

**Міністерство освіти і науки України
Іллінецький аграрний фаховий коледж**

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**Іллінецького аграрного фахового коледжу
щодо виконання умов контракту з
Міністерством, виконання Статуту
коледжу, про результати навчально-
виховної роботи, фінансово-господарської
діяльності, дотримання вимог
законодавства та виконання
колективного договору за 2022 рік**

Протокол зборів трудового колективу

Іллінецького аграрного фахового коледжу

№ 3 від 21 грудня 2022 року

Розділ 1. Загальна характеристика Іллінецького аграрного фахового коледжу

Іллінецький аграрний фаховий коледж (далі ІАФК) здійснює підготовку згідно ліцензії Міністерства освіти і науки України серії АЕ № 458325 від 07.07.2014р. В ІАФК навчання ведеться на денній та заочній формі. Станом на 1 жовтня 2022 року в коледжі навчалось 817 студентів, з них – 596 осіб на денній формі та 221 особа – на заочній формі навчання. Прийнято на навчання 284 студента, з них 227 студентів на денну форму та 57 на заочну форму навчання. Здійснено випуск 233 студентів, в т.ч. 124 денної та 109 заочної ф.н., з них з відзнакою – 16 осіб денної форми.

Коледж заснований на державній формі власності і підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Фінансування здійснюється за рахунок коштів обласного бюджету.

Місцезнаходження коледжу: 22700 Вінницька область, м.Іллінці, вул. Студентська, 2; тел/факс 04345 2-14-98, 04345 2-31-98.

Е-mail: iafk@ukr.net, офіційний веб-сайт коледжу: www.iafk.vn.ua

Освітня діяльність у Коледжі здійснюється на підставі чинного законодавства України з питань освіти, зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», нормативних актів Міністерства освіти і науки України, Статуту та інших документів.

Відповідно до Закону «Про фахову передвищу освіту» Коледж набув статусу закладу фахової передвищої освіти і в рамках імплементації Закону розпочато процес приведення установчих документів у відповідність до ЗУПФПО. Підготовка молодших спеціалістів у коледжі буде продовжуватись до 2023 року, до випуску останніх груп прийому 2019 року. У 2020 здійснено перший прийом на підготовку фахових молодших бакалаврів.

Основними напрямками діяльності коледжу є:

- підготовка згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та кваліфікованого

- робітника для задоволення потреб аграрного сектора економіки України;
- освітня, методична, фінансово-господарська, виробничо-комерційна робота;
 - здійснення зовнішніх зв'язків з профільними установами за напрямками діяльності коледжу та міжнародних зв'язків.

Головними завданнями коледжу є:

- здійснення освітньої діяльності з ліцензованих спеціальностей, яка забезпечує підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра і відповідає стандартам вищої і фахової передвищої освіти;
- здійснення освітньої діяльності з ліцензованих професій, яка забезпечує підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник і відповідає стандартам професійної освіти;
- здійснення творчої, мистецької, культурно-виховної, спортивної та оздоровчої діяльності;
- забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою освітою;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;
- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання осіб, які навчаються в коледжі, в дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України;
- забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості і взаємної поваги у стосунках між педагогічними працівниками, студентами;
- перепідготовка та підвищення кваліфікації кадрів, просвітницька діяльність;
- забезпечення набуття студентами професійних знань відповідно до освітніх стандартів, підготовка їх до професійної діяльності;
- підвищення освітньо-культурного рівня громадян.

Коледж здійснює підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальностями:

204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва

201 Агрономія ”

073 Менеджмент

181 Харчові технології

071 Облік і оподаткування

205 Лісове господарство

Також підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікований робітник за професіями, визначеними державним класифікатором професій:

8270 Апаратник стерилізації консервів

6141 Лісоруб

6121 Оператор із штучного осіменіння тварин та птиці

4112 Оператор комп'ютерного набору

8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія А1)

Коледж, крім професійної підготовки, забезпечує також право кожного громадянина на повноцінну середню освіту, отримавши відповідну ліцензію Міністерства освіти та науки України.

Якість професійної підготовки випускника перевіряється рівнем засвоєння теоретичних знань з навчальних дисциплін і практичної підготовки, яку він здобуває в процесі навчання.

Розділ 2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів коледжу здійснювалося в межах ліцензованого обсягу згідно з обсягами регіонального замовлення на підготовку і випуск фахівців .

Прийом здійснювався відповідно до наступних документів:

- Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про

статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», «Про підвищення престижності шахтарської праці»;

-Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 20 квітня 2022 року № 364 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400), зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року за № 486/37822 (зі змінами).

- Правил прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Іллінецькому аграрному фаховому коледжі в 2022 році

-Рішенням педагогічної ради Іллінецького аграрного фахового коледжу, протокол № 13 від 27 травня 2022 р. та наказом директора коледжу від 30 травня 2022 р. № 18- од).

Організацію прийому забезпечувала Приймальна комісія, що працювала відповідно до нормативно-правових документів, положення про Приймальну комісію, плану роботи та Правил прийому до закладу освіти.

Уся документація з питань прийому до коледжу відповідає нормативним вимогам.

Регіональне замовлення на підготовку фахових молодших бакалаврів у 2022 році виконано в обсязі 204 осіб, за контрактною формою навчання зараховано 80 осіб.

Основною формою професійної орієнтації є інформація, яка включає комплекс методів і заходів, спрямованих на забезпечення допомоги особистості, свідомому професійному самовизначенні.

Професійна орієнтація в коледжі включає такі форми та методи:

- професійна інформація – оголошення Правил прийому по місцевому і радіо, обласному телебаченню, місцевій пресі, випуск буклетів, надсилання листів до обласного та районного управлінь агропромислового розвитку, розповсюдження оголошень про прийом вступників в школах району,

області і сусідніх областей, на підприємствах та установах і на транспорті, проведення Днів відкритих дверей в коледжі;

- професійна консультація – виїзди викладачів у школи району та області, а також у сусідні області, де вони інформують учнів про Правила прийому в коледж та умови навчання і проживання.

Для проведення професійної орієнтації педагогічні працівники коледжу підтримують тісний зв'язок із школами, де проводять роз'яснення, консультації при зустрічах з учнями випускних класів.

Профорієнтаційна робота проводиться викладачами та студентами коледжу, які виїжджають на технологічну і переддипломну практику. До проведення профорієнтаційної роботи залучаються художні колективи коледжу.

Приймальна комісія коледжу працює в умовах демократичності, гласності і прозорості. На весь час роботи приймальної комісії працює телефон «Гаряча лінія» з питань вступу до коледжу. Вся інформація про хід прийому документів подається на інформаційному бюлетені, який щоденно оновлюється. Приймальна комісія проводить консультації з питань вибору спеціальності, яка б найбільш відповідала здібностям, нахилам і підготовці вступника.

Результати прийому на навчання на початок
навчального року на денну форму навчання

	Кількість прийнятих на навчання
Усього	227
з них отримали у звітному році свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти	144
свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти	81
у тому числі після закінчення закладу загальної середньої освіти	70
професійної (професійно-технічної) освіти	6
вищої освіти	5

Аналіз контингенту студентів показує, що найбільша частка вступників

традиційно припадає на Вінницьку, Черкаську та Київську області.

Динаміка прийому та випуску студентів до
Іллінецького аграрного фахового коледжу

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Випущено	247	181	193	129	175	142	198	233
Прийнято	195	136	180	151	161	310	325	284
В т.ч. за держзамовленням (регіональним)	161	119	159	148	116	140	166	204
За контрактом	34	17	21	3	45	170	159	80

Ліцензований обсяг прийому на спеціальності за ОПС «Фаховий молодший бакалавр» – 380 осіб денної та 155 осіб заочної форми навчання.

Контингент студентів

Іллінецького аграрного фахового коледжу станом на 1.01.2023 р.

№ з/п	Спеціальність, спеціалізація	Форма навчання	Кількість студентів				
			Разом	I курс	II курс	III курс	IV курс
1.	201 «Агрономія»	денна	215	47	68	52	48
		заочна	24	2	5	17	-
		Всього:	239	49	73	69	48
2.	071 «Облік і оподаткування»	денна	57	18	22	17	-
		заочна	13	5	8	-	-
		Всього:	70	23	30	17	-
3.	073 «Менеджмент»	денна	78	18	26	21	13
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	78	18	26	21	13
4.	181 «Харчові	денна	53	14	19	9	11

	технології»	заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	53	14	19	9	11
5.	205 «Лісове господарство»	денна	90	22	32	21	15
		заочна	66	7	27	32	-
		Всього:	156	29	59	53	15
6.	204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»	денна	105	22	37	20	26
		заочна	119	9	23	87	-
		Всього:	224	31	60	107	26
Всього			820	164	267	276	113

Для збереження контингенту студентів проводяться такі заходи:

- тематичні батьківські збори;
- зустрічі з випускниками коледжу, які працюють за фахом;
- зустрічі із роботодавцями;
- ярмарки вакансій;
- зустрічі з представниками закладів вищої освіти з питань ступеневої підготовки;
- організація роботи предметних гуртків, спортивних секцій, клубів за інтересами, гуртків художньої самодіяльності.

Розділ 3. Зміст підготовки фахівців

Освітня діяльність коледжу проводиться на підставі нормативних документів організації навчального процесу та ґрунтується на концептуальних засадах Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2022 роки Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про освіту», Статуту коледжу, Положення про організацію освітнього процесу та Концепції розвитку Іллінецького державного аграрного коледжу на 2020-2024 роки.

Головною метою освітньої діяльності коледжу є підготовка для потреб регіону фахівців, які поєднують у собі професійні знання, ділові якості, здатність вирішувати проблеми галузі, науки і виробництва, високий рівень духовної та моральної культури, громадянської свідомості, шляхом реалізації потреб особистості у розвитку її освітнього та професійного потенціалу.

За звітний період виконано вимоги навчальних планів і здійснено випуск молодших спеціалістів з усіх спеціальностей та кваліфікованих робітників з ліцензованих професій. Забезпечено виконання планів прийому студентів за державною формою фінансування.

Основними напрямами реалізації завдання по підготовці кваліфікованих фахівців є демократизація освіти, співпраця студентів та викладачів з передовими господарствами та науковими установами регіону, зміцнення матеріально-технічної бази навчання.

Підготовка зорієнтована на здатність фахівців до постійного оновлення теоретичних знань та практичних умінь, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін на ринку праці.

Всі ліцензовані спеціальності коледжу забезпечені освітніми програмами, освітньо-професійними програмами (ОПП), засобами діагностики якості освіти, навчальними планами і програмами навчальних дисциплін.

Навчальні плани розробляються відповідно до освітньо-професійних програм підготовки, затверджуються директором коледжу.

Згідно з освітньо-професійними програмами і навчальними планами викладачами складаються навчальні програми з усіх дисциплін, які розглядаються та ухвалюються на засіданнях циклових комісій і затверджуються директором коледжу.

Навчальні програми дисциплін загальноосвітньої підготовки переважно типові, рекомендовані МОН України, адаптовані до специфіки професійної спрямованості навчального закладу.

