інформаційної інфраструктури Коледжу та зменшення обсягу внутрішнього паперового документообігу.
8. Надання управлінської автономії структурним підрозділам Коледжу та розширення їх функцій.
9. Розширення переліку освітніх платних послуг, які надаються Коледжем згідно законодавства (курси іноземних мов, поглибленого вивчення дисциплін для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання, фінансової грамотності та підприємництва, вимогами бізнесу).
10. Зміцнення та розширення міжнародного співробітництва із закладами освіти для продовження навчання випускників, стажування педагогічного (науково-педагогічного) персоналу та здобувачів освіти, обміну культурними традиціями та досвідом.
11. Ліцензування та акредитація освітніх та освітньо-професійних програм.
12. Розвиток сформованого іміджу Коледжу, духу інноватики та креативності з метою утримання здобутих позицій в освітньому просторі України.

3.2. Напрямок другий - МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Підтримка, розвиток та оновлення всієї інфраструктури комп'ютерної мережі Коледжу (серверів, роутерів та інших телекомунікаційних пристроїв), перехід на новітні версії телекомунікаційного програмного забезпечення (сервісів, протоколів передачі даних, Інтернет-адрес тощо).
2. Забезпечення функціонування бездротових комп'ютерних мереж у всіх навчальних приміщеннях і бібліотеці Коледжу.

3. Забезпечення інформаційного супроводу здобувачів освіти (комплекс кількох складових з навчальної роботи – опис дисциплін, навчально-методичні видання, розклади, зв'язок з викладачем, вибір дисциплін тощо та неакадемічної роботи – актуальна інформація про проживання, роботу підрозділів, можливості працевлаштування тощо).
4. Забезпечення ресурсів для створення електронного банку репозитарію студентських курсових робіт, методичного забезпечення освітнього процесу (навчальні плани, програми, тощо).
5. Постійне оновлення сучасних систем управління навчанням.
6. Забезпечення супроводу сторінок Коледжу в усіх основних соціальних мережах.
7. Створення Інтернет-ресурсів для організації та проведення відкритих майданчиків (форумів) для анкетування та обговорення внутрішньоколеджанських освітніх проблем.
8. Забезпечення інформаційними ресурсами ведення на законодавчо закріпленій основі електронного документообігу та дистанційного доступу до публічних документів Коледжу.
9. Систематичний аналіз впливу інформатизації на зміну структури ринку праці.

3.3. Напрямок третій - КАДРОВА ПОЛІТИКА

1. Формування висококваліфікованого творчого викладацького складу та збереження кадрового потенціалу Коледжу.
2. Підвищення якісного складу викладацького персоналу, опанування інноваційних технологій для забезпечення якісного виконання програмних результатів навчання освітніх програм спеціальностей.
3. Створення умов для збільшення частки науково-педагогічних працівників.
4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників у провідних закладах вищої освіти, стажування з відривом від основної діяльності на базі провідних підприємств та організацій аграрної галузі, в тому числі з інформаційних технологій, інформальна та неформальна освіта.
5. Мотивація та заохочення викладачів до участі у творчих конкурсах, конкурсах педагогічної майстерності, науково-практичних конференціях, виставках, семінарах, вебінарах, міжнародних стажуваннях з метою підвищення професійного рівня, підготовки посібників, підручників, впровадження інноваційних технологій, публікації у фахових наукових та практичних виданнях.
6. Створення сприятливих умов для творчого та професійного росту молодих викладачів.
7. Сприяння збереженню в колективі здорової атмосфери, доброзичливості, взаємної підтримки, бажання сумлінно працювати, дотримуватись норм професійної етики.
8. Розробка та реалізація спільно з профспілковою організацією програм підвищення соціальної захищеності викладачів, співробітників та непрацюючих пенсіонерів.

9. Забезпечення безпечних та комфортних умов праці працівників Коледжу.
10. Забезпечення виконання норм трудового законодавства, колективного договору, зокрема: матеріальна підтримка малозабезпечених, неповних та багатодітних сімей співробітників; допомога в оздоровленні; організація зимового та літнього відпочинку співробітників разом з дітьми, допомога в медичному обслуговуванні, створенні умов для занять фізичною культурою та спортом тощо.

