

Міністерство аграрної політики і продовольства України
Іллінецький державний аграрний коледж
Бібліотека



Інноваційні педагогічні технології в освіті

Інноваційні педагогічні технології в освіті: науково-допоміжний показник публікацій / Уклад. Г.О.Бухта; відпов. за вип.Г.О.Бухта.- ІДАК, Бібліотека.- Іллінці, 2014.- 18с.

Для методистів, голів циклових комісій, викладачів, кураторів та спеціалістів, які задіяні в навчально-виховному процесі.

На сторінках показника висвітлюються актуальні питання організації навчально-виховного процесу в різних типах навчальних закладів аграрної освіти, результати наукових пошуків педагогів, досвід їх роботи.
Ціль випуску науково-допоміжного показника- розповсюдження передового досвіду у галузі наукової організації навчального процесу, удосконалення змісту, форм і методів навчання, інтеграція системи освіти України у навчально-виховний процес коледжу.

Європейські виміри освіти

Пуховська, Л. П. Європейські виміри сучасної освіти та її цінності / Л. П. Пуховська, О. С. Снісаренко, Л. П. Сніцар // Проблеми освіти : науковий збірник. - 2011. –№ 67.-с.132-141.

Автори статті піднімають питання ідеї європейського виміру в освіті, яка зародилася і набула значного поширення протягом останніх трьох десятиліть у контексті освітньої політики Європейського Союзу і Ради Європи. За цих умов особливі завдання стоять перед викладачами- надати молоді глибоку і безперервну освіту як основу для їх демократичного вибору та прийняття компетентних рішень. Якісна робота викладацького персоналу є однією з ключових детермінант не тільки успіхів учнів у навчанні, а і їх впливу на соціальний і економічний розвиток майбутньої Європи. На подолання суперечностей викладання у різних країнах Європи працюють європейські вчені, політики освіти, дослідницькі колективи, науково-практичні центри європейської інтеграції тощо

Болонський процес

Романовський, О. О. Удосконалення діяльності вищих навчальних закладів через упровадження принципів міжнародної освіти / О.О. Романовський, Романовська Ю.Ю., Романовська О.О.

// Нові технології навчання : Наук.-метод.зб./ Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - 2010. - № 61. – с.15-22.

Нові методи і підходи в організації навчального процесу, залучення передового світового досвіду в галузі вищої освіти належить до інновацій освітньо-педагогічного типу. В статті подано перелік інновацій та доведено актуальність та переваги введення їх в навчальних закладах. Приведено особливості міжнародного вищого навчального закладу- інноваційного ВНЗ, зорієнтованого на міжнародну вищу освіту.

Іщенко, Т. Д. Особливості інтеграції аграрної вищої освіти в єдиний європейський простір вищої освіти / Т. Д. Іщенко, Хоменко М., Кравченко С. // Нові технології навчання : Наук.-метод.зб./ Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - 2010. - № 61. -с.3-15.

У статті йдеться про досвід впровадження Болонського процесу у вищу освіту. Зокрема в аграрну вищу освіту, яка сьогодні нараховує 23 ВНЗ III-IV рівнів акредитації і 118 ВНЗ I-II рівня акредитації. Метою процесу було визначено підвищення

конкурентноспроможності і привабливості вищої освіти, забезпечення мобільності та працевлаштування її суб'єктів. Про об'єднання Європейських країн у реформуванні вищої освіти, фундаментальні засади процесу розмірковують автори публікації.

Цехмістрова, Г. С. Болонський процес та інтеграція вищої освіти в Європейське освітнє середовище / Г. С. Цехмістрова // Нові технології навчання : Наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - 2010. – № 61. -с.57-60

Метою даної статті є обмін досвіду роботи Київського університету туризму, економіки і права з проблем реалізації вимог Болонського процесу в організації навчання студентів та інтеграції навчального закладу в освітній простір.

Самєдова,О. "Вищий навчальний заклад повинен приваблювати своєю репутацією" / О. Самєдова // Освіта аграрна. - 2012. - № 2. - с. 3.

Публікація ректора Одеського державного аграрного університету про сучасні моделі успішного функціонування вищого навчального закладу, підготовку фахівців для аграрного сектору економіки, і про власні життєві позиції керівника.