На підставі навчальних програм розробляються робочі навчальні програми, які містять назви конкретних тем, послідовність їх вивчення, тип занять, форми контролю, міждисциплінарні зв'язки, домашні завдання, теми для самостійного

опрацювання, перелік навчальної та методичної літератури. Робочі навчальні програми розглядаються та ухвалюються на засіданнях циклових комісій і затверджуються заступником директора з навчально-методичної роботи.

Освітній процес у коледжі перебуває у динамічних змінах: до навчальних планів вводяться нові дисципліни, постійно оновлюються навчальні та робочі навчальні програми, до навчальних програм включаються теми і розділи, які відображають потреби ринкової економіки та відповідають вимогам національних міжнародних стандартів.

Зміст навчальних планів, навчальних програм, робочих навчальних програм відповідає сучасному розвитку сільського господарства і забезпечує якісну освіту.

Співвідношення навчального часу між циклами підготовки відповідає стандартам освіти. Зміст підготовки відповідає державним вимогам.

Навчальні плани і програми за 2021/2022 навчальний рік та 1 семестр 2022-2023 н.р. виконано в повному обсязі. Постійний контроль за їх виконанням здійснюють заступники директора з навчальної, навчально-виробничої роботи, методична служба коледжу, голови циклових комісій.

Навчальна, технологічна та переддипломна практика зі спеціальностей проводиться відповідно до Положення про проведення практики студентів ВНЗ України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 №93.

Наскрізні програми практики, що розглядаються та ухвалюються на засіданнях випускових циклових комісій та затверджуються директором коледжу, складаються відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик та забезпечують ґрунтовну практичну підготовку молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів з усіх спеціальностей, мета якої - закріплення теоретичних знань, набуття професійних умінь і навичок для практичної діяльності, прийняття самостійних рішень, оволодіння прогресивними технологіями, психологічна адаптація до конкретних умов фахової діяльності.

Відповідно до плану-графіку внутрішнього контролю по коледжу проводились моніторинги, зрізи знань, директорські контрольні роботи та перевірка практичних навичок на виробництві. Результати контролю розглядалися

на засіданнях педагогічної ради, циклових комісій та вживалися відповідні заходи щодо виправлень недоліків і поліпшення якості підготовки фахівців.

Таким чином, зміст підготовки фахівців у коледжі відповідає державним стандартам, потребам регіонального ринку праці, вирішенню питань безперервності та ступеневості підготовки фахівців.

Для безперервності, наступності та ступеневої підготовки фахівців випускники по закінченню коледжу вступають до Вінницького національного аграрного університету, Уманського національного університету садівництва, Національного університету біотехнологій і природокористування України, Білоцерківського національного аграрного університету та інших вишів.

Діяльність педагогічного колективу спрямована на забезпечення підвищення професійно-практичної підготовки фахівців, посилення партнерських зв'язків з роботодавцями, стейкхолдерами, виробничими партнерами, залучення їх до формування змісту освіти, відповідно до конкретних умов та потреб виробництва, проведення практики студентів на підприємствах, які мають потребу у випускниках відповідних спеціальностей.

Більше уваги приділяється вирішенню виробничих ситуацій, розвитку науково-технічної творчості студентів, дослідницькій роботі.

Практичне навчання студентів, дуальне навчання

Запорукою формування особистості сучасного фахівця є компетентний підхід в організації навчально-виховного процесу, тому приділяється значна увага практичній підготовці студентів.

Практика сприяє формуванню у студентів професійного вміння, навичок самостійності прийняття рішень на конкретній роботі в реальних виробничих умовах шляхом виконання обов'язків, властивих їхній майбутній професійній, організаційній та громадській діяльності.

Для проходження студентами випускних курсів технологічної та переддипломної практик укладено договори з господарствами, підприємствами та агроформуваннями області. Серед них Іллінецька філія ПрАТ «Зернопродукт МХП», ПрАТ «Могилів-Подільський консервний завод», ФГ «Божнюкове», ТОВ

«АгроІнвестУкраїна», ТОВ «Люстдорф», СТОВ «Злагода», ПСП «Мрія», СТОВ «Хлібороб» с. Зозулинці Козятинського району, ПАТ «Жорнище» Іллінецький район, ФГ «Август В.А» Томашпільський район, ФГ «Копіївський лан» Іллінецький район, СВК «Вівсяницьке» Козятинський район, СВК «Трудівник» Гайсинський район, ДП «ДГ» «Артеміда» ІКНААН», СТОВ «Україна» Іллінецький район, СТОВ «Світанок» Оратівський район, ПП «Хлібороб-інвест» Немирівський район, ФГ «Салій» Оратівський район, ПСП «Слобода» Тетіївський район, ТОВ «Золоті луки» Іллінецький район, ДП «Дашівське ДЛМГ» Іллінецький район, ДП «Липовецький райагроліс» Липовецький район, ДП «Гайсинський лісгосп» Гайсинський район, ПрАТ «Агрофорт» Київська область, ВКАКПП «Золота Нива» Оратівський район, СТОВ «Маяк» Вінницький район, ФГ «АТЕНК»

Для проходження навчально-виробничих практик в коледжі функціонують лабораторії рослинництва і тваринництва загальною площею сільськогосподарських угідь 918,3 га, в тому числі 824,9 га ріллі.

Дослідні ділянки закладено на площі 12 га з п'ятипільною сівозміною для вивчення екологічного аспекту господарювання. Студенти під керівництвом викладачів здійснюють порівняльну екологічну оцінку систем землеробства.

Крім того коледж співпрацює з відомими фірмами «Сингента» «Піонер Україна» та «Idea». Демопосіви за насінневого фонду цих компаній включають понад 30 гібридів кукурудзи та соняшнику, 5 сортів сої. Випробування посівів даних культур відбувається із залученням засобів захисту провідних фірм виробників «Дефенда», «БаерУкраїна», «Басф», «Адама», «СамітАгроУкраїна». Основним постачальником є «Агріголд» та «Юагро». За участю ТОВ «СвітовіАгро» вирощують насіння гібридного соняшнику.

Якісне виконання робіт, дотримання агротехнічних вимог неможливе без сучасної техніки. Машино-тракторний парк складає – 39 одиниць, який використовується для навчальної практики студентів і для виробництва с/г продукції. За період 2008-2022р. було придбано техніки на 22,3 млн. грн. Забезпеченість навчального закладу технікою складає 75 %. Всього виплачено техніки в лізинг у 2022 році на суму 1,909 млн.грн.

Техніка, яка була виплачена у 2022 році:

Навантажувач Claas scorpion на суму 1811,7 тис. грн.

Сівалка KUHN Maxima на суму 1 375,5 тис. грн.

Борона гідравлічна ЗПБ-14 на суму 209,4 тис. грн.

Зернонавантажувач ЗМ-120 на суму 210,4 тис. грн.

Кормозмішувач Trioliet на суму 525,0 тис. грн.

Придбано вантажний автомобіль, два легкових автомобілі, косарку, водонагрівач, підігрівач молока, електропастух, причепна дискова борона, гноєрозкидач та ін. Для зміцнення бази практичного навчання студентів інвестовано понад 3,5 млн грн.

Коледж є учасником проекту по впровадженню дуального навчання. Це здобуття освіти, засноване на взаємодії підприємств (організацій, установ), що володіють ресурсами, необхідними для здійснення навчання, проведення навчальної, виробничої практики, інших видів освітньої діяльності, та навчальних закладів на основі соціального партнерства, де обидві сторони виступають рівноправними партнерами, які спільно розробляють і координують освітній процес, контролюють його результати. Заключені трьохсторонні договори з підприємствами Вінницької, Черкаської, Житомирської та Київської областей.

Це такі підприємства як:

- СВК “Вівсянецький” – Козятинського району;
- ПАТ “Жорнище” – Іллінецького району
- ФГ “Анастасія М” – Вінницького району;
- СТОВ “Колос” – Гайсинського району;
- НААНУ Інститут картоплярства – Київської області;
- ННЦ Інститут землеробства НААН України – Київської області;
- ТОВ “Агро-Регіон Бориспіль” – Київської області;
- ТОВ “Агро-Регіон Любар” – Житомирської області;
- ПрАТ “Миронівська птахофабрика” – Черкаської області;
- СТОВ «Злагода» -Вінницького району;
- СТОВ «Маяк» -Вінницького району;
- ПП « Мрія – ВІК»

За укладеним двох- і трьохсторонніми договорами, 8 студентів

технологічного відділу, проходять навчання за дуальною формою освіти в ПрАТ “Миронівська птахофабрика”. Студенти розподілені по виробничих об’єктах де кожен з них виконує індивідуальне завдання. Здобувачі освіти мають можливість ознайомитись та працювати на сучасному обладнанні. За даними студентами закріплені куратори, які проводять теоретичну так і практичну підготовку. Один студент, проходив навчання за дуальною формою освіти в НААНУ Інституті картоплярства де і залишився працювати, та продовжив навчання в університеті, і також 6 студентів продовжують навчання в ННЦ Інституті землеробства НААН України, два з яких залишилися на роботі і будуть навчатись у вищих навчальних закладах.

ТОВ “Агро-Регіон Любар” та ТОВ “Агро-Регіон Бориспіль” взяли до себе 3 студентів, які після завершення навчання, та вдалого проходження всіх етапів екзаменів, були працевлаштовані в даних компаніях на посади – “агроном сільськогосподарської ділянки”. На кожного студента складений індивідуальний план навчання, за яким вони успішно завершили навчальний рік.

На базі Іллінецького аграрного фахового коледжу, в лабораторії з виробництва та переробки продукції рослинництва, садівництва і лісівництва відбувся щорічний захід – День поля. Наші студенти мали змогу ознайомитись з новими гібридами кукурудзи, сорго та сортами сої, мікродобривами та сільськогосподарською технікою, а також познайомитись та поспілкуватись з спеціалістами провідних компаній, виробниками сільськогосподарської продукції та майбутніми роботодавцями.

Студенти нашого коледжу окрім технологічної та переддипломної практики в рамках німецько-українського проекту мають можливість пройти трьох- та шестимісячне стажування за кордоном. Де вони мають нагоду вивчити іноземну мову, культуру, технологію ведення сільського господарства за кордоном та удосконалити свої вміння та навички.

На базі закладу освіти функціонує навчально-практичний центр аграрної освіти. ННЦ Іллінецького АФК охоплює 8 закладів освіти центральних областей України:

- Тальянківський агротехнічний фаховий коледж Уманського НУС Черкаської області;

- Верховнянська філія Житомирського агротехнічного фахового коледжу Житомирської області;
- Новочорторийський технолого-економічний фаховий коледж Житомирської області;
- Білгород-Дністровський фаховий коледж природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій Одеської області;
- Чернятинський фаховий коледж Вінницького НАУ Вінницької області;
- Ладизинський фаховий коледж Вінницького НАУ Вінницької області;
- Іллінецький аграрний фаховий коледж Вінницької області;
- Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В.Порика Білоцерківського НАУ Кіровоградської обл.