3.4. Напрямок четвертий - ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

1. Збільшення обсягів прийому на навчання за регіональним замовленням та договорами з фізичними та юридичними особами з урахуванням змін у структурі абітурієнтів, кон'юнктури ринку праці.
2. Трансформація профорієнтаційної роботи та проведення її шляхом розширення інформаційної рекламної діяльності у мережі Інтернет та соціальних мережах, проведення інноваційних профорієнтаційних заходів.
3. Впровадження в освітній процес нових форм та методів навчання, які забезпечать фундаменталізацію освіти, створення умов для навчання впродовж життя.
4. Вдосконалення навчально-методичного, інформаційного та технічного забезпечення освітнього процесу.
5. Забезпечення реалізації програмних результатів навчання за освітніми програмами спеціальностей (спеціалізацій) визначеними загальними та фаховими компетенціями з метою досягнення високих стандартів якості освітніх послуг, в тому числі засобів контролю недопущення академічного плагіату.
6. Розробка та впровадження освітніх програм спеціальностей (спеціалізацій), які б відповідали сучасним потребам економіки України та регіону, запитам роботодавців та аграрного бізнесу і продовженню освітньої траєкторії, та їх успішна акредитація.
7. Вдосконалення навчальних планів підготовки фахівців, оптимізація структури аудиторного навантаження з профільних дисциплін із збільшенням годин практичного навчання, розробка та впровадження авторських курсів, факультативів, практикумів.
8. Розробка нормативного та методичного забезпечення освітнього процесу для проведення короткотермінових курсів з актуальних тем з метою забезпечення умов для здобуття освіти впродовж життя.
9. Активізація залучення студентів до участі в олімпіадах, конкурсах студентських робіт та фахової майстерності, внутрішньоколеджанських, міжколеджанських, всеукраїнських та міжнародних конференціях.
10. Розширення бібліотечного фонду Коледжу навчальними посібниками, підручниками, фаховими періодичними виданнями, їх каталогізація, а

також активізація роботи викладацького складу з видання підручників, посібників, практикумів, в тому числі в електронній формі.

11. Вдосконалення системи діагностики, контролю та оцінювання знань і навичок студентів на підставі прозорих критеріїв, вдосконалення системи моніторингу якості освіти із залученням роботодавців.
12. Впровадження заходів з прозорості та доступу студентів та викладачів до навчально-методичного забезпечення дисциплін, курсового проєктування, практичної підготовки шляхом створення, наповнення та підтримання в актуальному стані сайтів (блогів) викладачів (циклових комісій).
13. Започаткування проведення щорічної науково-практичної конференції за результатами навчально-методичної роботи викладачів.
14. Залучення роботодавців до планування та організації освітнього процесу з метою поліпшення якості підготовки фахівців.
15. Здійснення комплексу заходів для подальшого вдосконалення практичної підготовки студентів за рахунок індивідуалізації завдань майбутньої спеціальності випускника, розширення переліку баз проходження практики, оновлення програм практичної підготовки.
16. Подальше впровадження в освітній процес концепції дуальної освіти.

3.5. Напрямок п'ятий - МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА ТА СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

1. Забезпечення формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах.
2. Здійснення професійного та трудового виховання з формуванням у студентів усвідомленого ставлення до навчання як основної форми трудової діяльності в період навчання в Коледжі, бережливого ставлення до державного майна, дотримання норм і правил проживання у гуртожитках, участь у заходах з благоустрою території Коледжу.
3. Сприяння розвитку художньо-естетичного виховання студентів на основі їх залучення до роботи колективів художньої самодіяльності, проведення тематичних вечорів, творчих та інтелектуальних конкурсів, диспутів, зустрічей, відвідання музеїв, театрів, виставок тощо.
4. Розвиток спортивно-масової роботи в Коледжі, всебічне сприяння студентам в участі у спортивних змаганнях.
5. Формування у студентів потреби створення здорової родини і уміння правильно будувати родинні стосунки.
6. Пропаганда здорового способу життя, боротьба з тютюнопалінням, підлітковим алкоголізмом, розповсюдженням та вживанням наркотичних речовин, ігроманією.
7. Активізація виховної роботи з контингентом студентів, які потребують особливої уваги та підтримки (студенти, які позбавлені батьківського піклування, з особливими потребами, із складними життєвими