Державна політика в освіті **державні програми**

Бутівченко С. В. Державні цільові програми як механізм реалізації державної політики у сфері вищої освіти / С.В.Бутівченко // Нові технології навчання : науково-методичний збірник. - 2011. - № 68. - С. 23-28.

Актуальна стаття про негативні фактори вищої освіти сьогодення та необхідність підвищення конкурентноспроможності української освіти, її інтеграції в єдиний європейський простір. У публікації перераховуються завдання, необхідні для досягнення цієї мети. Наведено перелік та аналіз окремих державних цільових програм у сфері освіти, які діятимуть у 2012 та наступних роках.

Моніторинг

Кретович, С. С. Сутнісні характеристики моніторингу розвитку

вищого навчального закладу / С. С. Кретович // Нові технології навчання : науково-методичний збірник. - 2011. - № 68. - С. 137-143.

Протягом останніх років дедалі більше досліджень у галузі педагогіки та управління освітою присвячується питанням теоретичного описання механізму практичного застосування моніторингу розвитку вищого навчального закладу для забезпечення якості надання освітніх послуг. Представлено рисунки етапів комплексного моніторингу та приклади побудови системи освітнього моніторингу при розробленні змісту, структури та технології здійснення моніторингу розвитку ВНЗ.

Козак, Т. М. Організаційно-теоретичні засади моніторингу діяльності вищих навчальних закладів, / Т. М. Козак //

Проблеми освіти: науковий збірник. - 2011. - № 67.-с.30-34.

В статті йдеться про введення зовнішнього моніторингу оцінки якості вищої освіти з метою забезпечення доступності громадськості, суспільних організацій, асоціацій, товариств до інформаційних ресурсів системи освіти. Нова модель системи керування сферою освіти має бути відкритою і демократичною. У ній передбачається забезпечення державного управління з урахуванням громадської думки, внаслідок чого змінюються навантаження, функції, структура і стиль центрального та регіонального управління освітою. Детально розглянуто основні завдання, види моніторингу за призначенням, засоби, ієрархію рівнів проведення, форми подання інформації, а також етапи проходження моніторингового дослідження.

Іщенко, Т. Д. Особливості та проблеми вищої національної освіти / Т. Д. Іщенко, М. П. Хоменко // Проблеми освіти : науковий збірник. - 2011. - № 67.-с. 3-7.

У публікації підіймаються актуальні питання- чому з кожним роком все більше нарікання на якість підготовки фахівців? Через що, неважаючи на потреби ринку праці, випуск економістів, бухгалтерів, фінансистів, юристів збільшується? Чому ми відстаємо від провідних країн світу у визнаних світом освітянських рейтингах? Це далеко не повний перелік питань, які турбують наше суспільство в умовах безперервних криз і постійних реформ. Автор пропонує шляхи вирішення даної проблеми

Освітні стандарти

Інновації

Акмалдінова, О. М. Гуманізація та підвищення освітніх стандар-

тів / О.М.Акмалдінова, О.О.Письменна // Нові технології навчання : науково-методичний збірник. - 2011. - № 68. - С. 30-37

Тривожна тенденція, що намітилась в суспільстві, і особливо в середовищі молоді, до недооцінки важливості дотримання культурно-етичних норм спілкування, дефіциту культури в цілому і культури спілкування зокрема, примушує шукати резерви виховного впливу на молодь. В статті намічені шляхи вирішення цієї проблеми через засіб гуманізації освіти та підвищення вимог до професійної підготовки педагогів та вихователів.

Чайковська, А. Визначальна умова підвищення якості освітнього процесу / А Чайковська // Освіта аграрна. - 2012. - № 3. -с.2.

Стаття про практичний семінар заступників директорів з навчально-виробничої роботи аграрних ВНЗ 1-2 рівнів акредитації, що відбувся з 12 по 16 березня на базі навчально-наукового інституту післядипломної освіти НУБіП України.

Ямковий, О. Ю. Методика конструювання педагогічного тексту / О.Ю.Ямковий // Нові технології навчання : науково-методичний збірник. - 2011. - № 68. - С. 61-68.

Метою даної статті є висвітлення методики конструювання педагогічного тесту, аналіз основних етапів його створення. Наведено приклад матриці тестових результатів групи з 10 студентів, таблиці аналізу результатів тестування та розрахунку коефіцієнта кореляції. Розглянуто етапи процесу конструювання педагогічного тесту.