Станом на 1 липня 2022 року при навчально-практичному центрі Іллінецького аграрного фахового коледжу за весь період навчання пройшли підготовку 7420 чол. (356 академічних груп).

На базі навчального центру проводиться цілий ряд заходів - навчально-практичний центр являється консультативним пунктом для спеціалістів сільськогосподарських підприємств, фермерів, випускників технікумів і коледжів.

Надаються консультації щодо впровадження нових вітчизняних і зарубіжних технологій вирощування і збирання сільськогосподарських культур, практичні рекомендації з технологічної наладки як вітчизняних, так і зарубіжних сільськогосподарських машин.

Викладачі навчально-практичного центру виїжджають у сільськогосподарські підприємства для надання практичної допомоги і підготовці сільськогосподарських машин і агрегатів до роботи. Колектив центру живе сучасними проблемами, роздумами про перспективи розвитку, щирим бажанням знайти своє місце в реформованій системі підготовки фахівців для сільського господарства. Більшість викладачів, які працюють в центрі, пройшли фахову підготовку в Польщі, Німеччині, Швейцарії.

До завдань НПЦ належить проведення навчальних практик із дисциплін спеціального циклу та окремих елементів виробничих, технологічних і професійних практик, пропагування сучасних технологій, досягнень науково -

технічного прогресу, їх впровадження у виробництво.

За 2021-2022 н.р. у НПЦ ІАФК пройшли підготовку близько 100 студентів.

Для студентів - практикантів навчально-практичним центром організовуються ознайомлюючі екскурсії в навчальних корпусах і на дослідних ділянках коледжу, виїзди в кращі сільськогосподарські підприємства району і області. Запрошуються студенти-практиканти на позаурочні заходи, які проводяться у коледжі.

Іллінецький аграрний фаховий коледж діє в Україні як базовий заклад освіти з підготовки спеціалістів та вивчення й узагальнення досвіду виробництва органічної сільськогосподарської продукції, напрацювання наукових і прикладних засад підвищення ефективності органічного виробництва.

Наказом Міністерства освіти і науки України №839 від 22.06.2020 року на базі лабораторії рослинництва Іллінецького аграрного фахового коледжу створено регіональний навчально-практичний центр з органічного виробництва сільськогосподарської продукції.

Регіональний навчально-практичний центр з органічного виробництва сільськогосподарського виробництва Іллінецького аграрного фахового коледжу створений відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 22 06.2020 року № 839.

Діяльність в рамках функціонування Регіонального НПЦ з органічного виробництва в 2022 році здійснювалась в наступних напрямках:

1. Дослідження сумісного стаціонарного досліду Національного наукового центру «Інститут землеробства Національної академії аграрних наук», Асоціації «БЮЛан Україна» на базі лабораторії рослинництва Іллінецького аграрного фахового коледжу.

Продовжена робота в багаторічному досліді «Наукові основи збереження родючості ґрунтів та розроблення технологій вирощування сільськогосподарських культур за органічної системи землеробства». Схемою дослідження передбачено і як наслідок вивчено внесення під кукурудзу підстилкового гною ВРХ - 60 т/га, сидератів - 20 т/га, соломи сої - 2 т/га, дефекату - 3 т/га, органо-мінеральних біоактивних добрив (ОМБД), виготовлених на основі сапропелю озерного, торфу перехідного, сорбентів і іонообмінників, дозволених для застосування в

органічному землеробстві. До складу ОМБД входить культивована біота, що врівноважує процеси синтезу і деструкції органічної речовини. Проаналізована їх ефективність. Урожайність зерна кукурудзи в 2022 р. на контролі без добрив тут склала 9,43 т/га. За застосування на добриво побічної продукції рослинництва і сидератів приріст зерна 16-28 % по відношенню до контролю без добрив, зокрема, по соломі сої з додаванням біодеструктора Екостерн - 26%, по сидерату (люцерна) - 16%, по побічній продукції + сидерат - 18%. Звертає на себе увагу помітна ефективність біодеструктора, внесеного по фоні соломи, що пов'язано, очевидно, з посиленою мінералізацією органічної речовини.

Блок досліду з підстилковим гноєм, внесеним у дозі 60 т/га, виявився найефективнішим, особливо у поєднанні з іншими компонентами. За урожайності зерна по гною у чистому вигляді в кількості 14,43 т/га або 53 % порівняно з контролем без добрив. За накладання побічної продукції, сидератів і дефекату, урожайність у досліді була максимальною і склала 15,08 т/га або 60% до контролю без добрив, в той же час на такому ж варіанті без дефекату - 44%.

За мінеральної системи удобрення, визначеної як аналог для органічного блоку, прирости зерна кукурудзи поступались перед органічним блоком і не перевищували 23 % порівняно з контролем без добрив.

Зроблено висновки щодо впровадження досліду: а саме, впровадження елементів біологізації в системі удобрення наближає їх ефективність до рівня традиційного землеробства, особливо за їх науково - обґрунтованого поєднання.

2.Електронний та друкований посібники «Основи органічного рослинництва».

Видано електронний та друкований посібники «Основи органічного рослинництва». Укладачами даного посібника є викладачі коледжу: Василь Васильович Пиндус, кандидата с.г. наук, директор, викладач; Оксана Олександрівна Гуцаленко, кандидат економічних наук, завідувача навчально-практичним центром з органічного виробництва, викладач; Світлана Дмитрівна Горбань, заступник директора з навчальної роботи, викладач; Світлана Василівна Омельчук, завідувача агрономічним та лісогосподарським відділенням, викладач; Людмила Степанівна Василенко, завідувача навчально-практичним центром з інноваційних технологій, викладач. Над посібником протягом декількох років тісно

співпрацювали з методистами НМЦ ВФПО під керівництвом Наталії Євгенівни Деркач. В результаті плідної співпраці отримано унікальний продукт для дистанційного та очного навчання.

Посібник «Основи органічного рослинництва» представлений в електронному та друкованому виданнях, які представлені в медіатеці електронних засобів навчання на платформі <https://nmcbook.com.ua/> Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти та на Органічній платформі знань <https://organic-platform.org/>. Друковане видання видане за фінансової та експертної підтримки Проекту «Німецько-українська співпраця в галузі органічного сільського господарства».

З демонстраційною PDF версією можна ознайомитись за посиланням <https://drive.google.com/file/d/1wRIQWdKQyP3OxqXzkw2kt7E1ziCQyhE/view>, з електронним посібником за посиланням http://192.162.132.48:5000/MyWeb/manual/agronomija/Organic_crop_production/Organic_crop_production/Golovna/Golovna.htm Ці дві версії посібника мають багато загальних ознак, проте не дублюють один одного, а доповнюють.

Посібник «Основи органічного рослинництва» призначений для закріплення та поглиблення теоретичного програмованого матеріалу, сприяє оволодінню практичними навичками в роботі, рекомендований посібник для студентів, викладачів, фахівців.

В електронному посібнику є гіперпосилання між елементами даного посібника та інші інтернет-ресурси, що забезпечує застосування різноманітних програмних засобів навігації, є авторські відеофільми та відео фрагменти, що дозволяє передати в динаміці процеси, які вивчаються.

В умовах дистанційного та змішаного навчання дані посібники є навчальним скарбом для всіх учасників освітнього процесу при вивченні виробництва органічної продукції рослинництва, інноваційних технологій вирощування і збирання в умовах органічного господарства за вимог до сучасного законодавчого регулювання.

3. Навчальний посібник «Органічне тваринництво»

Викладачі коледжу наразі працюють над укладанням посібника «Органічне тваринництво»

4.Тринадцята Міжнародна науково-практична конференція «Поєднання науки, освіти, практичного виробництва і справедливого продажу якісної органічної продукції»

23 червня 2022 року спільно з ННЦ «Інститут землеробства НААН» Міжнародною громадською організацією «Асоціація учасників органічного виробництва «БІОЛан Україна» в онлайн-режимі відбулася щорічна Тринадцята Міжнародна науково-практична конференція «Поєднання науки, освіти, практичного виробництва і справедливого продажу якісної органічної продукції», у роботі якої взяли участь представники владних структур, ДУ НМЦ фахової та фахової передвищої освіти, наукових установ і закладів вищої та фахової передвищої освіти, агропідприємств, виробники засобів захисту та добрив, дозволених в органічному землеробстві. З вітальним словом виступили: академік-секретар Відділення землеробства, меліорації та механізації Національної академії аграрних наук України, академік В.Ф. Камінський; директор Іллінецького аграрного фахового коледжу, голова правління Міжнародної громадської організації «Асоціація учасників біовиробництва «БІОЛан Україна» В.В. Пиндус; міський голова Іллінецької міської територіальної громади, В.М. Ящук; директор Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти Т.Д. Іщенко; генеральний директор корпорації «Вінницясадвинпром» А.І. Семенюк.

Учасниками конференції були представлені доповіді з актуальних питань виробництва та сертифікації органічної продукції, освітньої та наукової діяльності, виокремлено проблемні питання та окреслено напрями подальшої співпраці, у тому числі з ширшого впровадження наукових розробок у сільськогосподарське виробництво. Представники аграрної освіти ознайомили слухачів з позитивним досвідом проведення пілотного проєкту МОН України щодо створення Регіонального науково-практичного центру з органічного землеробства на базі Іллінецького АФК, у реалізації якого у рамках дуальної форми здобуття професійної освіти бере участь ННЦ «Інститут землеробства НААН».

5.Дисципліни «Органічне виробництво» та «Органічне тваринництво».

Удосконалені комплекси методичного забезпечення для викладання дисциплін «Органічне виробництво» для спеціальності 201 агрономія та «Органічне тваринництво» для спеціальності 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва.

Розділ 4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Підготовка фахівців у Іллінецькому аграрному фаховому коледжі здійснюється згідно з нормативними документами Міністерства освіти і науки України, на підставі Статуту Іллінецького аграрного фахового коледжу, затвердженого Міністерством освіти і науки України, навчальних планів, Положення про організацію освітнього процесу у Іллінецькому АФК та Концепції розвитку Іллінецького державного аграрного коледжу на 2020-2024 роки.

Зміст нормативних документів доводиться до відома заступників директора та завідувачів відділеннями через ознайомлення на засіданнях адміністративної ради, а викладацького складу – на засіданнях циклових комісій, засіданнях методичної і педагогічної рад.

Графік навчального процесу забезпечує виконання навчальних планів в повному обсязі. Відхилень від навчальних планів немає.

Вивчення усіх дисциплін здійснюється за навчальними програмами згідно з діючим переліком. У робочі навчальні програми внесені необхідні зміни та корективи, які розглянуті на засіданнях циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Педагогічне навантаження викладачів відповідає встановленим нормам. Розклад занять відповідає вимогам 30 годин на тиждень для III-IV курсів і 36 годин для студентів I – II курсів. Зміни у розкладі, пов'язані з відрядженнями, лікарняними тощо, оформляються наказами та розпорядженнями по коледжу.

Вся навчально-методична та виховна робота Іллінецького аграрного фахового коледжу чітко спланована та організована.