- обставинами, молодих батьків та сімей тощо), їх соціальна, психологічна та матеріальна підтримка.
8. Сприяння реалізації соціальних та трудових ініціатив студентства, набуттю навиків професійної, трудової та управлінської діяльності, а також працевлаштуванню студентів.
 9. Проведення індивідуальної роботи з талановитою та обдарованою молоддю, шляхом їх залучення до роботи в гуртках, секціях культурного, спортивного та професійного напрямів.
 10. Проведення роботи щодо формування у студентів лідерських якостей, активної громадянської позиції, участі у волонтерській діяльності.
 11. Активізація позааудиторного життя студентів шляхом проведення конкурсів, фестивалів, вечорів дозвілля, спортивних змагань, тижнів циклових комісій тощо.
 12. Сприяння розвитку студентського самоврядування, підвищення його ролі як рівноправного партнера в управлінні Коледжем через вертикаль «директор-студент», залучення членів студентського самоврядування до його модернізації, вдосконалення організації освітнього процесу, інформування результатів роботи через веб-сайт закладу.

3.6. Напрямок шостий - ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Обмеження бюджетного фінансування, відсутність асигнувань для фінансування капітальних видатків, необхідних для розвитку Коледжу вимагають розширення джерел надходження позабюджетних коштів та самофінансування, шляхом здійснення дозволених закладам освіти видів економічної діяльності, зокрема:

1. розширення спектру платних освітніх послуг;
2. ефективне використання земельних ресурсів, наданих Коледжу в постійне користування;
3. продовження впровадження новітніх технологій у лабораторії рослинництва і садівництва з метою покращення навчання та отримання вищих врожаїв сільськогосподарських культур, плодів і овочів, відповідно - більших грошових надходжень до спеціального фонду кошторису;
4. продовження реконструкції старих тваринницьких приміщень і будівництво нового корівника з безприв'язним утриманням ВРХ за європейськими новітніми технологіями;
5. продовження розвитку насінницької галузі;
6. продовження створення елементів практичної підготовки на всіх етапах сільськогосподарського виробництва та переробки;
7. продовження співпраці з Національною академією аграрних наук та спільне проведення стаціонарного дослідження з вивченням і впровадженням у виробництво елементів органічного землеробства, спільне проведення міжнародних науково-практичних конференцій;

8. трансформація профорієнтаційної роботи та її спрямованість на набір студентів за контрактною формою навчання на дуальне навчання, розробки унікальних освітніх програм;
9. ініціювання створення Фонду меценатів та спонсорів для збільшення обсягів благодійної допомоги;
10. залучення коштів для реалізації проектів у формі грантів;
11. Організація студентських підрозділів (загонів, бригад тощо), що виконуватимуть роботи з надання послуг з вирощування і збирання урожаю сільськогосподарських культур.

Забезпечення фінансової стабільності дасть можливість реалізувати наступні програмні проекти:

1. інформатизація освітнього процесу, обладнання аудиторій мультимедійними комплексами, доукомплектування аудиторій, лабораторій новим обладнанням, меблями, технічними засобами навчання, пакетами ліцензованого програмного забезпечення, інформаційними системами;
2. подальша модернізація інженерних мереж, обладнання приміщень новітніми системами автоматичного пожежогасіння, охоронної сигналізації та відеоспостереження;
3. пристосування навчальних приміщень та приміщень гуртожитку для потреб осіб з особливими освітніми проблемами;
4. забезпечення процесу реконструкції та капітального ремонту приміщень (навчальний корпус, гуртожитки) Коледжу, перехід на енергозберігаючі технології, здійснення ремонту житлових секцій гуртожитків;
5. поліпшення умов харчування та забезпечення медичного обслуговування студентів і працівників Коледжу, оновлення та поповнення парку тренажерів, спортивного обладнання тощо;
6. оновлення сценічного інвентарю та реквізиту для роботи колективів самодіяльної художньої творчості, відео-та аудіо апаратури для проведення культурно-масових заходів;
7. Продовження облаштування зон для спілкування, відпочинку, самопідготовки студентів з відкритим доступом до мережі Інтернет в навчальних корпусах та гуртожитках, створення зелених зон, зон доступу до бібліотечних ресурсів та навчально-методичного забезпечення дисциплін в частині пошуку, друку та тиражування інформаційних матеріалів;
8. Забезпечення прозорості фінансової діяльності, постійне оприлюднення фінансової звітності, кошторису, відомостей про закупівлі, штатного розпису, цільове та ефективне використання бюджетних та власних коштів;
9. Підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, що залучаються для забезпечення розвитку освітньої діяльності Коледжу.