Шишкіна, М. П. Методологічний підхід до оцінювання якості програмних засобів навчання / М. П. Шишкіна // Нові технології навчання : Наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - 2010. -№ 61. –с.22-28.

Проблема оновлення та вдосконалення освітніх стандартів досить гостро постає у галузі електронних засобів навчання, що зазнає модернізації під впливом новітніх технологій.

Професійна освіта ***стандартизація освіти***

Фоменко, Н. А. Стандартизація професійної освіти як наукова система / Н. А. Фоменко // Нові технології навчання : Наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - 2010. - № 61.

-с.61-67.

Мета даної статті- дослідити стандартизацію вищої освіти у вимірах "стандартології" як наукової системи.

Інноваційні технології інформатика

Сейдаметова, С. Інноваційні технології у викладанні інформатики / С. Сейдаметова // Нові технології навчання : Наук.-метод.зб./ Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – 2010. - № 61. -с.52-57

Мета даної статті: розглянути застосування освітніх технологій в навчальному процесі на прикладі вивчення інформатики.

підготовка економістів

Деркач, Ю. В. Підготовка майбутніх економістів в умовах нових технологій навчання / Ю. В. Деркач // Нові технології навчання : Наук.-метод.зб./ Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - 2010. - № 61. -с.87-91.

Ціль дослідження полягає в теоретичному обґрунтуванні на основі всебічного аналізу стратегічних цілей і перспектив інформатизації суспільства, проектуванні, розробці, оцінюванні ефективності й впровадженні в практику ВНЗ особистісно орієнтованої системи інформатичної підготовки студентів економічних спеціальностей у сучасному науковому, технологічному й соціальному контексті за умови східчастої системи освіти й компетентісного підходу. В дослідженні розглянуто основні напрямки вдосконалення структурий змісту інформаційної підготовки студентів-економістів.

Освітній простір адміністративна культура

Цехмістрова, Г. С. Адміністративна культура в процесі формування психологічного клімату в освітньому просторі / Г. С. Цехмістрова // Нові технології навчання : науково-методичний збірник. - 2011. - № 68 - С. 126-128.

Адміністративна реформа в Україні акцентує новий тип взаємовідносин, в основі яких лежить пріоритет прав і свобод людини, повага до особистості, висока культура спілкування, можливості участі та оскарження дій. Про організаційну культуру та її типи, необхідні якості керівника для успішної роботи колективу йдеться в даній публікації

Інтелектуальна власність

Прасолов, Є. Інтелектуальна власність у інноваційній діяльності / Є. Прасолов // Освіта аграрна. - 2012. – № 3. -с.3.

В публікації йде мова про діяльність підрозділу з питань інтелектуальної власності в Полтавській ДАА, де значна увага приділяється розвитку та активізації вина -хідницької роботи серед студентів і науково- педагогічних працівників закладу. Зроблено аналіз роботи та перспективи роботи підрозділу та патентного відділу. Результати наукової та трудової діяльності випускників та працівників академії визнані в Україні та поза її межами. Стаття цікава для перейняття досвіду.

Профорієнтаційна робота

Зібарєва, І. Профорієнтаційна робота / І. Зібарєва // Освіта аграрна. – 2012. - № 3. -с.4.

У статті методиста навчально- методичного центру мова йде про один із важливих напрямків реалізації кадрової політики й формування трудових ресурсів- державне управління вибором професії через систему заходів професійної орієнтації населення. Даються практичні рекомендації по успішному проведенню агітаційної роботи, зокрема рекламуванню навчального закладу через новітні засоби інформації.

Навчальні мережеві комплекси самостійна робота студентів

Козій, Я. Мережевий навчальний комплекс / Я. Козій //Освіта аграрна. - 2012. - № 2. - с. 4.

У статті піднімається актуальне питання створення всіх умов для підготовки сучасного спеціаліста. Борщівський агротехнічний коледж ділиться досвідом налагодження роботи мережевого навчального комплексу, який формує єдине освітнє інформаційне середовище закладу. У коледжі напрацьований чималий досвід використання мультимедійної техніки, створена та використовується велика база презентаційних матеріалів. Подано опис бази електронних методичних матеріалів та методи їх використання.