Контроль і управління в навчальному закладі здійснюється відповідно до

розроблених планів:

- перспективного - на 5 років;
- річного - на 1 рік;
- графіку контролю навчально-методичної та виховної роботи;
- графіків директорських контрольних робіт, комплексних контрольних робіт, моніторингу знань, зрізів знань;
- графіків проведення та виконання методичної роботи викладачами.

Управлінська діяльність в коледжі спрямована на забезпечення виконання навчальних планів і програм, виховання високоморальної особистості, створення відповідних умов для роботи викладачів і студентів.

Головною ланкою цього процесу є педагогічна рада, на засіданнях якої обговорюються питання навчальної, виховної, методичної роботи, виробничої підготовки студентів, підводяться підсумки роботи приймальної комісії, оцінюється стан і перспективи розвитку матеріально-технічної бази коледжу.

Методичний кабінет контролює якість підготовки навчально-методичного забезпечення, організовує взаємовідвідування занять, проводить роботу з підвищення педагогічної майстерності викладачів.

Для молодих педагогів регулярно проводяться заняття школи молодого викладача.

Важливим кроком в науковій діяльності коледжу є співпраця з ННЦ «Інститут землеробства Національної академії аграрних наук», а саме співробітництво у розробленні та освоєнні інноваційних технологій конкурентоспроможного органічного виробництва продукції рослинництва і наукових основ адаптивних систем землеробства. Така співпраця дала можливість шістьом викладачам нашого коледжу, аспірантам Інституту землеробства проводити наукові дослідження в лабораторії з виробництва продукції рослинництва ІАФК.

У час використання інформаційних технологій в навчальному процесі педагогічний колектив працює над створенням електронних ресурсів з дисциплін та створення відповідних сайтів.

Для допомоги викладачам у підготовці матеріалів були організовані майстер-класи та конференції:

- «Особливості роботи в Classroom»,
- «Застосування додатків Google в освітньому процесі»,
- «Створення електронних ресурсів».

З метою підвищення власного професійного рівня та обміну досвідом викладачі коледжу приймали участь у 23 обласних методичних об'єднаннях, конференціях та семінарах. У 2022 році учасниками обласних методичних об'єднань стали 30 викладачів, підготували доповіді 5 викладачів. Досвідом організації роботи при змішаному навчанні ділились викладачі Рудий В.Л., Білоконь Ю.О., Вихованець Н.Д., Назаренко В.М., Ренейська Н.І.

З метою підвищення власного професійного рівня та обміну досвідом всі викладачі коледжу проходили планове підвищення кваліфікації згідно графіка на 2022 рік. За програмою навчання підвищили свій фаховий рівень із закріплених дисциплін 22 викладачі. В НКЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» Уманського НУС навчання пройшли - 21 викладач, в Інституті післядипломного навчання Білоцерківського НАУ – 1 викладач.

Крім того, педагогічну майстерність вдосконалювали на різних курсах, шляхом участі у семінарах, вебінарах, тренінгах. Учасниками онлайн – курсів стали 30 викладачів, зокрема на платформі ГО «Прометеус» - 26 осіб, ТОВ «Академія цифрового розвитку» - 3 особи, ТОВ «ЕдЕра» – 3 особи, «На Урок» - 2 особи,

У семінарах НМЦ ВФПО взяли участь - 7 педагогічних працівників

Особливої уваги заслуговують заходи, проведені в межах декадників циклових комісій. Декадники включають відкриті заняття, виховні заходи, засідання гуртків з використанням інтерактивних методів навчання, дослідницьку роботу студентів.

Викладачами коледжу надруковано ряд публікацій у періодичних виданнях, збірниках матеріалів конференцій та роботи методичних об'єднань.

Питання, поставлені перед колективом при плануванні навчального процесу, спрямовані на удосконалення педагогічної майстерності викладачів, підвищення їх фахового та наукового рівнів, вивчення і впровадження передових ідей,

інноваційних технологій проведення занять, досвіду роботи.

Методичний кабінет, спільно із завідувачами кабінетів і лабораторій, здійснює контроль за якістю підготовки навчально-методичного забезпечення, проводить роботу з підвищення педагогічної майстерності викладачів.

Щороку проводяться конференції викладачів та студентів.

Фахова підготовка фахівців зі спеціальностей здійснюється на відділеннях, які забезпечені кабінетами і лабораторіями відповідно до вимог навчальних планів в повному обсязі.

Навчальні кабінети та лабораторії мають необхідне унаочнення, технічні засоби навчання для забезпечення навчального процесу. Використання аудиторного фонду коледжу дозволяє забезпечити студентів навчальними приміщеннями у відповідності до санітарних норм.

З кожної навчальної дисципліни спеціальностей розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення, до якого входять:

- виписка з навчального плану;
- типові навчальні і робочі навчальні програми;
- опорні конспекти лекцій;
- плани семінарських, практичних занять з методичними вказівками;
- плани лабораторних занять з відповідними інструкціями;
- завдання для самостійної роботи з методичними вказівками до її організації;
- методичні рекомендації до виконання курсових і дипломних проєктів;
- дидактичні матеріали;
- матеріали для контролю знань (тести, контрольні роботи);
- завдання для комплексних контрольних робіт;
- завдання підсумкового контролю;
- програми навчальних та виробничих практик;
- робочі зошити.

Значна увага приділяється розробці методичного забезпечення самостійної роботи студентів з усіх навчальних дисциплін. Для цього використовуються глобальна мережа Internet, періодичні видання, напрацьовані викладачами методичні розробки.

Контроль рівня знань здійснюється згідно з робочими навчальними програмами і критеріями оцінювання. Застосовуються, в основному, такі форми контролю:

- контрольна робота, атестація, залік, іспит, рубіжний контроль;
- тестовий контроль;
- програмований контроль;
- усне опитування студентів на семінарських та практичних заняттях, при виконанні і захисті звітів лабораторних робіт.

Студенти спеціальностей виконують курсові роботи з метою закріплення, поглиблення та узагальнення знань, одержаних під час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Тематика курсових робіт відповідає завданням навчальних дисциплін і затверджена в установленому порядку.

Дипломне проектування передбачено навчальним планом спеціальності «Харчові технології». Керівництво, консультування, рецензування і проведення захисту дипломних проектів здійснюється у відповідності до нормативних документів за наказом директора коледжу.

Результати виконання курсових робіт та дипломних проектів розглядаються на засіданні циклових комісій.

Контроль рівня викладання дисциплін забезпечується постійним аналізом адміністрацією коледжу поточної, семестрової та річної успішності, проведенням директорських контрольних робіт тощо.

Результати перевірки заслуховуються на засіданнях циклових комісій, методичних радах. Відповідно до них приймаються рішення, складаються заходи, рекомендації, накази.

Щорічно здійснюється контроль за оновленням матеріально-технічної бази шляхом оглядів кабінетів та лабораторій наприкінці навчального року; контроль за виконанням навчальних планів здійснюється кожного семестру шляхом аналізу роботи.

Певна робота проводиться з впровадження інноваційних педагогічних технологій, нестандартних форм навчання, активізації навчального процесу, а саме:

модульне навчання, ділові ігри, виробничі та проблемні ситуації, інноваційні ігри, ситуаційні завдання, комп'ютерні технології навчання.

Для вивчення актуальних проблем сучасності, підвищення свого наукового і професійного рівнів викладачі - завідувачі кабінетів і лабораторій займаються дослідною роботою та керівництвом пошуково-дослідної роботи студентів.

Згідно плану роботи на засіданнях адміністративної ради розглядались питання про поселення студентів в гуртожитки та їх адаптацію, підготовку до зимового періоду, про роботу кураторів груп, про дотримання правил техніки безпеки і організацію охорони праці, про підготовку техніки до зимового періоду, проєкт плану прийому студентів, про організацію навчально-виховного процесу і умов проживання студентів, виконання педнавантаження викладачами, про використання електроенергії, газу та води, про роботу кураторів, про результати екзаменаційної сесії та відвідування занять студентами, контроль навчальних занять адміністрацією коледжу, про роботу голів циклових комісій, про роботу студентського самоврядування, зв'язок з випускниками коледжу, працевлаштування випускників, про стан роботи з охорони здоров'я студентів та техніки безпеки в навчально-виховному процесі, про роботу медпункту, про роботу бібліотеки, про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії, про підготовку до вручення дипломів тощо.

Важливе місце зайняли питання щодо виконання закону «Про запобігання корупції», підготовка матеріалів для проходження акредитації освітніх програм зі спеціальностей.

Плани роботи всіх підрозділів взаємопов'язані. Спланована робота всіх кабінетів і лабораторій, організовано взаємовідвідування занять.

Перспективними напрямками навчальної, методичної та виховної роботи визначено:

- розробка і подальше вдосконалення навчально-методичних комплексів фундаментальних і фахових дисциплін;
- забезпечення особистісно-орієнтованого підходу у навчально-виховному процесі;

- використання інноваційних технологій навчання;
- впровадження комп'ютерних технологій навчання;
- створення умов для самостійної роботи кожного студента з використанням мережі Internet;
- підвищення ефективності практичного навчання;
- комп'ютеризація управлінського процесу;
- в рамках напрямів науково-дослідної роботи проведення наукових семінарів, конференцій, науково-видавничої діяльності.

В умовах змішаного навчання особлива увага приділяється програмі інформатизації закладу, яка передбачає інформатизацію процесу навчання та викладання, процесу управління та функціонування усіх підрозділів. Для комп'ютерного забезпечення освітнього процесу коледжу створено спеціалізовані кабінети та лабораторії обчислювальної техніки.

Загальна кількість комп'ютерів, що використовується студентами складає 140 одиниць, з яких 95 одиниць у комп'ютерних класах, 12 - у лабораторії технічних засобів навчання, 6 – у ресурсному центрі та 22- у читальній залі коледжу, 6 - у кімнатах самопідготовки у гуртожитках.

Загальна кількість техніки, що забезпечує навчальний процес складає: персональних комп'ютерів – 128 одиниць, ксероксів-12, принтерів-17, сканерів-8, мультимедійних дошок - 4, проекторів - 16, телевізорів - 5 одиниць. У коледжі функціонують 6 комп'ютерних лабораторій, навчальна бухгалтерія. Крім того функціонує ресурсний центр для забезпечення роботи з комп'ютерною, копіювальною технікою студентів та працівників коледжу. Комп'ютери розміщені також у лабораторії технічних засобів навчання, кімнатах самопідготовки у гуртожитках.

У 2022 році придбано 11 ноутбуків, 10 роутерів, 2 маршрутизатори, 2 блоки безперебійного живлення.

В читальній залі коледжу за допомогою 20 сучасних моноблоків реалізовано функціонування сучасної електронної бібліотеки із вільним доступом засобами Wi-Fi до мережі “Internet”.

Всі комп'ютери коледжу мають доступ до глобальної мережі "Internet".