3.7. Напрямок сьомий -МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

1. Продовження міжнародного співробітництва з освітніми закладами Німеччини, Швейцарії та налагодження конструктивних зв'язків з іншими закладами освіти.
2. Розширення практики навчання за системою подвійних дипломів в партнерстві із зарубіжними закладами освіти.
3. Інтенсифікація наукового обміну, активне включення у спільні проєкти на міжнародному рівні.
4. Створення умов для вивчення та/чи вдосконалення англійської/німецької мов учасниками освітнього процесу.
5. Удосконалення мовної підготовки викладачів та здобувачів освіти.
6. Розбудова співпраці з випускниками Коледжу, які працюють в міжнародних компаніях в Україні та за кордоном.
7. Розвиток міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти, науки, культури та спорту.
8. Заохочення та підтримка викладацьких ініціатив з питань участі у міжнародних інноваційних проєктах.
9. Сприяння зростанню участі співробітників та студентів у програмах міжнародної академічної мобільності.

РОЗДІЛ 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

1. Коледж має стабільно високі набори контингенту здобувачів освіти – закриття ліцензованих обсягів (регіонального замовлення та контрактної форми навчання).

2. Місця регіонального замовлення розподіляються на конкурсній основі відповідно Правил прийому.

3. Акредитуються існуючі спеціальності.

4. Ліцензуються нові спеціальності та спеціалізації.

5. Освітні програми постійно адаптуються і оновлюються.

6. В освітній процес введено короткотермінові курси з підготовки студентів і агровиробників з відповідних видів виробничої діяльності:

- курси підготовки садівників;
- курси підготовки спеціалістів овочівництва;
- курси по підготовці спеціалістів ягідництва;
- курси по підготовці спеціалістів зрошення плодоовочевих і ягідних культур;
- курси по впровадженню елементів органічного землеробства в плодоовочевих насадженнях і ягідниках;
- курси по охолодженню плодоовочевої продукції;
- курси по збереженню плодоовочевої продукції;
- курси по обслуговуванню холодильного обладнання;
- курси по переробці плодоовочевої продукції і продукції ягідництва;
- курси по шоківому заморожуванню продукції ягідництва;
- курси по налагодженню логістики і комунікації фермерів із ринками збуту плодоовочевої продукції.

7. До освітнього процесу залучені представники бізнесу: роботодавці, керівники і спеціалісти.

8. Впроваджуються міжнародні проекти, викладачі беруть участь у грантах.

9. Налагоджено партнерські зв'язки з закладами освіти з європейських країн.

10. Успішно продовжують діяти бази закордонних практик для студентів Коледжу.

11. Розвивається дуальна система освіти та практикоорієнтованість в освіті.

12. Продовжується робота над розвитком матеріально-технічної бази Коледжу в тому числі бази теоретичної та практичної підготовки, а саме: забезпечення кабінетів, аудиторій сучасним обладнанням для покращення освітнього процесу; залучення вітчизняних і міжнародних проектів.

13. Здійснюється постійна робота над покращенням умов всіх учасників освітнього процесу та покращенням якості надання освітніх послуг.

14. Впроваджуються новітні технології виробництва с-г продукції в лабораторіях рослинництва, тваринництва, садівництва.

15. Продовжується діяльність по впровадженню німецько-українського проекту DIALOG «Німецько-український фаховий діалог зі сталого розвитку плодоовочевого сектору Вінниці» (<https://dualog-ukraine.de/>), що передбачає створення на базі Коледжу відповідного навчально-виробничого комплексу по виробництву, охолодженню, зберіганню і переробці плодоовочевої продукції Коледжу і фермерів, які працюватимуть в радіусі до 100 км.