Ніколаєнко, С. Особливості організації самостійної роботи студентів ВНЗ 1-2 рівнів акредитації / Ніколаєнко С.В. // Нові

технології навчання : науково-методичний збірник. - 2011. - № 68. - С. 149-152.

В умовах модернізації вищої професійної освіти зростає увага до проблем самостійного навчання, оскільки воно сприяє формуванню переконань, навичок праці та самостійного мислення, розвиток пам'яті та організованості студентів. На думку авторів статті самостійна робота стимулює особистий розвиток молодшої людини. Вільна від зайвого опікування навчальна робота стимулює вироблення гнучкого, творчого стилю мислення та самодостатності.

Навчальна практика навчальні лабораторії

Уривалкіна, К. Від поля -до столу / К. Уривалкіна // Освіта аграрна. - 2012. - № 1. -с. 4.

Чи важко когось сьогодні здивувати відкриттям нового магазину? Мабудь, ні, адже ростуть вони," як гриби після дощу". Урочиста подія, яка відбулася одного осіннього дня за адресою вул. Шевченка, 43, зібрала багатьох студентів, викладачів, й просто перехожих жителів мікрорайону міста Ніжин. Це буде навчальна та науково-виробнича лабораторія факультету економіки та менеджменту. Про труднощі й перспективи здійснення цього проекту йдеться в статті викладача ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут"

виробничі ситуації

Тасаж, Р. Система виробничих ситуацій / Р. Тасаж // Освіта аграрна .-с.№2.-с.4

Чайковська, А. Належна підготовка- вдале працевлаштування! / А. Чайковська // Освіта аграрна. - 2012. - № 1. -с. 1- 3.

Одна з головних особливостей підготовки студентів у вищій школі- її зв'язок з життям, з конкретними особливостями майбутньої практичної діяльності. В публікації також подано аналіз якості роботи аграрних вищих навчальних закладів, які протягом 2009-2011 років проводили соціологічне опитування серед роботодавців. Оpubліковані цікаві та повчальні результати.

Ігрові практичні заняття

Марігодов, В. К. Проведення студентських науково-технічних конференцій у формі гри / В.К. Марігодов, Ю. М. Кравченко // Проблеми освіти : науковий збірник. - 2011. - № 67.-с.47-50.

Основною метою дослідження є розробка технологій проведення науково-технічних студентських конференцій у ігровій формі, а також інтерпретація основних рангових ієрархічних цілей та етапів проведення. У вигляді дерева цілей наведені основні організаційні методи щодо планування та проведення конференції. Наведені основні ситуації, що повинні мати місце в процесі гри, а також приклад завдання для роботи ігрової бригади. Для задач подальших досліджень у цьому напрямку можна віднести, наприклад, наступні: розробка експертної системи для перевірки ігрових завдань та загальна компютеризація класів для проведення конференцій. На думку авторів доцільно розробити сценарій у вигляді дерева цілей, що має певну розгалужену структуру основних цілей для кожного із ієрархічних рівнів.

Організація навчального процесу *адаптація*

Мороз, Л. В. Умови адаптації студентів першого курсу до кредитно-модульної системи організації навчального процесу / Мороз Л.В. // Нові технології навчання : науково-методичний збірник. - 2011. – № 68. - С. 169-178.

Основною метою створення педагогічних умов адаптації є визнання самооцінки особистості кожного студента, його права на розвиток та прояв індивідуальності. Метою статті є дослідження особливостей адаптаційного періоду студентів на різних етапах навчання та розробка умов соціально-професійної адаптації до кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Усачів Ю.О. Фітнес-технології як засіб психологічної адаптації майбутнього фахівця / Усачов Ю.О. // Нові технології навчання : науково-методичний збірник. - 2011. - № 68. - С. 93-99.

У публікації досліджується питання адаптації до навчання в вищому навчальному закладі як одного з важливих напрямків в розробці проблем оптимізації вищої освіти. Розглянуто емпіричний аналіз проблеми особистісного потенціалу психологічної адаптації майбутніх фахівців.

Наукові дослідження *громадянське виховання*

Гребенник, Т. В. Організація наукових досліджень в системі громадянського виховання студентів вищих навчальних закладів / Т.В.Гребенник//Нові технології навчання: Наук.-метод.зб./ Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – 2010-, № 61. -с.140-145.