Для забезпечення умов використання ІКТ в коледжі діє мультимедійна конференцзала. Придбано 3 інтерактивні дошки. Читальна та актова зали коледжу оснащені широкоформатними моторизованими проєкційними екранами і потужними проєкторами.

Закуплено обладнання для забезпечення функціонування локальної мережі, Wi-Fi зони в навчальному корпусі та гуртожитках.

В розпорядженні студентів кабінет правил дорожнього руху та безпеки руху, оснащений 5 комп'ютеризованими робочими місцями водія легкового автомобіля.

Кабінет технічних засобів навчання оснащено широкоформатним плоттером для сольвентного друку матеріалів шириною до 160 см, а також лазерним принтером для кольорового друку на папері формату А3.

В нелегкий час коледж працює над тим, щоб:

- постійно поповнювати електронну інформаційну базу закладу навчальними та науково-методичними матеріалами, забезпечити доступ до неї студентів і викладачів. Значну роль у цьому відіграє бібліотека коледжу та електронна бібліотека на сайті коледжу;
- використовувати можливості Інтернет ресурсу для оптимізації організації навчальної роботи студентів на основі телекомунікацій, застосування мультимедійних засобів, а також створення навчальних матеріалів на основі Інтернет-технологій;
- удосконалювати комп'ютерну мережу коледжу, забезпечити широкий доступ студентів і викладачів до глобальної інформаційної мережі Інтернет та сучасні платформи дистанційного навчання.

Розділ 5. Участь та досягнуті здобутки у інтелектуальних, наукових, науково-технічних, мистецьких, фахових, творчих конкурсах, змаганнях та олімпіадах

З метою підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців та рівня їх професійної майстерності, розвитку творчої активності, поглиблення та

вдосконалення вмінь і знань студенти навчального закладу брали участь в предметних олімпіадах, спортивних змаганнях та творчих конкурсах.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2022 році відбувалось згідно графіка за умов обов'язкової щорічної участі та накопичувальної системи (за 5 років не менше 120 год.). Основними напрямками підвищення було навчання за відповідними програмами та участь у семінарах і конференціях. Так, за програмою навчання пройшли підвищення 22 особи, в т.ч. ПН Білоцерківського НАУ – 1 особа осіб, ПОД Уманського НУС -21 особа.

Учасниками онлайн – курсів стали 30 викладачів, зокрема на платформі ГО «Прометеус» - 26 осіб, ТОВ «Академія цифрового розвитку» -3 осіб, ЕдЕра - 3 чол, На Урок -2 чол.

У семінарах НМЦ ВФПО взяли участь 7 педагогічних працівників.

Студенти коледжу взяли участь у предметних олімпіадах та 3 конкурсах з різних дисциплін.

Підготовка студентів до предметних олімпіад та конкурсів здійснювалась викладачами

Назва	Керівник
Міжнародний конкурс української мови ім..П.Яцика	Ренейська Н.І. Назаренко В.М.
Міжнародний мовно-літературний конкурс ім.Т.Шевченка	Ткач О.М.
Обласна олімпіада з української мови	Ткач О.М.
Обласний конкурс студентських проектів податкових реформ	Сидорук О.І.

Протягом двох років викладачі є учасниками робочої групи «Складання освітньо-професійної програми підготовки молодших спеціалістів та розробка програми виробничої практики» серед аграрних навчальних закладів I-II рівнів акредитації в рамках німецько-українського проекту FABU при НМЦ ВФПО.

Особливе місце в утвердженні здорового способу життя серед молоді займає фізична культура та спорт, яку в коледжі очолює Щерба В.В.

Сучасна спортивна база коледжу, яка включає спортивну залу, 2 тренажерні зали, спортивні кімнати в гуртожитках, спортивний майданчик з нестандартним обладнанням, визнана однією з найкращих серед аграрних ЗО.

В восьми спортивних секціях займається біля 80 студентів. Понад 25 студентів захищали честь коледжу на обласних змаганнях. Здобутками стали на обласному рівні :1 місце - легка атлетика - біг на 100м,. Міщук Олександр, студент групи М-41 виконав норматив кандидата в майстри спорту, тренер Стецишин О.П.;

III місце – волейбол юнаки, тренер Щерба В.В. ;

4 місце- настільний теніс(дівчата) , тренер Цеплий В.О.

Ткач Антон, студент групи А-42, став срібним призером чемпіонату України з самбо.

Студенти коледжу у складі збірних команд Іллінецької міської територіальної громади взяли участь в обласних змаганнях з легкої атлетики, волейболу, футболу та гирьового спорту.

Розділ 6. Міжнародна співпраця

Розбудова та підтримка міжнародних зв'язків, обмін досвідом та підвищення фахового рівня завжди є одним із принципових стратегій роботи коледжу, яка проводиться в таких напрямках:

- 1) участь в міжнародних проектах;
- 2) практичне навчання студентів за кордоном;
- 3) обмін досвідом шляхом проведення та участі у тренінгах, семінарах та конференціях;

Іллінецький аграрний фаховий коледж має досвід впровадження міжнародної проектної діяльності, адже на протязі восьми років (2003-2010р.р.) був виконавцем швейцарсько-українського проекту «Сталий розвиток аграрного виробництва в Україні – ЕкоФінЛан Україна». Основною метою діяльності проекту «ЕкоФінЛан Україна» є просування сталого розвитку сільської місцевості задля збереження природних ресурсів.

Важливим досягненням коледжу є участь Іллінецького аграрного фахового коледжу в трирічному українсько-німецькому білатеральному проекті «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України» UKR 17-01, який реалізується в Україні на підставі Угоди про виконання проекту від 13 вересня 2017 року, укладеної в рамках спільної декларації про наміри від 11 липня 2017 року між Федеральним міністерством продовольства та сільського господарства Німеччини, Міністерством освіти та науки України та Міністерством аграрної політики та продовольства України. Це унікальна можливість, адже коледж відібрано в складі чотирьох аграрних коледжів для реалізації німецько-українського проекту.

Участь в німецько-українському білатеральному проекті «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України» - це нова сторінка в діяльності коледжу.

Основними завданнями проекту є розробка нових стандартів освіти, практична підготовка викладачів, стажування фахівців, студентська практика за кордоном, технічна допомога для удосконалення освітнього процесу.

В процесі впровадження практичного навчання поліпшується технічне устаткування лабораторій та проводиться підвищення кваліфікації викладачів.

Вже четвертий рік активно працює 6-місячне освітнє стажування в рамках даного проекту для студентів, які володіють німецькою мовою. За рахунок проекту для всіх студентів коледжу є можливість безкоштовного вивчення німецької мови під час чотирьохмісячних курсів. Тим самим молодим людям було надано унікальну можливість з перших рук отримати інформацію про те, як за інших кліматичних, економічних, соціальних і технічних умов функціонує сільське господарство у Німеччині.

На противагу минулим рокам під час цієї практики інколи бракувало особистого обміну, зустрічей у колі друзів або фахових та культурних програм, екскурсій чи знайомств з іншими підприємствами на місцях. І все ж практика виявилася цілком успішною і стала особливою подією в житті практикантів. Практиканти проживали у сім'ях фермерів, вдосконалили свої навички ведення

сільського господарства, вивчили німецьку мову, ознайомились з культурою і традиціями країни.

Значна кількість викладачів коледжу пройшли підвищення кваліфікації та взяли участь в семінарах з практичного навчання аграрних дисциплін.

Розділ 7. Проведені конференції, симпозіуми тощо.

Важливим кроком в діяльності коледжу є трьохстороння співпраця ННЦ «Інститут землеробства Національної академії аграрних наук», Міжнародної асоціації учасників органічного виробництва «БіоЛан Україна» та Іллінецьким аграрним фаховим коледжем, а саме співробітництво у розробленні та освоєнні інноваційних технологій конкурентоспроможного органічного виробництва продукції рослинництва і наукових основ адаптивних систем землеробства. Іллінецьким ДАК спільно з ННЦ «Інститут землеробства Національної академії аграрних наук» та Асоціацією «БІОЛан Україна».

Іллінецьким АФК 23 червня 2022 року спільно з Міжнародною громадською організацією «Асоціація учасників органічного виробництва «БІОЛан Україна» в онлайн-режимі відбулася щорічна Тринадцята Міжнародна науково-практична конференція «Поєднання науки, освіти, практичного виробництва і справедливого продажу якісної органічної продукції», у роботі якої взяли участь представники владних структур, ДУ НМЦ фахової та фахової передвищої освіти, наукових установ і закладів вищої та фахової перед вищої освіти, агропідприємств, виробники засобів захисту та добрив, дозволених в органічному землеробстві.

З вітальним словом виступили: академік-секретар Відділення землеробства, меліорації та механізації Національної академії аграрних наук України, академік В.Ф. Камінський; директор Іллінецького аграрного фахового коледжу, голова правління Міжнародної громадської організації «Асоціація учасників біовиробництва «БІОЛан Україна» В.В. Пиндус; міський голова Іллінецької міської територіальної громади, В.М. Ящук; директор Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти Т.Д. Іщенко; генеральний директор корпорації «Вінницясадвинпром» А.І. Семенюк.

Учасниками конференції були представлені доповіді з актуальних питань виробництва та сертифікації органічної продукції, освітньої та наукової діяльності, виокремлено проблемні питання та окреслено напрями подальшої співпраці, у тому числі з ширшого впровадження наукових розробок у сільськогосподарське виробництво. Представники аграрної освіти ознайомили слухачів з позитивним досвідом проведення пілотного проєкту МОН України щодо створення Регіонального науково-практичного центру з органічного землеробства на базі Іллінецького АФК, у реалізації якого у рамках дуальної форми здобуття професійної освіти бере участь ННЦ «Інститут землеробства НААН».

Онлайн - конференція зібрала 116 учасників. Програмою конференції передбачено розгляд актуальних питань сучасного органічного виробництва сільськогосподарської продукції, а саме, наукові основи систем землеробства за органічного виробництва сільськогосподарської продукції (сівозміни, обробіток ґрунту, удобрення); технології вирощування сільськогосподарських культур (зернових, овочевих, плодів, ягід і картоплі) на засадах органічного виробництва; економічні важелі виробництва органічної продукції; механізація в органічному землеробстві; проблеми переходу господарств на органічний метод господарювання; маркетинг органічної продукції та налагодження зв'язків між виробниками і покупцями.

Вже традиційним стали Дні поля, які організуються провідними насіннєвими компаніями, проведені спільно з виробничими партнерами коледжу французькою компанією «Євраліс Семенс Україна» та «LNZ Group».

На демонстраційних полях коледжу компанії представила різні гібриди кукурудзи, соняшнику, сої. Участь в заходах беруть більше ніж 50 виробників сільськогосподарської продукції регіону, представники влади району та області, викладачі, працівники лабораторії рослинництва, садівництва та студенти коледжу.

Розділ 8. Інноваційні проекти, що були розроблені та впроваджені, а також перспективи їх розвитку

Коледж є учасником проекту по впровадженню дуального навчання. Це здобуття освіти, засноване на взаємодії підприємств (організацій, установ), що володіють ресурсами, необхідними для здійснення навчання, проведення навчальної, виробничої практики, інших видів освітньої діяльності, та навчальних закладів на основі соціального партнерства, де обидві сторони виступають рівноправними партнерами, які спільно розробляють і координують освітній процес, контролюють його результати.