Беручи до уваги, що у вищій школі змінюються аспекти громадянського виховання, становлення громадянина під час навчання у ВНЗ є однією з найактуальніших, багатогранних і складних проблем. Про необхідність гнучкості, самоорганізуючої і самокерівної ролі виховної системи вищого навчального закладу йдеться у статті. Представлений теоретичний матеріал на погляд авторів, дозволить продовжити удосконалення управлінської діяльності в процесі громадянського виховання студентів ВНЗ у плані створення моделі управління даним процесом.

Івашківський, В. В. Створення належних педагогічних умов-визначає складова процесу виховання суб'єкта громадянського суспільства / В.В. Івашківський // Нові технології навчання : науково-методичний збірник. - 2011. - № 68. - С. 104-110.

Про створення психолого -педагогічного клімату, який сприяв би підвищенню ефективності начально-виховного процесу йдеться в публікації

Педагогічна проблема ***патріотичне виховання***

Коломоєць, Г. А. Патріотичне виховання старших підлітків у процесі військово-спортивних ігор як педагогічна проблема //Нові технології навчання : науково-методичний збірник. - 2011. - № 68. - с. 88-92.

Мета даної публікації-теоретично обґрунтувати ефективність патріотичного виховання старших підлітків у процесі військово-спортивних ігор. На основі аналізу та узагальнення наукових досліджень та науково-методичної літератури зроблена спроба розглянути сутність поняття "патріотичне виховання". Про невідповідність сучасним вимогам рівня патріотичного виховання та шляхи подолання проблеми можна прочитати в даній статті.

Екологічна освіта ***екологічне виховання*** ***екологічна культура***

Ковальчук, Т. Етнонаціональні аспекти формування екологічної культури / Т. Ковальчук, А. Філоненк // Нові технології навчання : Наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - 2010. - № 61. -с.169-170.

В останній час питання використання етнонаціональних традицій і звичаїв різних народів у формуванні екологічної свідомості сучасного населення все активніше обговорюється у науковій періодиці і монографічних працях. Автори статті також долучаються до цього процесу і запрошують пильніше поглянути на етнонаціональні традиції українців та їхнє ставлення до природнього середовища.

Максимова, Т. Екологічна культура / Т. Максимова // Освіта аграрна. - 2012. - № 3. -с.8

Публікація координатора Хорольського РО ВДС " Екологічна варта" Т. М. Максимова- про важливість екологічної освіти молоді на базі ВНЗ. Подана характеристика діяльності клубу, ефективні форми роботи, різноманітні акції, а також інформація про творчі доробки - видання книги " Мистецтво створення букетів".

Демешкант, Н. А. Освітні стандарти як основа еколого- професійного становлення фахівців аграрної сфери / Н. А. Демешкант // Нові технології навчання : Наук.-метод.зб./ Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - 2010. - № 61. -с.150-157. Мета публікації полягає в аналізі структури та змісту освітніх стандартів підготовки фахівців для аграрної сфери в Україні під призмою її екологізації, порівняння їх з освітніми стандартами відповідних напрямків підготовки, що діють у вищій освіті Польщі та окреслення шляхів вдосконалення еколого-професійної підготовки у вищих навчальних закладах природничо-аграрного спрямування.

Ключка, С. Виховний потенціал природоохоронної діяльності / С. І. Ключка // Нові технології навчання : науково-методичний збірник. – 2011. - № 68. - С. 8-13.

Досвід експериментального вивчення проблеми виявлення виховного потенціалу природоохоронної діяльності у студентів показує, що майбутні фахівці потребують необхідності запровадження в навчальний процес додаткових форм роботи з наявністю елементів природоохоронного змісту. Тоді такий процес розглядається як цілеспрямований вектор формування у студентів установки на оптимальну взаємодію з природою, яка в подальшому визначить правильну поведінку в оточуючому середовищі. Досвід проведений на базі Черкаського технологічного університету.

Ключка, С.І. Сутність компетентнісного підходу в екологічній підготовці студентів, / С. І. Ключка // Проблеми освіти : науковий збірник. - 2011. - № 67

Зі зміною пріоритетів в українській освіті появилась необхідність запровадження в освітню практику ідей компетентнісного підходу до навчання, як одного з елементів покращення якості вищої освіти, з метою формування творчих здібностей фахівців. Метою статті є визначення змісту понять "компетенція", "компетентнісний підхід», визначення структури екологічної компетентності молодого фахівця.

Тренінги

Котикова, О. М. Теоретичні аспекти організації тренінгу комунікативних умінь майбутніх правознавців / О. М. Котикова // Нові технології навчання : Наук.-метод.зб./ Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - 2010. - № 61. -с.119-123.

Мета статті-проаналізувати теоретичні засади запровадження соціально-психологічного тренінгу з метою формування комунікативної компетентності майбутніх юристів. Соціально-психологічний тренінг розглядається як засіб адаптації студентів-першокурсників до умов навчання у ВНЗ, підвищення згуртованості студентської групи, гармонізації міжособистісної взаємодії в плані розвитку соціально-психологічних властивостей майбутніх фахівців.

Студентське самоврядування

Литовченко, А. Молодіжна політика в дії / А. Литовченко // Освіта аграрна - 2012. - № 1. -с. 6

В центрі тисячолітнього міста в оточенні кремезних і розкішних каштанів розташований Лубенський фінансово-економічний коледж Полтавської ДАА. Саме тут в кінці 2011 року проводилися засідання регіональної студентської Ради студентського самоврядування Полтавської та Харківської областей. В статті висвітлено питання розвитку в Україні молодіжної політики, проведено аналіз системи організації педагогічної співпраці з навчальними закладами та зв'язок їх з громадськими організаціями. На вимоги часу була започаткована молодіжна політика, яка стала системною діяльністю держави у відносинах з молоддю, молодіжним рухом, що здійснюється в законодавчій, виконавчій, судовій сфері.

Українська мова нові підходи

Зущик, Ю. Зоряна Василько: Знання мови має бути достатнім, щоб випускник школи якнайповніше реалізувався в житті / Ю. Зущик // Освіта України : офіційне видання Міносвіти і науки. - 2012. - № 20. -с. 5.

Вперше в Україні програма вивчення української мови пропонує нові підходи.

Педагогічні технології *фізична культура*

Корносенко, О. К. Освітньо-педагогічна технологія професійної підготовки фахівців фізичної культури / О. К. Корносенко // Нові технології навчання : Наук.-метод.зб./ Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - 2010. - № 61. -с.114-119.

Метою статті є дослідження створення освітньо-педагогічної технології професійної підготовки фахівців фізичної культури, яка б відповідала параметрам якості освіти, закладеним Законом України "Про вищу освіту" та нормативно-правовими документами, що окреслюють основні вимоги до професіоналізму вчителя. Викладені положення, що лежать в основі конструювання освітньо-педагогічних технологій, визначено компоненти навчального процесу та розглянуто його структуру.

Педагогічне спілкування

Мороз, Л. В. Педагогічне спілкування : умови ефективності / Л. В. Мороз // Проблеми освіти : науковий збірник. - 2011. - № 67.-с.109-117.

Мета статті- розкрити умови ефективності педагогічного спілкування з урахуванням нових підходів до організації навчально-виховного процесу за кредитно-модульною системою та особливостей підготовки та розвитку студентів вищого навчального закладу

Практичні заняття *психологія*

Кущенко, І. В. Сучасні підходи до викладання дисципліни «Практикум з психології для майбутніх психологів» / І. В. Кущенко // Проблеми освіти : науковий збірник. - 2011. - № 67.-с.38-42

Метою даної статті є висвітлення авторського підходу щодо викладання дисципліни "Практикум з психології" для майбутніх психологів з урахуванням кредитно-модульної системи навчання.

Подано структуру навчальної дисципліни, зміст дисципліни на навчальний рік, поточний модульний контроль.

Самоосвіта педагога

Жуковська, С. А. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів 1-2 рівнів акредитації-потреба сучасного суспільства / С. А. Жуковська // Проблеми освіти науковий збірник. - 2011. - № 67.-с.8-14.

Розглянуто систему аграрної освіти, якісний склад педагогічних працівників аграрних ВНЗ 1-2 рівнів акредитації, аспекти навчальної, методичної, організаційної роботи педагога. Доведено необхідність постійного підвищення професійного рівня шляхом підвищення кваліфікації та через самоосвіту.