Іллінецький аграрний фаховий коледж визначений реципієнтом українсько-німецького білатерального проекту «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України» UKR 17-01, який реалізується в Україні на підставі Угоди про виконання проекту від 13 вересня 2017 року, укладеної в рамках спільної декларації про наміри від 11 липня 2017 року між Федеральним міністерством продовольства та сільського господарства Німеччини, Міністерством освіти та науки України та Міністерством аграрної політики та продовольства України.

Партнерами з виконання Проекту з українського боку є Державна установа «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта» і відібрані 4 аграрні коледжі у різних регіонах України (Глухівський, Іллінецький, Липковатівський і Мирогощанський аграрні коледжі). Політичними партнерами Федерального міністерства продовольства і сільського господарства Німеччини виступають Міністерство освіти і науки України і Міністерство аграрної політики та продовольства України.

На першому етапі даний проєкт сприяє поліпшенню вмінь і навичок, а також посиленню практичної спрямованості викладання та знань випускників коледжу шляхом організації заходів із професійного навчання, перепідготовки й підвищення кваліфікації та консультування викладачів.

У цьому зв'язку в рамках проєкту було зокрема започатковано і впродовж трьох з половиною років реалізовано такі заходи:

-доопрацювання й приведення до відповідності чинним міжнародним стандартам освітніх стандартів України (за змістом й методикою);

-доопрацювання й оновлення навчальних планів і програм за головними тематичними напрямками в розрізі відібраних спеціалізацій;

-фахове навчання, перепідготовка й підвищення кваліфікації викладачів коледжу з методики й дидактики;

-вдосконалення фахових компетенцій викладачів коледжу та керівників практики на підприємствах шляхом здійснення адресних заходів із фахового навчання, перепідготовки й підвищення кваліфікації;

-розробка й імплементація навчальних занять чи навчальних модулів та концепції нових розділів у навчальних програмах/нових навчальних модулях шляхом злагодженої співпраці між підприємствами/господарствами й коледжами;

-доопрацювання й вдосконалення практичної підготовки, зокрема шляхом посилення практичного компонента навчання завдяки переміщенню існуючих видів практики або ж практичних занять на підприємствах (виробнича практика);

-поліпшення технічних передумов практичної підготовки у коледжі;

-удосконалення співпраці між підприємствами/господарствами й коледжами.

Тим самим проєкт так само відповідає як вимогам та цілям української політики в галузі освіти, так і прагненню Федерального міністерства продовольства й сільського господарства Німеччини забезпечити якомога більш тісний зв'язок між навчанням та виробництвом під час підготовки фахівців для сільського господарства України.

Завдяки реалізації такого проєктного підходу вдається подолати розмежування між теорією і практикою, що існувало досі, й краще адаптувати практичну підготовку й професійне навчання фахівців до економічних реалій та вимог ринку праці. На додаток до цього проєкт надає підтримку втіленню сучасних кваліфікаційних рамок вимог та розробці сучасних освітніх стандартів та актуальної навчальної тематики для підготовки фахівців аграрного сектора України.

При цьому в центрі уваги проєкту перебував прямий та професіональний обмін знаннями між українськими й німецькими фахівцями в галузі освіти та

викладачами коледжу. Головні зусилля у проєктній діяльності були зосереджені на заходах, що забезпечували досягнення поставлених цілей, зокрема й на активному обміні досвідом між студентами пілотних коледжів, який передбачає й практику впродовж кількох місяців студентів на фермах і сільськогосподарських підприємствах Німеччини, та фахові інформаційні поїздки українських фахівців до Німеччини.

За цей період відбулося дві дуже важливі для діяльності проєкту знакові події: Міністерство освіти й науки України надало згоду на використання в тестовому режимі у нашому коледжі в складі чотирьох пілотних коледжів доопрацьованих і оновлених навчальних планів і програм з 2021/2022 навчального року, що дало поштовх удосконаленню підготовки фахівців, що відповідає потребам і рамковим умовам України.

Німецькою стороною з 2018 року для підвищення якості практичної підготовки студентів придбано сучасного обладнання та техніки, підручників обладнання для навчальних аудиторій на суму понад 3 млн грн.

Навчання за дуальною системою сприяє підвищенню якості підготовки студентів, формує й розвиває в них основні компетенції, що, у свою чергу, сприяє підвищенню ефективності подальшої професійної діяльності, адаптацію випускників на ринку праці.

На базі ДУ «Агроосвіта» за погодженням з МОН створені робочі групи по розробці та впровадженню навчальних планів дуальної освіти з чотирьох спеціальностей за ОКР «Фаховий молодший бакалавр».

На базі регіонального науково-освітнього центру з застосуванням інноваційних технологій навчання якісно удосконалити комунікативні можливості для покращення системи підготовки спеціалістів тваринництва на основі провідних навчально-виробничих досягнень. Інтегрувати можливості дуальної освіти в рамках науково-освітнього центру на базі лабораторії тваринництва Іллінецького АФК в навчальний процес підготовки фахівців галузі тваринництва.

Грантова діяльність .

П'ять років поспіль коледж брав участь у Вінницькій обласній програмі «Розвитку інформаційних та інноваційних технологій в закладах освіти на 2016-

2020 роки». В минулому році ми отримали грант в сумі 15 000 грн за III місце з реалізацією проекту «Підготовка висококваліфікованих аграрних спеціалістів для потреб органічного виробництва із застосуванням ефективних інноваційних навчальних технологій».

У 2022 році Іллінецький коледж зайняв II місце і виграв грант у сумі 45 000 грн на впровадження проекту «Цифровізація лабораторії лісівництва як елемент розширення інноваційного простору».

Розділ 9. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Педагогічним кадрами коледж забезпечений на 100%. Підвищення кваліфікації педагогічні працівники проходять щорічно на засадах вільного вибору змісту, програм, форм, навчання, організацій та установ, акредитованих в установленому порядку на здійснення підвищення кваліфікації.

Освітній процес в коледжі забезпечують 61 педагогічний працівник, з них 57 штатний. В педагогічному колективі працюють: 2 кандидати сільськогосподарських наук; 1 кандидат економічних наук, 34 викладачів вищої категорії, 19 з них мають педагогічне звання "викладач-методист"; 18 спеціалістів першої категорії, 3 спеціалісти другої категорії. З педагогічного колективу 16 працівникам присвоєно звання «Відмінник освіти України», 4 - «Відмінник аграрної освіти», 1 педагогічний працівник нагороджений Знаком Пошани Міністерства АП України.

Кількість і склад циклових комісій, що здійснюють підготовку фахівців у Іллінецькому аграрному фаховому коледжі

Назва комісії	Чисельність, осіб	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання				
		Вища категорія, Викладач	Вища категорія	I категорія	II категорія	Спеціаліст
Загальноосвітніх дисциплін	25	12	6	2	2	3
Соціально-економічних дисциплін	14	3	4	5	1	1
Технологічних дисциплін	7	2	3	1	-	1

Агрономічних та інженерно-технічних дисциплін	23	2	3	12	2	4
---	----	---	---	----	---	---

Викладачі спеціальних дисциплін проходять підвищення кваліфікації в навчально-науковому інституті післядипломної освіти Національного університету біотехнологій і природокористування України, інституті післядипломної освіти та перепідготовки кадрів Білоцерківського національного аграрного університету та інших ліцензованих установ.

Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту» з метою активізації творчої діяльності, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти. Вона проводиться на підставі Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011р. №1473 та змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 8.08.2013р. №1135.

У 2022 році атестовано 9 педагогічних працівників. З них підтверджено кваліфікацію «спеціаліст вищої категорії» - 3 особам, «спеціаліст 1 категорії» – 2 особам. Присвоєно педагогічне звання «викладач –методист» – 1 особі, кваліфікацію «спеціаліст 1 категорії» – 2 особам, «спеціаліст 2 категорії» – 2 особам

За підсумками роботи проводиться оцінка педагогічної, методичної і організаційної діяльності педагогічних працівників і визначаються види заохочення: нагородження грамотами, подяками, преміювання.

Середньорічне педагогічне навантаження 720 годин.

Розділ 10. Покращення матеріально-технічної бази

Для забезпечення навчально-виховного процесу Іллінецький аграрний фаховий коледж має в своєму розпорядженні 2 сучасні навчальні корпуси та навчально-лабораторний корпус на 1500 чол. У коледжі належним чином

обладнані необхідні, згідно навчального плану, лабораторії і кабінети, автотрактором, майданчик та ангар для сільськогосподарської техніки.

Соціальна інфраструктура коледжу включає в себе три гуртожитки на 960 місць, їдальню на 220 посадкових місць, буфет, студентське інтернет-кафе з лінією гарячого харчування на 120 місць, танцювальну залу, клуб на 450 місць та читальну залу на 100 місць та спортивно-оздоровчий комплекс, до складу якого входить великий спортивний зал, два тренажерні зали, майданчик з нестандартним спортивним обладнанням.

Для здійснення освітньої діяльності коледж повністю забезпечений власними приміщеннями та обладнанням. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення коледжу здійснюється частково за рахунок виділення бюджетних коштів та одержання позабюджетних джерел фінансування (договірна система підготовки спеціалістів, надання послуг, благодійна допомога тощо).

Для функціонування навчальних корпусів та інших приміщень коледжу проведено поточний та капітальний ремонт в аудиторіях, лабораторіях, профілактичне обслуговування комп'ютерної техніки, перевірку лабораторного обладнання, придбання товарів.

Для потреб коледжу у 2022 році придбано 11 ноутбуків, 10 роутерів, 2 маршрутизатори, 2 блоки безперебійного живлення.

Для інформаційного забезпечення навчального процесу працює бібліотека та читальна зала на 100 місць загальною площею 300 м². Книжковий фонд бібліотеки нараховує 51000 примірників навчальної, методичної та додаткової літератури, з них 47 000 підручники та інша навчальна література.

Фонд періодичних видань, які є незамінним джерелом найновішої інформації, постійно поповнюється і становить понад 540 примірників.

Працівниками бібліотеки обслуговується 702 користувачі. Працює електронна бібліотека на сайті коледжу. Електронною читальною залогою у 1 семестрі 2022-2023 н.р. скористалися понад 500 осіб.

За звітний період надійшла література на 3 000 грн., передплачено періодики на 2213 грн.

Всього проведено ремонтних робіт у 2022 році на загальну суму більше 1 млн. грн., в тому числі:

Улаштування приміщень цивільного захисту:

- Найпростіше укриття (Гардероб) – 10800 грн
- Протирадіаційне укриття (Тир) – 114300 грн
- Найпростіше укриття гуртожитку №1 - 71000 грн
- Протирадіаційне укриття гуртожитку №2 - 106400 грн

Для покращення умов проживання студентів в гуртожитках здійснено поточні ремонтні роботи, придбано пральні машини на суму 16250 грн. та комплекти постільної білизни.

В приміщенні їдальні зроблено ремонт на суму 35182 грн.

Крім того, заклад освіти має в своїй структурі лабораторії рослинництва, садівництва та тваринництва, які забезпечують якісну практичну підготовку студентів та існують на умовах госпрозрахунку. Машино - тракторний парк, який використовується для навчальної практики студентів і для виробництва с/г продукції, складає – 39 одиниць. Забезпеченість технікою складає 75 %.

Для утримання машино-тракторного парку придбано запчастин для ремонту техніки на загальну суму 2 441,1 тис. грн.

Всього у 2022 році виплачено в лізинг техніки на суму 1 909,9 тис. грн. Зокрема, навантажувач Claas scorpion - 1811,7 тис. грн., сівалка KUHN Maxima -1 375,5 тис. грн., борона гідравлічна ЗПБ-14 - 209,4 тис. грн., зернонавантажувач ЗМ-120 - 210,4 тис. грн., кормозмішувач Trioliet - 525,0 тис. грн.

Придбано за власні кошти 3 автомобіля - САЗ-3507 вартістю 30 000 грн, Ford transit – 49 500 грн., Deawoo Sens – 49 700 грн. Також куплено гноєтранспортер – 178 530 грн. та косілку Z-069 – 49 000 грн

Пального закуплено на суму 9 504,8 тис.грн., зокрема дизельне паливо – 139,7 т. вартістю 7 819,8 тис. грн, бензин – 22,2 т., вартістю 1160,8 тис. грн.

Послуги найнятої техніки становлять 2 321,7 тис. грн.

Розділ 11. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Навчальний процес в коледжі здійснюється у нерозривному поєднанні з виховним процесом, який полягає в проведенні як аудиторної, так і позааудиторної роботи для виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування нею власної світоглядної позиції, прагнення до здорового способу життя, поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки, збереження і продовження українських культурно-історичних традицій, шанобливого ставлення до рідних святинь, української мови, історії, а також до культури всіх національностей, які проживають в Україні.

Виховна робота проводилась на основі концепції національного відродження, правил українського виховання. Відповідно до їх основних положень було розроблено план виховної роботи, плани виховної роботи класних керівників та вихователів.

Навчальний заклад працював над науково-педагогічною проблемою:

«Формування свідомого громадянина-патріота Української держави, креативної особистості із творчим потенціалом, високоморальними цінностями, гуманістичними та демократичними поглядами, багатою духовністю, яка володіє навичками самовдосконалення, відкритого спілкування, має активну життєву позицію, готова до самореалізації в сучасному житті».

Пріоритетним напрямом в організації виховного процесу в коледжі є індивідуальний підхід до виховання кожного студента, стимулювання саморозвитку й самовиховання, духовного пошуку, створення виховного середовища, залучення студентів до здобутків духовної та моральної культури нації, формування патріотів, гідних громадян України.

З цією метою з кожним роком удосконалюється та урізноманітнюється робота з молоддю. У коледжі працює 10 аматорських гуртків та 5 клубів за інтересами, зайняттями в яких охоплено біля 80% студентів.

Реалізувати себе студенти можуть в гуртках естрадного та хорового співу, вокально-інструментального гурті, хореографічному колективі «Rainbow», драматичному гуртку чи літературній студії «Слово». Свої художні здібності з

малювання студенти розвивають в художній студії образотворчого мистецтва. Крім того, згідно графіка, діють предметні гуртки.

В рамках роботи громадських університетів «Наше здоров'я», «Людина і закон» проводились зустрічі з лікарями, працівниками соціальної служби, правоохоронних органів.

Особливе місце надається пропаганді здорового способу життя серед молоді. Сучасна спортивна база коледжу, яка включає спортивну залу, 2 тренажерні зали, спортивні кімнати в гуртожитках, спортивний майданчик з нестандартним обладнанням, сприяє тому що в 9 спортивних секціях займаються близько 200 студентів.

Протягом року проведено заходи, у тому числі в дистанційному форматі, до святкових та знаменних дат: з нагоди Дня знань, Дня фізкультури і спорту, Дня працівників освіти, Міжнародного Дня студента, Дня українського козацтва, Дня працівників сільського господарства. Куратори груп спільно зі студентами організували виховні години до Дня Гідності та Свободи, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня пам'яті чорнобильської трагедії, Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій.

Студентський колектив протягом навчального року брав активну участь в усіх районних заходах, святах, акціях. Органи студентського самоврядування активізували студентів до благодійних заходів. Волонтери відправляли кошти та речі воїнам АТО, відвідували поранених у госпіталі.

Студентським парламентом були проведені акції «Серце до серця», «Стоп БУЛІНГ», «Поважай старість», «Живи органічно», «Обміняй цигарку на цукерку», спільно з екологічним клубом ЕкоЛайн проведені екологічні акції «Здай батарейку - збережи землю», «Нерест», «Першоцвіти», «Дим вбиває», «Не рубай ялинку» та інші. Щороку коледж бере активну участь у Всеукраїнській акції «За чисте довкілля». Студентство брало участь в розчищенні лісополос, посадці лісу, прибиранню територій, розчищення берегу водойми, ліквідації стихійних сміттєзвалищ.

Студентським та викладацьким колективом створено відеоролики: «Вітаємо з Днем працівників освіти!», «Привітання з Міжнародним Днем студента», «Про діяльність Іллінецького коледжу».

Гарною традицією стали благодійні поїздки студентського активу до Дашівської школи-інтернат та будинку милосердя «Віфанія» під девізом «Добро починається з тебе».

Активно в коледжі функціонує «Школа екскурсодів», яка організовує цікаві поїздки, походи, відвідування театрів, музеїв. В період карантину для студентів були організовані онлайн – екскурсії музеями України та онлайн -перегляд вистав театру ім. Садовського.

Морально-етичне виховання було спрямоване на розвиток пізнавальної діяльності студентів, антиалкогольну та антинаркотичну пропаганду, розвиток здорового способу життя, залучення студентів до проведення змістовного дозвілля, спортивних змагань, олімпіад, екскурсій.

В коледжі функціонують гуртки аматорського мистецтва: хоровий колектив; вокальний ансамбль дівчат; вокальний ансамбль юнаків; вокально-інструментальний ансамбль; танцювальний ансамбль народного танцю; танцювальний колектив сучасного танцю; драматичний гурток; гурток художнього читання та літературна студія «Слово». Учасники художніх аматорських колективів є лауреатами багатьох обласних оглядів-конкурсів, дипломантами фестивалів. Художні колективи та їх керівники нагороджені почесними відзнаками.

Доброю традицією в коледжі стало проведення розважальних заходів та привітання подарунками дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах. Психолог та соціальний педагог провели цікавий тренінг та у формі гри спілкувалася з молоддю.

За участь молоді, котра продовжує навчатись, розвиватись та розбудовувати нашу державу, відзначено Грамотою Вінницької обласної військової адміністрації та обласної Ради студентку Іллінецького аграрного фахового коледжу, відмінницю у навчанні, волонтерку Юзву Ілону Юрїївну.

Основними формами виховної роботи в коледжі були :

1. Інформаційно-масові (дискусії, диспути, конференції, інтелектуальні аукціони, ринги, вечори, подорожі до джерел рідної культури, історії держави і права).
2. Діяльнісно-практичні (творчі групи, екскурсії, свята, ярмарки, народні ігри, огляди-конкурси, олімпіади).
3. Інтегративні (фестивалі, асамблеї з проблем традицій, культури, політики, гуртки).
4. Діалогічні (бесіди, години спілкування).
5. Індивідуальні (доручення, творчі завдання, звіти, індивідуальна робота, розробка і захист творчих проєктів тощо).
6. Наочні (музеї, виставки студентської творчості, книжкові виставки, тематичні стенди тощо).

Найпоширенішими формами організації виховної роботи кураторами були: індивідуальна робота, тематична година куратора групи, година куратора групи з елементами тренінгу, тренінгові заняття, година спілкування.

Значна увага вихователів та кураторів груп зосереджувалась на студентах нового набору. Докладалися максимальні зусилля, щоб студентам було комфортно та затишно, а процес адаптації пройшов успішно. Для цього проводились певні заходи:

- перше заняття «Незалежній Україні - 30»;
- пізнавальна лекція в музеї коледжу «Історія закладу»;
- зустріч першокурсників з адміністрацією коледжу;
- вибори рад груп та відділів, студентського парламенту коледжу;
- велася популяризація гурткової роботи та активне залучення студентів до спортивних секцій, гуртків, клубів за інтересами.

Для виявлення талановитої студентської молоді у вересні-жовтні проведено конкурс «Таланти твої, Україно», який дав змогу засвітитися новим зірочкам художньої самодіяльності коледжу.

Соціально-психологічною службою у навчальних групах проведено анкетування для виявлення інтелектуального та світоглядного рівня студентів. Щотижня згідно графіку проводиться година психолога. Крім того зі студентами

психологом коледжу, соціальним педагогом проведено ряд тренінгів на теми протидії торгівлі людьми, домашнього насилля, вивчення своїх прав, розглянуто принципи доброчинності.

Благодійність

Із запровадженням в країні військового стану, педагогічний та і студентські колективи забезпечують всесторонню підтримку військовослужбовцям в зоні бойових дій.

З перших днів війни в гуртожитки безперервно прибували переселенці, які частково, перепочивши, їхали далі, а деякі частково залишалися. Їм забезпечувалися медичне обслуговування та психологічна підтримка. Медична сестра коледжу Вікторія Кирилук проводила систематичний моніторинг стану здоров'я переселенців, контролювала якість харчування в їдальні та якість продуктових пайків. В їдальні коледжу організоване харчування переміщених осіб.

Відбувся збір коштів для придбання дизельного мотора до мікроавтобуса Газель, якого коледж передав для переміщення військових та поранених на передовій.

Для територіальної оборони громади члену роти оборони Іллінецького військового комісаріату передано комп'ютерну техніку вартістю 7313 грн, а саме багатofункціональний пристрій Pantum M6500W з WiFi Лазерний чорно-білий друк, Монітор 19 SAMSUNG VET 940 N,1131293, Системний блок 580 Сапе 2 Duo E 2140 IG/ DVD RW №10481039 та комплектуючі до нього. Для потреб армії передано до військокомату два КАМАЗ -55111 АВ0598АВ та ГАЗ-САЗ- 3507 АВ4503СР, а також акумулятори, шини, та інший інвентар. Крім того надано дизпалива та бензину на суму 9508,19 грн. Військовим передано квадрокоптер DJI Phantom 4 PRO PLUS V2.0 із додатковими аксесуарами вартістю 97 707,50 грн та

Іллінецьким коледжем активно надавалася допомога бійцям продуктами харчування (хліб, молоко, пиріжки) на суму 92439,75 грн.

З березня 2022 року в приміщенні Іллінецького коледжу працює пункт прийому і видачі гуманітарної допомоги, для внутрішньо переміщених осіб та допомоги військовим, організований групою добровольців-волонтерів.

Завдяки спільним зусиллям викладачів та студентів, були зібрані кошти в сумі 5 000 доларів на придбання автомобіля Volkswagen T5 для збройних сил України у зону бойових дій. Автомобіль перефарбували у військову фарбу мілітарі матовий камуфляж, дообладнали задні сидіння для перевезення особового складу, проведено технічне обслуговування.

Для придбання кросівок військовим, працівниками та студентами коледжу було оперативно зібрано 8300 грн.

У приміщенні навчального закладу виготовлялися маскувальні сітки – силами працівників коледжу та місцевих громадян 14 сіток було направлено в зони ведення бойових дій.

Студентами Іллінецького коледжу організовано благодійний ярмарок на підтримку Збройних Сил України. Аби зібрати гроші для військових, вони приготували випічку, солодоці та патріотичні смаколики. Ярмарок подарував відвідувачам масу задоволення та приємних емоцій, а спільна ідея – згуртувала присутніх. Усі зібрані кошти студенти передадуть на потреби ЗСУ.

Студентами Іллінецького аграрного фахового коледжу Якубінською Павліною, Юзвою Ілоною, Міщук Олександром та Гуцаленко Ангеліною під керівництвом психолога коледжу Комасюк Галини Олександрівни створено проєкт «З ПЕРЕМОГОЮ У СЕРЦІ». Завданням проєкту є підтримання морального духу військових нашої армії. Для цього студенти виготовляють листівки, підписують їх, та до кожного конвертика з листівкою в'яжуть та прикріплюють синьо-жовте сердечко.

Наразі силами студентів виготовлено близько 100 листівок та сплетено 500 вязаних виробів у вигляді серця патріотичних кольорів. Листівки уже передано випускником Іллінецького коледжу у Херсон та зігрівають серця військових.

Робота студентського самоврядування

У коледжі діє два органи студентського самоврядування – студентська профспілкова організація і студентський парламент.

Пошуки оптимальної структури співпраці студентського парламенту та студпрофкому привели до того, що пріоритетним напрямком роботи

профспілкової організації є фінансове забезпечення всіх студентських справ, соціальний захист дітей-сиріт, малозабезпечених студентів, створення належних побутових умов проживання в гуртожитках. Це закріплено Положенням про студентське самоврядування Іллінецького коледжу.

Голова студентського парламенту представляє студентство на педагогічній раді, голова студпрофкому – на адміністративній раді. Пошуки співпраці привели до збільшення кількості студентського активу.

Члени студентського парламенту чітко відстоюють права студентів, допомагають педагогам у здійсненні освітньої та поза аудиторної діяльності, є учасниками різноманітних навчально-виховних заходів.

Представники студентства коледжу Якубінська Павлина та Устимчук Анастасія є делегатами Студентської Ради Вінниччини, з якою налагоджена тісна співпраця. Голова студентського самоврядування коледжу Якубінська Павлина обрана представником від Іллінецького коледжу до Молодіжної Ради Іллінецької ОТГ.

На рахунку добрих справ студентського самоврядування є підготовка та проведення ряду благодійних акцій: «Зігрій теплом душі своєї», «Допоможи бійцям АТО», «Зігрій себе, підтримай націю», «Міняй цигарку на цукерку», «Подаруй дитині посмішку», «Не рубай ялинку». Під гаслом «Повернись живим!» місті відбулася культурно-мистецька благодійна акція, яка об'єднала жителів громади у спільному бажанні підтримати Збройні Сили України задля нашої Перемоги! Студенти Іллінецького аграрного фахового коледжу Якубінська Павлина та Міщук Олександр читали патріотичні вірші, в яких розповідали про героїзм українського народу.

В рамках акції "Підтримай Героя - подаруй вишиваний оберіг", викладачі та студенти - любителі вишивання, вишивали обереги для захисників та захисниць України, жителів нашої громади. Кожен з учасників вишивав і подумки бажали перемоги та захисту нашим воїнам.

Розділ 12. Показники фінансової діяльності за 2022 рік

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення коледжу здійснюється частково за рахунок виділення бюджетних коштів та одержання позабюджетних джерел фінансування (договірна система підготовки спеціалістів, надання послуг, благодійна допомога тощо).

Бюджетні асигнування, згідно із затвердженим Департаментом гуманітарної політики Вінницької ОДА кошторисом доходів та видатків на 2022 рік становили 34,760 млн.грн, у 2021 році 31,779 млн.грн. Дані кошти використані за призначенням, відповідно до плану використання.

Зокрема:

- заробітна плата – 20,177 млн.грн.,
- нарахування – 4,420 млн.грн.,
- стипендія – 5,278 млн.грн.,
- забезпечення дітей сиріт (одяг, література, харчування) – 0,711 млн.грн.,
- електроенергія – 2,224 млн.грн.,
- водопостачання – 0,527 млн.грн.,
- дрова -1,304 млн.грн.,
- інші видатки – 0,116 млн.грн.

Спеціальний фонд доведено до кінця 2022 року до 50,166 млн.грн., що на 2,075 млн.грн. більше відповідного показника у 2021 році (52,241 млн.грн.).

Протягом 2022 року було забезпечено своєчасне і повне внесення платежів до бюджету, включаючи єдиний соціальний внесок в сумі 6416,2 тис.грн., податок з доходів фізичних осіб в сумі 5149,2 тис.грн., військовий збір в сумі 432,7 тис.грн., сплату збору за спеціальне водовикористання, екологічного податку в сумі 296,4 тис.грн., податку на додану вартість в сумі 2287,5 тис.грн.

Встановлена статистична, фінансова та податкова звітність та інші необхідні відомості про роботу закладу освіти подавалися своєчасно.

Станом на 1 січня 2023 року в коледжі заборгованість по заробітній платі та комунальним послугам за результатами року відсутня.

З метою підготовки коледжу до початку навчального року, визначено перелік об'єктів, що підлягають ремонту та проведено ряд капітальних та поточних ремонтів. Для створення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу приведено у відповідність до вимог чинного законодавства приміщення цивільного захисту.

Витрати на ремонт становлять :

-Найпростіше укриття (Гардероб) – 10800 грн.

-Протирадіаційне укриття (Тир) – 114300 грн.

Вартість ремонтних робіт по об'єктах складає:

навчальний корпус – 125 тис. грн.,

гуртожитки – 202,6 тис.грн,

їдальня – 35,18 тис.грн.

Таким чином, за рахунок спеціального фонду кошторису, відремонтовані студентські аудиторії та розпочато ремонт актові зали корпусу та їдальні.

Крім того, з метою покращення бази практичної підготовки студентів та навчання студентів за сучасними технологіями виробництва було проведено ряд ремонтних робіт в лабораторіях рослинництва і тваринництва. В лабораторії рослинництва здійснено ремонт складських приміщень (30260 грн.) та огороження тракторного стану (88761 грн.).

В лабораторії тваринництва на будівництво силосної споруди витрачено 120300 грн. Ремонтні роботи в приміщенні для утримання ремонтного молодняка ВРХ включають облаштування молочної кухні – 46000 грн. та монтаж гноєтранспортера та залізобетонної площадки - 198000 грн.

Загальні витрати на здійснення ремонтно-будівельних робіт складають 810991 грн.

Заклад освіти має в своїй структурі лабораторії рослинництва, садівництва та тваринництва, які існують на умовах госпрозрахунку та забезпечують якісну практичну підготовку студентів.

Діяльність лабораторії здійснюється на сільськогосподарських угіддях площею 977,23га, в тому числі – 90,22 орендовані землі. Рілля – 870,42 га, з них:

посівна площа всього – 805,42 га , багаторічні насадження – 49 га. Дослідні ділянки, демопосіви - 16 га

У лабораторії рослинництва у 2022 році вирощено такі основні культури: озимої пшениці із площі 96 га зібрано 4239,0 ц. зерна; ярої пшениці - з 89,9 га зібрано 3313,2 ц, ярого ячменю із площі 43,6 га зібрано 1868 ц, кукурудзи на зерно із площі 205 га зібрано 14319ц.

Площа кормових культур 133 га. Заготовлено кормів: силосу – 2560 т., сінажу – 367 т., сіна –133 т., соломи –173 т.

В рамках реалізації програми по спільному вирощуванню гібридного насіння соняшника із площі 140 га валовий збір склав 1904,6 ц, середня урожайність – 13,6 ц/га.

В лабораторії тваринництва коледжу поголів'я тварин ВРХ -256 гол, в т.ч. корів - 113 гол. Вихід телят на 100 корів- 80 гол. Надоемо молока – 5910 ц, надій на 1 корову 5277 кг. Середньодобовий приріст – 553 г. Поголів'я овець - 36 гол.

Економічні показники діяльності лабораторій

1) лабораторія рослинництва та садівництва

Виручка від реалізації продукції(без ПДВ) 34,170 млн. грн., собівартість реалізованої продукції (без ПДВ) 29, 366 млн. грн., валовий прибуток 4,803 млн. грн., рівень рентабельності становить 18,7 %.

Реалізовано продукції рослинництва (без ПДВ):

Пшениця: 3, 558 млн. грн.,

Кукурудза: 5 558,8 млн. грн.,

Насіння соняшника: 14,740 млн. грн.,

Цукрові буряки: 6,138 млн. грн.,

Плодові: 2,235 млн. грн.,

2) лабораторії тваринництва

Виручка від реалізації продукції (без ПДВ) 7,098 млн. грн., собівартість реалізованої продукції (без ПДВ) - 7,517 млн. грн., валовий збиток -419,3 тис.грн., рівень рентабельності становить 5,58 %.

Реалізовано продукції на суму (без ПДВ) – 6,448 млн. грн.,

в т.ч. молоко - 6,165 млн. грн.,

продукція ВРХ – 0,932 млн. грн.

Динаміка вартості основних засобів

Рік	Вартість, грн
2015	53 млн.734 тис.677 грн.
2016	73 млн.114 тис.293 грн.
2017	78 млн.794 тис.867 грн.
2018	96 млн. 095 тис.595 грн.
2019	92 млн. 138 тис. 688 грн.
2020	95 млн. 108 тис. 319 грн.
2021	103 млн. 656 тис. 490 грн.
2022	119 млн. 23 тис. 427 грн.

За останніх 8 років вартість основних засобів збільшилась на 65 млн. 288 тис. 750 грн. = 55 % (разом з дооцінкою)

Державні нагороди директора:

1. Знак «Відмінник освіти України»
2. Трудова відзнака «Знак пошани»
3. Відмінник аграрної освіти України, виданий Міністерством аграрної політики та продовольства України III ступеня
4. Медаль за вагомий внесок в розвиток освіти АПК
5. Ювілейна медаль від президента «Двадцять років незалежності України»
6. Почесний знак «За впровадження інновацій в освіті», 2015р.
7. Почесна відзнака «За заслуги перед Вінниччиною», 2020р.
8. Орден «Бойовий волонтер України», 2022р.
9. Нагрудний знак «Василь Сухомлинський», 2022р.

Кандидат сільськогосподарських наук

Директор коледжу



Василь ПИНДУС